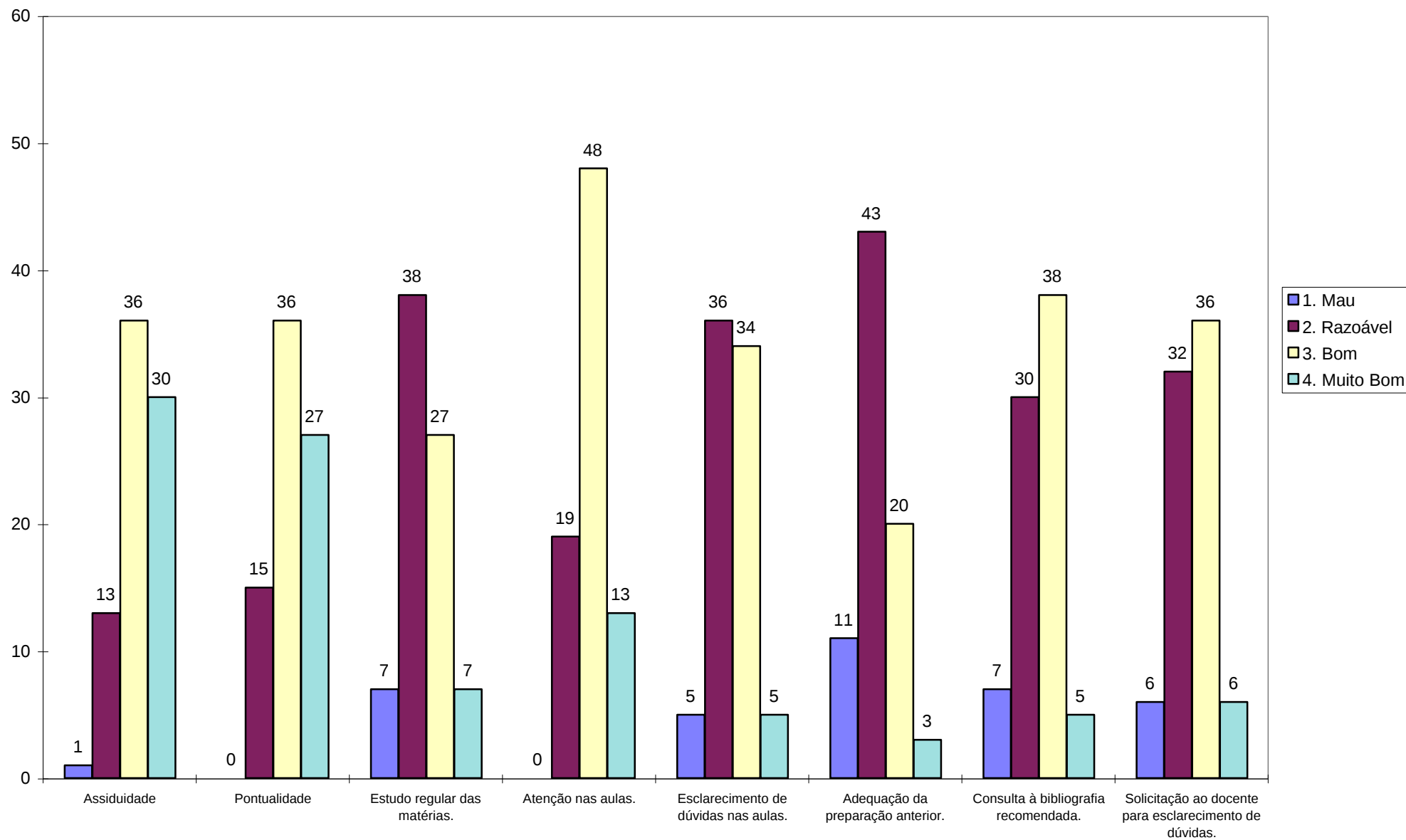
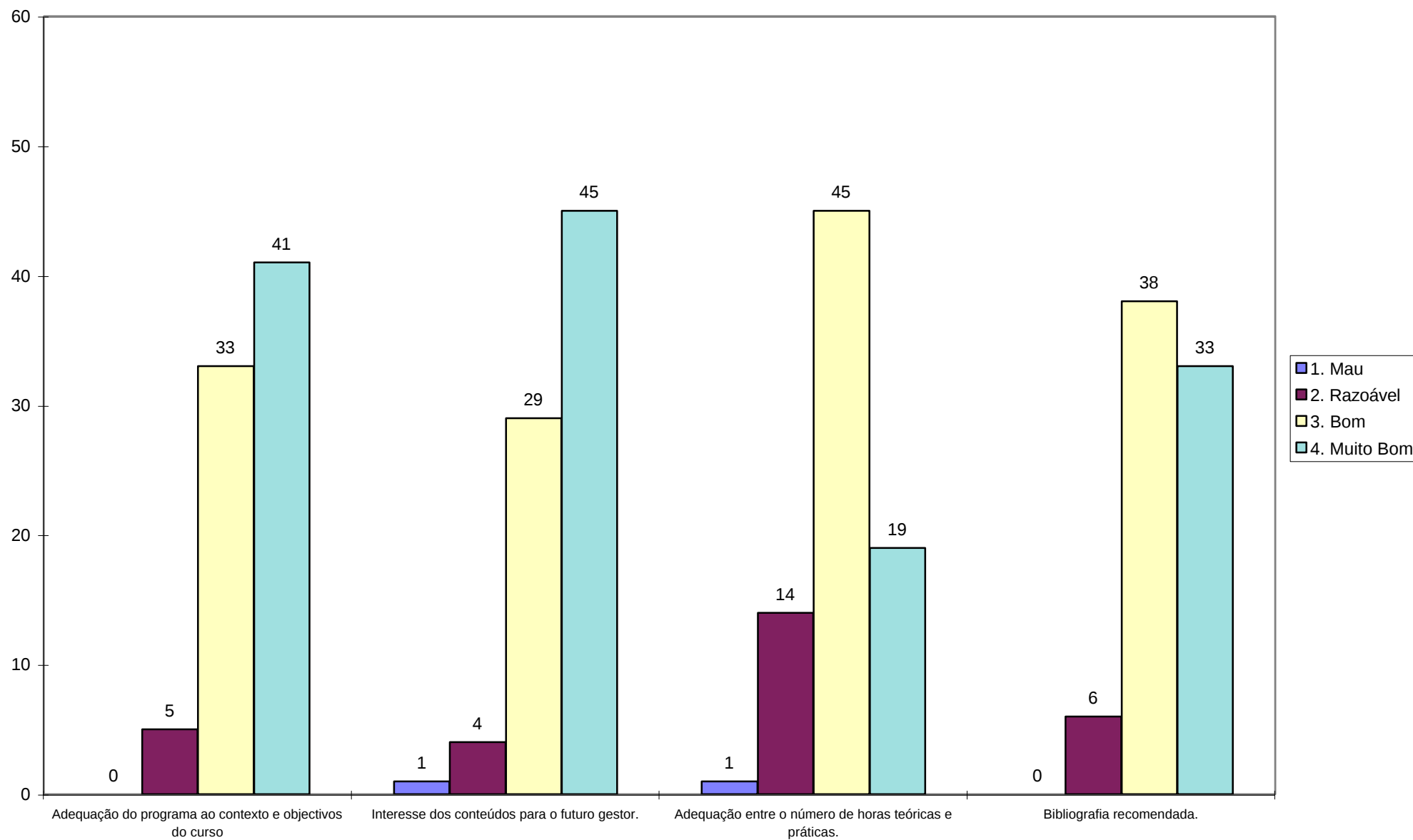


Instituto Superior Politécnico de Viseu - Escola Superior de Tecnologia
Ano Lectivo 2003/2004 - Gestão de Empresas - Matemática Financeira

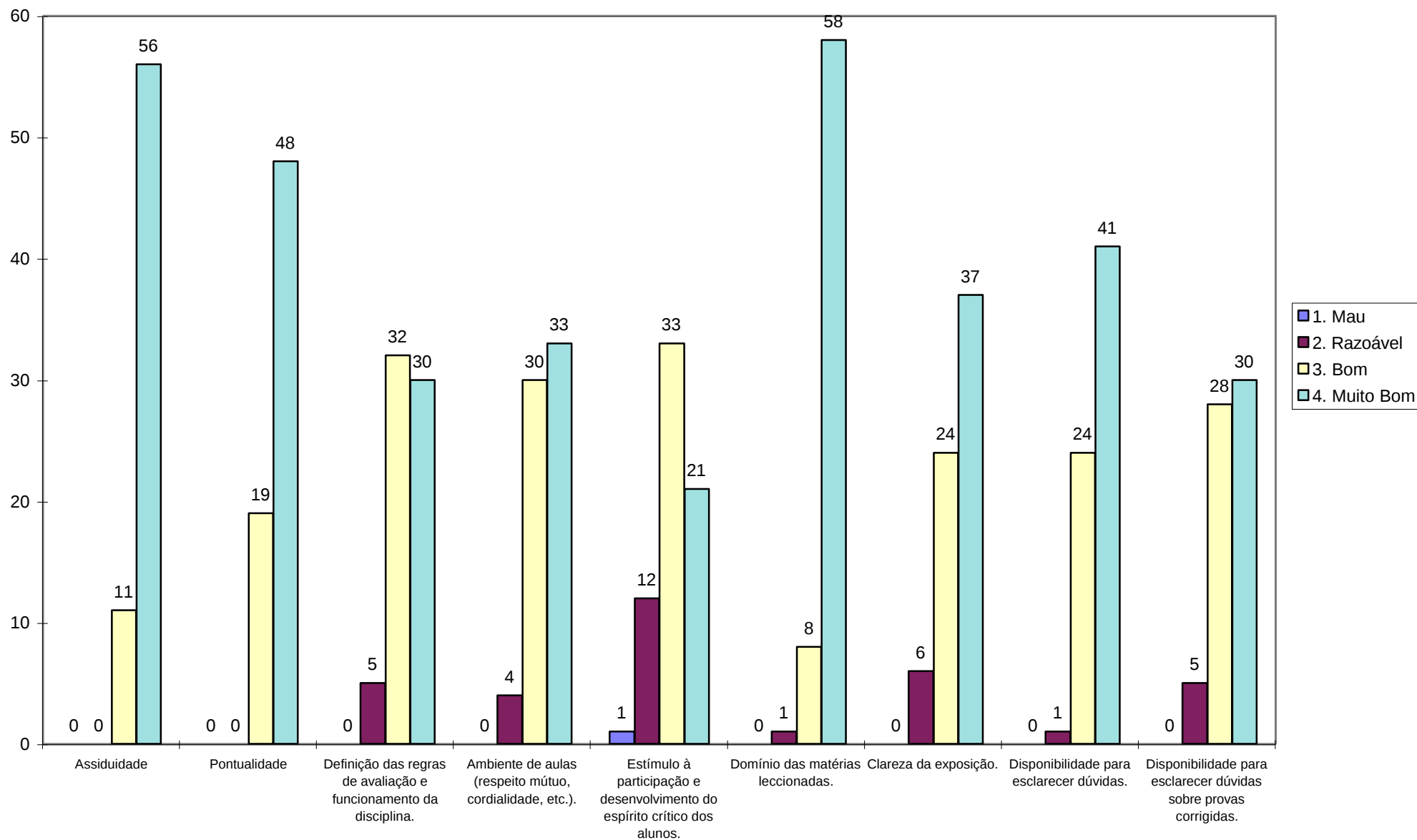
Nº de respostas 80

<u>A. Auto-avaliação:</u>	<u>1. Mau</u>	<u>2. Razoável</u>	<u>3. Bom</u>	<u>4. Muito Bom</u>	<u>Não respond.</u>
Assiduidade	1	13	36	30	0
Pontualidade	0	15	36	27	2
Estudo regular das matérias.	7	38	27	7	1
Atenção nas aulas.	0	19	48	13	0
Esclarecimento de dúvidas nas aulas.	5	36	34	5	0
Adequação da preparação anterior.	11	43	20	3	3
