

Relatório de Curso

Departamento: *Departamento de Gestão*

Curso: *Finanças Empresariais*

Ano Letivo: *2016/17*

Grau: *Mestre*

PLANO DE ESTUDOS

ESTRUTURA CURRICULAR

ÁREA CIENTÍFICA	ECTS	
	OBRIGATÓRIOS	OPCIONAIS
Finanças	108	
Gestão	6	
Matemática	6	
Subtotal	120	
Total	120	

UNIDADES CURRICULARES	ANO, SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		ECTS	OBSERVAÇÕES
				TOTAL	CONTACTO		
Estratégia e Simulação de Gestão	1ºano - 1º Semestre	Gestão	Semestral	159	TP: 19,5, PL: 19,5	6	
Finanças Empresariais	1ºano - 1º Semestre	Finanças	Semestral	159	TP: 19,5, PL: 19,5	6	
Financial Reporting	1ºano - 1º Semestre	Finanças	Semestral	159	TP: 39	6	
Fusões, Aquisições e Reestruturação de Empresas	1ºano - 1º Semestre	Finanças	Semestral	159	TP: 39	6	
Mercados e Investimentos Financeiros	1ºano - 1º Semestre	Finanças	Semestral	159	TP: 39	6	
Avaliação de Investimentos Reais	1ºano - 2º Semestre	Finanças	Semestral	159	TP: 39	6	
Finanças Internacionais	1ºano - 2º Semestre	Finanças	Semestral	159	TP: 39	6	
Gestão Fiscal	1ºano - 2º Semestre	Finanças	Semestral	159	TP: 39	6	
Investimentos em Derivados	1ºano - 2º Semestre	Finanças	Semestral	159	TP: 39	6	
Técnicas de Análise de Dados	1ºano - 2º Semestre	Matemática	Semestral	159	TP: 19,5, PL: 19,5	6	
Dissertação/Projeto/Estágio	2ºano - Anual	Finanças	Anual	1590	TP: 13, OT: 78	60	

REGIME DE FUNCIONAMENTO

DIURNO	PÓS LABORAL	OUTROS
	X	

Relatório de Curso

Departamento: *Departamento de Gestão*

Curso: *Finanças Empresariais*

Ano Letivo: *2016/17*

Grau: *Mestre*

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS) PELA COORDENAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS

António Pedro Martins Soares Pinto

ESTÁGIOS E PERÍODOS DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO

LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU FORMAÇÃO EM SERVIÇO

N.A

CARACTERIZAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU E DATA	ÁREA CIENTÍFICA ESPECIALISTA E DATA	REGIME DE TEMPO
António Pedro Martins Soares Pinto	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão - Finanças Empresariais em 2013	Gestão de Empresas em 2010-11-30	Integral
António Vítor Almeida Campos	Professor Adjunto	Licenciatura	Auditoria em 1994	Contabilidade e Fiscalidade em 2011-09-12	Integral
Carla Manuela Ribeiro Henriques	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática Aplicada - Área Probabilidades e Estatística em 2006		Integral
Carlos Manuel Freitas Lázaro	Professor Adjunto	Mestrado	Gestão de Empresas em 2001	Contabilidade e Fiscalidade em 2015-02-16	50%
Isabel Maria Loureiro Pais Esteves Martins	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão de Empresas - Especialidade em Contabilidade em 2014		Integral
Joaquim Gonçalves Antunes	Professor Coordenador	Doutoramento	Gestão em 2004		Integral
Luis Fernandes Rodrigues	Professor Coordenador	Doutoramento	Gestão de Empresas - especialidade em Finanças em 2005		Integral
Nuno Filipe Rosa Melão	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Empresariais em 2002		91.7%
Pedro Manuel Nogueira Reis	Professor Adjunto	Doutoramento	Finanças em 2015		Integral

CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES

Relatório de Curso

Departamento: *Departamento de Gestão*

Curso: *Finanças Empresariais*

Ano Letivo: *2016/17*

Grau: *Mestre*

NÚMERO	
TOTAL DE ESTUDANTES INSCRITOS NO ANO LETIVO EM CURSO	23

POR GÉNERO

	NÚMERO	%
FEMININO	12	52.17
MASCULINO	11	47.83

POR IDADE

	NÚMERO	%
ATÉ 20 ANOS	0	0
20-23 ANOS	2	8.7
24-27 ANOS	7	30.43
28 E MAIS ANOS	14	60.87

NÚMERO DE ESTUDANTES POR ANO CURRICULAR

	NÚMERO	%
1º ANO	12	52.17
2º ANO	2	8.7

PROCURA DO CICLO DE ESTUDOS POR PARTE DOS POTENCIAIS ESTUDANTES	NÚMERO
VAGAS	25
COLOCADOS	12
COLOCADOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS	0

INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE A CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES (DISCRIMINAÇÃO DE INFORMAÇÃO POR RAMOS)

Não existem ramos

RESULTADOS ACADÉMICOS

EFICIÊNCIA FORMATIVA	NÚMERO
DIPLOMADOS	7
DIPLOMADOS EM N ANOS ⁽⁰²⁾	4
DIPLOMADOS EM N+1 ANOS	3
DIPLOMADOS EM N+2 ANOS	0
DIPLOMADOS EM MAIS DE N+2 ANOS	0

⁽⁰²⁾ número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

COMPARAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR NAS DIFERENTES ÁREAS CIENTÍFICAS DO CICLO DE ESTUDOS E RESPETIVAS UNIDADES

CURRICULARES

A estrutura do curso contempla três áreas científicas: Finanças, Gestão e Matemática.

