Agenda

« Dezembro 2020 »

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

Portal Académico
Moodle@ESTGV
Avaliação e Qualidade
IPV
Provedor do Estudante
Publicitação Institucional
Publicitação de Atos
Plano de Gestão de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas

## Ficha Da Unidade Curricular

Informações Gerais

| | |
|---|---|
| Ano Letivo | 202021 |
| Unidade Curricular | Cálculo Financeiro |
| Código | 40 |
| Departamento/área responsável | Management Department |
| Área cientifica | Ciências Empresariais |
| ECTS | 5 |
| Ano curricular | 2 |
| Semestre curricular | 1º Semestre |
| Regime de frequência | Obrigatório |
| Docentes | Rogério Paulo Garcia S. Portas Matias |
| Frequência como disciplina isolada? | Não |

Horas de contacto

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19,5 | 39 | - | - | - | - | - | - |

**T** - Teórico; **TP** - Teórico-Prático; **PL** - Prática e Laboratorial; **TC** - Trabalho de Campo; **S** - Seminário; **E** - Estágio; **OT** - Orientação Tutória; **O** - Outras;

| | |
|---|---|
| Tempo total de trabalho (horas) | 132,5 |

### Objetivos / Competências

Pretende-se que com a aprovação a esta unidade curricular os alunos tenham compreendido e ficado habilitados a aplicar corretamente os conceitos e técnicas fundamentais inerentes ao Cálculo Financeiro, não apenas numa perspetiva profissional, mas também em questões ligadas à sua vida pessoal: valor temporal do dinheiro, regimes de equivalência, equivalência de capitais em cada um deles, rendas em regime de juro composto, amortização de empréstimos clássicos e noções básicas de avaliação de investimentos. É dada especial atenção à resolução de casos práticos, muitos deles retratando situações concretas de âmbito empresarial e particular (vg, Locação financeira, Crédito à Habitação, etc.). Entende-se que estes temas são importantes por si só, mas também para a boa compreensão de matérias lecionadas em unidades curriculares posteriores. Espera-se que os alunos desenvolvam competências ao nível do raciocínio lógico e da resolução de problemas com base em conceitos, mais do que em fórmulas.

### Conteúdos programáticos resumidos

### Metodologias de ensino e critérios de avaliação

### Bibliografia resumida

Oferta Formativa
Licenciaturas
Mestrados
CTeSP
Pós-Graduações
Erasmus Students
Disciplinas Isoladas
Outras Formações

Candidaturas
Matrículas CNA
Inscrições Letivas
Departamentos/Área
Serviços Académicos
Serviços Informática
Biblioteca
Redes Sociais
Facebook e Google+
ESTGV no Facebook
ESTGV no