

Instituto Superior Politécnico de Viseu - Escola Superior de Tecnologia
Ano Lectivo 2002/2003 - Curso de Contabilidade e Administração - Matemática Financeira

A. Auto-avaliação:

	<u>1. Mau</u>	<u>2. Razoável</u>	<u>3. Bom</u>	<u>4. Muito Bom</u>
Assiduidade	1	5	14	21
Pontualidade		3	19	19
Estudo regular das matérias.	5	22	12	2
Atenção nas aulas.		6	31	4
Esclarecimento de dúvidas nas aulas.	3	18	17	3
Adequação da preparação anterior.	4	26	9	2
Consulta à bibliografia recomendada.	5	21	11	4
Solicitação ao docente para esclarecimento de dúvidas.	3	21	13	4

B. Conteúdos programáticos e bibliografia recomendada:

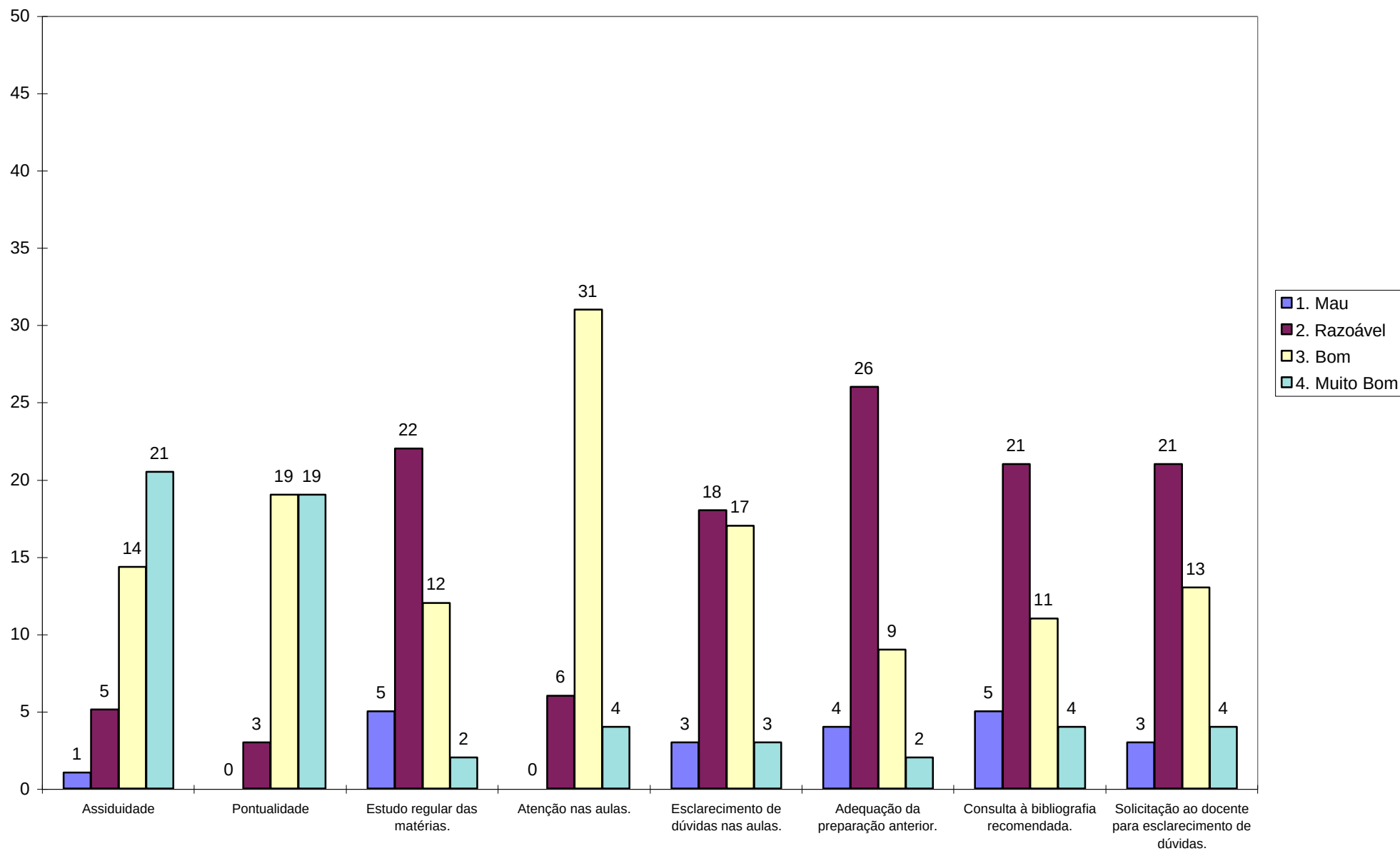
	<u>1. Mau</u>	<u>2. Razoável</u>	<u>3. Bom</u>	<u>4. Muito Bom</u>
Adequação do programa ao contexto e objectivos do curso		3	16	22
Interesse dos conteúdos para o futuro diplomado.		6	18	17
Adequação entre o número de horas teóricas e práticas.		6	23	12
Bibliografia recomendada.		3	22	16