As unidades curriculares da área das Finanças tem 141 alunos inscritos, 81 foram avaliados e 76 aprovados. A diferença significativa entre os alunos inscritos

Relatório de Curso

Departamento: *Departamento de Gestão*

Curso: *Finanças Empresariais*

Ano Letivo: *2016/17*

Grau: *Mestre*

e avaliados/aprovados, decorre dos alunos que se encontram matriculados no 2ºano a realizar a Dissertação/Projeto/Estágio e ainda não terminaram.

A unidade curricular da área de Gestão tem 17 inscritos, 8 foram avaliados e 8 aprovados, o que indica uma taxa de aprovação de 100%

A unidade curricular da área de Matemática tem 17 inscritos, 9 avaliados e 8 aprovados, o que indica que cerca de 90% dos avaliados obtiveram aproveitamento

FORMA COMO OS RESULTADOS DA MONITORIZAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR SÃO UTILIZADOS PARA A DEFINIÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA DO MESMO

O reduzido número de alunos que concluem a UC Dissertação/Projeto/Estágio, tem sido objeto de análise e de um esforço adicional por parte da Direção do Curso.

Na parte letiva da UC Dissertação/Projeto/Estágio, realiza-se um conjunto de seminários, que conta com a presença de docentes de outras instituições, onde se abordam as linhas atuais de investigação na área das Finanças Empresariais e as metodologias de investigação científica.

Paralelamente proporciona-se aos alunos a discussão de artigos científicos e a troca de experiências com colegas que se encontram em fases mais avançadas da sua investigação.

EMPREGABILIDADE

DADOS SOBRE EMPREGO DOS DIPLOMADOS DO CICLO DE ESTUDOS

Os alunos que frequentam o Curso de Mestrado em Finanças Empresariais, são em número muito significativo trabalhadores-estudantes, inseridos no mercado de trabalho, pelo que, o número de desempregados assume um valor residual.

INTERNACIONALIZAÇÃO

NÍVEL DE INTERNACIONALIZAÇÃO

	NÚMERO	%
ESTUDANTES ESTRANGEIROS MATRICULADOS NA INSTITUIÇÃO	2	8.7
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (IN)	0	0
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (OUT)	0	0
DOCENTES ESTRANGEIROS, INCLUINDO EM MOBILIDADE (IN)	0	0
DOCENTES NA ÁREA CIENTÍFICA DO CICLO DE ESTUDOS (OUT)	0	0

LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA

Unidade Curricular de Finanças Empresariais - Ligação ao CEFAGE -Universidade de Évora.

Um conjunto significativo do corpo docente faz parte do CISED (IPV) ou encontram-se associados a outros Centros de Investigação.

TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ASSOCIADOS AO CURSO

Diversas unidades curriculares do curso de Finanças Empresariais - utilizam base de dados SABI, que faz parte da maior base de empresas europeias, entre outras, para a realização de trabalhos.

- Utilização de bases de dados bibliográficas

Unidade Curricular de Financial Reporting - Os alunos foram organizados em grupos e fizeram pesquisa, análise, relato e apresentação de casos reais

Relatório de Curso

Departamento: *Departamento de Gestão*

Curso: *Finanças Empresariais*

Ano Letivo: *2016/17*

Grau: *Mestre*

aplicado a empresas cotadas na Euronext Lisbon

Unidade Curricular de Estratégia e Simulação de Gestão – Os mestrandos tiveram que elaborar um plano de negócios para uma empresa em atividade (cotada ou não cotada). Este plano exigiu que os alunos tivessem de realizar várias atividades de investigação incluindo, por exemplo, pesquisa bibliográfica e a recolha de estatísticas económicas, demográficas e sociais sobre o setor de atividade do novo negócio.

Nas unidades curriculares de Avaliação de Investimentos Reais, os mestrados implementam um projeto de investimento e efetuam a sua avaliação.

Na unidade de Finanças Empresariais os alunos, elaboram um relatório onde conste as transações e fluxos em moeda diferente da moeda de relato da casa mãe, tendo por base as atividades de uma empresa multinacional selecionada pelo grupo. Pretende-se que seja determinada a exposição ao risco cambial da entidade, assim como, propor instrumentos de cobertura de risco (serão bem-vindos exemplos do mercado internacional).

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

A procura crescente do Mestrado em Finanças Empresariais ao longo das várias edições, a diversidade geográfica e de Instituições do Ensino Superior de que são provenientes os alunos do Curso, constituem um indicador sólido do reconhecimento, por parte dos estudantes e da comunidade empresarial.

PROPOSTA DE AÇÕES DE MELHORIA

AÇÃO DE MELHORIA

Ação 1. Realizar um esforço adicional para incentivar os alunos a concluir a Dissertação/Projeto/Estágio. Na parte letiva desta unidade curricular são realizados Seminários sobre metodologias de investigação contando ainda com a participação/experiência de mestrandos que já se encontram a realizar o trabalho de investigação.

Ação 2. Incrementar a ligação a empresas e instituições, para a realização de projetos conjuntos.

Ação 3: Dinamizar ações que promovam a aprendizagem em língua inglesa.

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

Ação 1: prioridade alta

Ação 2: prioridade média

Ação 3: prioridade alta

INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO

Ação 1: Fevereiro 2017

Ação 2: Fevereiro/Março 2017

Ação 3: Fevereiro 2016 a Dezembro 2017