Consulta à bibliografia recomendada.	7	30	38	5	0
Solicitação ao docente para esclarecimento de dúvidas.	6	32	36	6	0
<u>B. Conteúdos programáticos e bibliografia recomendada:</u>	<u>1. Mau</u>	<u>2. Razoável</u>	<u>3. Bom</u>	<u>4. Muito Bom</u>	
Adequação do programa ao contexto e objectivos do curso	0	5	33	41	1
Interesse dos conteúdos para o futuro gestor.	1	4	29	45	1
Adequação entre o número de horas teóricas e práticas.	1	14	45	19	1
Bibliografia recomendada.	0	6	38	33	3
<u>C. Docente (Rogério Matias - Aulas Teóricas)</u>	<u>1. Mau</u>	<u>2. Razoável</u>	<u>3. Bom</u>	<u>4. Muito Bom</u>	
Assiduidade	0	0	11	56	13
Pontualidade	0	0	19	48	13
Definição das regras de avaliação e funcionamento da disciplina.	0	5	32	30	13
Ambiente de aulas (respeito mútuo, cordialidade, etc.).	0	4	30	33	13
Estímulo à participação e desenvolvimento do espírito crítico dos alunos.	1	12	33	21	13
Domínio das matérias leccionadas.	0	1	8	58	13
Clareza da exposição.	0	6	24	37	13
Disponibilidade para esclarecer dúvidas.	0	1	24	41	14
Disponibilidade para esclarecer dúvidas sobre provas corrigidas.	0	5	28	30	17
<u>C. Docente (Rogério Matias - Aulas Teórico-Práticas)</u>	<u>1. Mau</u>	<u>2. Razoável</u>	<u>3. Bom</u>	<u>4. Muito Bom</u>	54