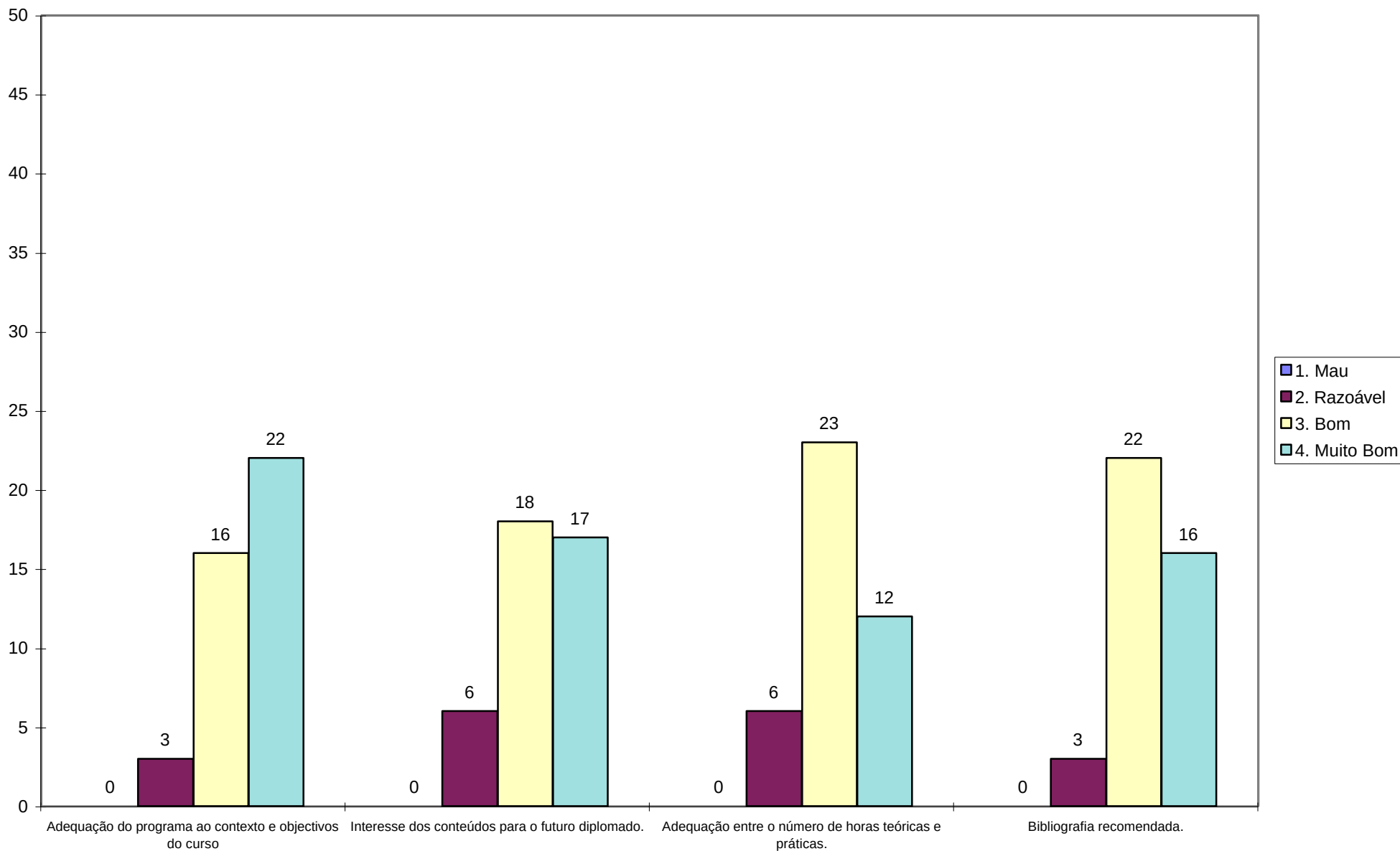
C. Docente (Rogério Matias)