Assiduidade	0	0	7	44	3
Pontualidade	0	0	14	37	3
Definição das regras de avaliação e funcionamento da disciplina.	0	3	22	26	3
Ambiente de aulas (respeito mútuo, cordialidade, etc.).	0	2	22	27	3
Estímulo à participação e desenvolvimento do espírito crítico dos alunos.	1	4	21	25	3
Domínio das matérias leccionadas.	0	2	5	44	3
Clareza da exposição.	0	3	16	32	3
Disponibilidade para esclarecer dúvidas.	0	1	17	32	4
Disponibilidade para esclarecer dúvidas sobre provas corrigidas.	1	3	23	21	6
<u>C. Docente (Ilídio Silva - Aulas Teórico-Práticas)</u>	<u>1. Mau</u>	<u>2. Razoável</u>	<u>3. Bom</u>	<u>4. Muito Bom</u>	26
Assiduidade	0	0	6	20	0
Pontualidade	0	0	13	13	0
Definição das regras de avaliação e funcionamento da disciplina.	0	0	11	15	0
Ambiente de aulas (respeito mútuo, cordialidade, etc.).	0	0	9	17	0
Estímulo à participação e desenvolvimento do espírito crítico dos alunos.	0	1	13	12	0
Domínio das matérias leccionadas.	0	0	5	21	0
Clareza da exposição.	0	0	7	19	0
Disponibilidade para esclarecer dúvidas.	0	0	8	18	0
Disponibilidade para esclarecer dúvidas sobre provas corrigidas.	0	1	7	18	0
<u>D. Colegas:</u>	<u>1. Mau</u>	<u>2. Razoável</u>	<u>3. Bom</u>	<u>4. Muito Bom</u>	