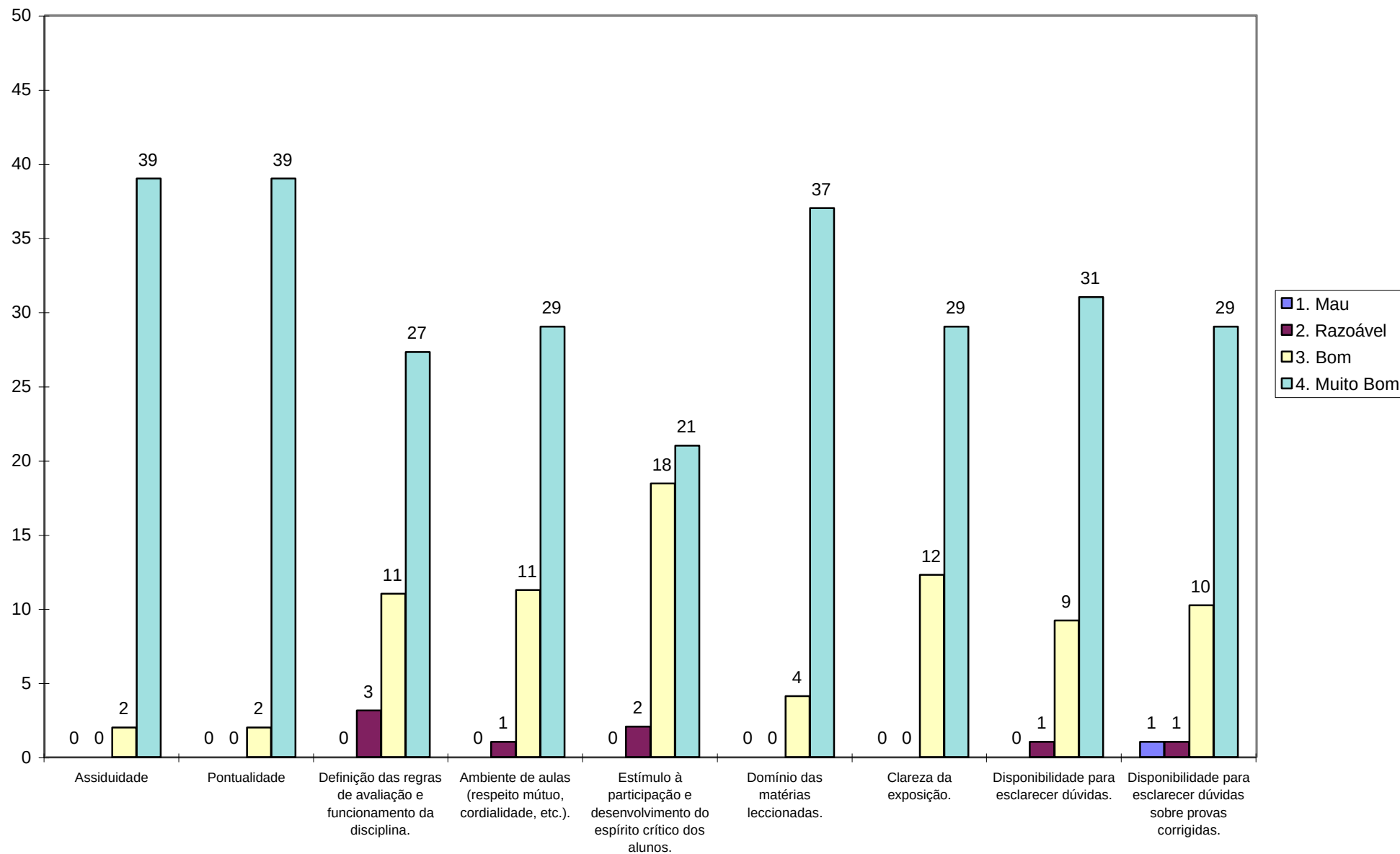
	<u>1. Mau</u>	<u>2. Razoável</u>	<u>3. Bom</u>	<u>4. Muito Bom</u>
Assiduidade			2	39
Pontualidade			2	39
Definição das regras de avaliação e funcionamento da disciplina.		3	11	27
Ambiente de aulas (respeito mútuo, cordialidade, etc.).		1	11	29
Estímulo à participação e desenvolvimento do espírito crítico dos alunos.		2	18	21
Domínio das matérias leccionadas.			4	37
Clareza da exposição.			12	29
Disponibilidade para esclarecer dúvidas.		1	9	31
Disponibilidade para esclarecer dúvidas sobre provas corrigidas.	1	1	10	29

D. Colegas:

	<u>1. Mau</u>	<u>2. Razoável</u>	<u>3. Bom</u>	<u>4. Muito Bom</u>
Cooperação no estudo das matérias.	2	9	24	6
Funcionamento dos grupos de trabalho.	1	13	14	1
Número de elementos por grupo de trabalho.	1	14	11	2
Comportamento durante as aulas.		9	26	6

A. Auto-Avaliação dos Alunos

B. Conteúdos programáticos e bibliografia recomendada

C. Docente (Rogério Matias)

D. Colegas