Cooperação no estudo das matérias.	4	20	44	11	1
Funcionamento dos grupos de trabalho.	3	20	29	4	24
Número de elementos por grupo de trabalho.	3	21	29	2	25
Comportamento durante as aulas.	0	31	40	8	1

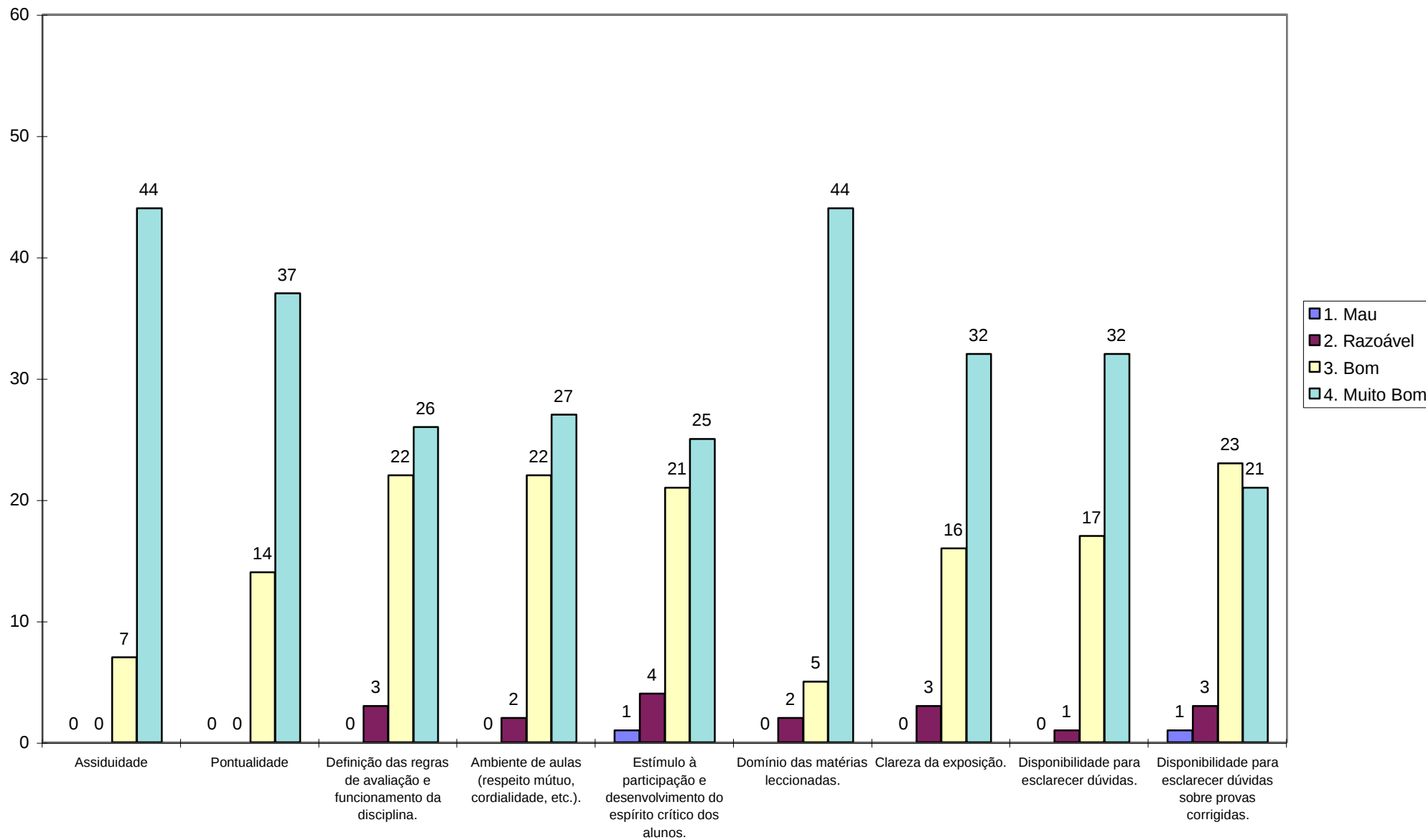
A. Auto-Avaliação dos Alunos

B. Conteúdos programáticos e bibliografia recomendada

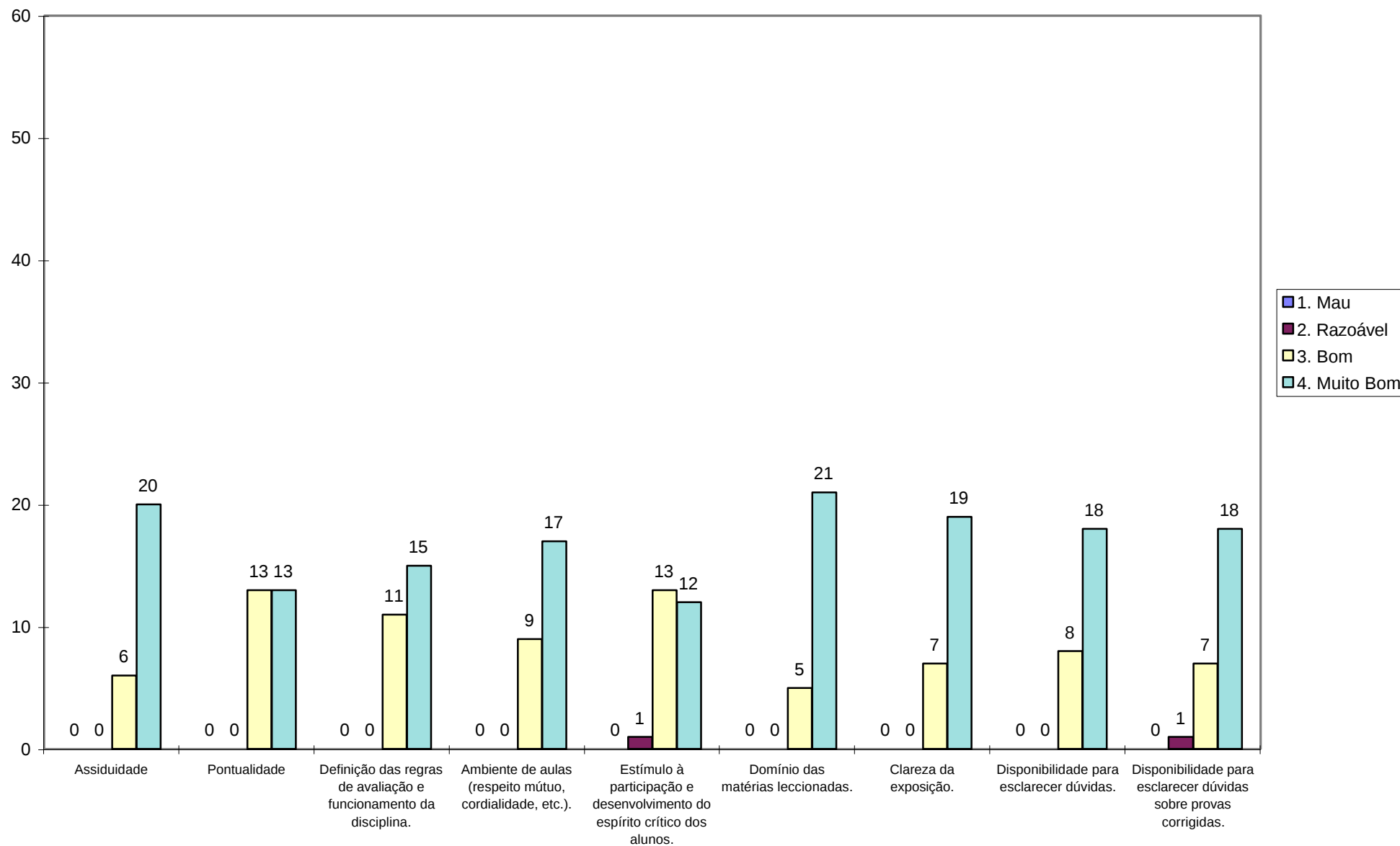
C. Docente (Rogério Matias - Aulas Teóricas)
(80 alunos)



C. Docente (Rogério Matias - Aulas Teórico-Práticas)
(54 alunos)



C. Docente (Ilídio Silva - Aulas Teórico-Práticas)
(26 alunos)



D. Colegas