

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Gestão de Empresas*

Docente responsável: *Margarida Alexandra Lopes Vicente*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Gestão*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Estrutura Curricular

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

ÁREA CIENTÍFICA	ECTS	
	OBRIGATÓRIOS	OPCIONAIS
Ciências Empresariais	111	20
Ciências Sociais e do Comportamento	10	
Direito	15	
Informática	4	
Matemática e estatística	20	
Subtotal	160	20
Total	180	

CONTABILIDADE E FISCALIDADE

ÁREA CIENTÍFICA	ECTS	
	OBRIGATÓRIOS	OPCIONAIS
Ciências Empresariais	117	20
Ciências Sociais e do Comportamento	14	
Direito	15	
Informática	4	
Matemática e estatística	15	
Subtotal	165	15
Total	180	

Plano de Estudos

UNIDADES CURRICULARES	ANO, SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		ECTS	OBSERVAÇÕES
				TOTAL	CONTACTO		
Contabilidade Financeira I	1ºano - 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	159	T: 19,5, TP: 39	6	
Introdução à Gestão	1ºano - 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	T: 19,5, TP: 39	5	
Matemática I	1ºano - 1º Semestre	Matemática e estatística	Semestral	132,5	T: 19,5, TP: 39	5	

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Gestão de Empresas*

Docente responsável: *Margarida Alexandra Lopes Vicente*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Gestão*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Microeconomia	1ºano - 1º Semestre	Ciências Sociais e do Comportamento	Semestral	132,5	T: 19,5, TP: 39	5	
Noções Fundamentais de Direito	1ºano - 1º Semestre	Direito	Semestral	132,5	T: 19,5, TP: 19,5	5	
Tecnologias de Informação e Gestão	1ºano - 1º Semestre	Informática	Semestral	106	TP: 39	4	
Contabilidade Financeira II	1ºano - 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	159	T: 19,5, TP: 39	6	
Direito de Empresa	1ºano - 2º Semestre	Direito	Semestral	132,5	T: 19,5, TP: 39	5	
Economia de Empresa	1ºano - 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	T: 19,5, TP: 39	5	
Empreendedorismo	1ºano - 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	106	TP: 39	4	
Microeconomia	1ºano - 2º Semestre	Ciências Sociais e do Comportamento	Semestral	132,5	T: 19,5, TP: 39	5	
Matemática II	1ºano - 2º Semestre	Matemática e estatística	Semestral	132,5	T: 19,5, TP: 19,5	5	
Cálculo Financeiro	2ºano - 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	T: 19,5, TP: 39	5	
Contabilidade de Gestão I	2ºano - 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	TP: 19,5, PL: 39	5	
Estatística	2ºano - 1º Semestre	Matemática e estatística	Semestral	132,5	T: 19,5, TP: 19,5	5	
Estratégia Empresarial	2ºano - 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	TP: 39	5	
Marketing	2ºano - 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	TP: 58,5	5	
Análise Financeira	2ºano - 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	T: 19,5, TP: 39	5	
Contabilidade de Gestão II	2ºano - 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	TP: 19,5, PL: 39	5	
Fiscalidade I	2ºano - 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	T: 19,5, TP: 39	5	
Gestão de Recursos Humanos	2ºano - 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	TP: 39	5	
Direito do Trabalho	3ºano - 1º Semestre	Direito	Semestral	132,5	T: 19,5, TP: 39	5	

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Gestão de Empresas*

Docente responsável: *Margarida Alexandra Lopes Vicente*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Gestão*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Gestão Financeira	3ºano - 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	TP: 58,5	5	
Sistemas de Controlo de Gestão	3ºano - 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	TP: 19,5, PL: 19,5	5	
Opção I	3ºano - 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	-		20	
Comunicação e Negociação Empresarial	3ºano - 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	TP: 39	5	UC Optativa
Estágio	3ºano - 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	530	OT: 26	20	UC Optativa
Projeto	3ºano - 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	397,5	TP: 19,5, OT: 19,5	15	UC Optativa
Simulação Empresarial	3ºano - 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	530	PL: 182	20	UC Optativa
Gestão das Operações	2ºano - 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	TP: 58,5	5	Ramo: Organização e Gestão
Comportamento do Consumidor	2ºano - 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	TP: 58,5	5	Ramo: Organização e Gestão
Fiscalidade I (Ramo Organização e Gestão)	2ºano - 2º Semestre		Semestral	132,5	T: 19,5, TP: 39	5	Ramo: Organização e Gestão
Investigação Operacional	2ºano - 2º Semestre	Matemática e estatística	Semestral	132,5	TP: 39	5	Ramo: Organização e Gestão
e-Business	3ºano - 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	TP: 58,5	5	Ramo: Organização e Gestão
Estudos de Mercado	3ºano - 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	TP: 19,5, PL: 39	5	Ramo: Organização e Gestão
Negócios Internacionais	3ºano - 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	TP: 58,5	5	Ramo: Organização e Gestão
Liderança	3ºano - 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	TP: 58,5	5	Ramo: Organização e Gestão
Pensamentos Contemporâneos da Gestão	3ºano - 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	TP: 58,5	5	Ramo: Organização e Gestão

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Gestão de Empresas*

Docente responsável: *Margarida Alexandra Lopes Vicente*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Gestão*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Complementos de Contabilidade Financeira	2ºano - 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	TP: 58,5	5	Ramo: Contabilidade e Fiscalidade
Contabilidade Pública	2ºano - 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	TP: 39	5	Ramo: Contabilidade e Fiscalidade
Fiscalidade I (Ramo Contabilidade e Fiscalidade)	2ºano - 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	T: 19,5, TP: 39	5	Ramo: Contabilidade e Fiscalidade
Relato Financeiro	2ºano - 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	TP: 58,5	5	Ramo: Contabilidade e Fiscalidade
Ética e Deontologia	3ºano - 1º Semestre	Ciências Sociais e do Comportamento	Semestral	106	TP: 39	4	Ramo: Contabilidade e Fiscalidade
Fiscalidade II	3ºano - 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	159	T: 19,5, TP: 39	6	Ramo: Contabilidade e Fiscalidade
Sistemas de Informação Contabilísticos	3ºano - 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	PL: 58,5	5	Ramo: Contabilidade e Fiscalidade
Auditoria Financeira	3ºano - 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	TP: 58,5	5	Ramo: Contabilidade e Fiscalidade
Complementos de Fiscalidade	3ºano - 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	132,5	TP: 58,5	5	Ramo: Contabilidade e Fiscalidade

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Gestão de Empresas*

Docente responsável: *Margarida Alexandra Lopes Vicente*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Gestão*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Ligações externas no apoio à docência

- Realização de aulas abertas com oradores convidados ligados a vários sectores económicos (Eng. Luís Paiva, ex-administrador do grupo Visabeira, com o tema "Internacionalização", 13/11/2018; Pedro Lopes, com o tema "InfiniteBook", 20/11/2018; Eng. Vasco Coutinho, com o tema "Logística Internacional", 06/12/2018; Dr. Gonçalo Peixoto, colaborador do Banco de Portugal, com o tema "Crédito e Incumprimento", 26/11/2018; Dr. João Rodrigues, ex-diretor coordenador da CGD, com o tema "Segmentação na Banca"; Dra. Leonor Antunes, com o tema "Marketing Verde");

- Realização de aulas abertas com docentes estrangeiros, no âmbito da mobilidade de docentes do programa Erasmus+ (Professora Gülcan Çğıl, "Fund Management and Risk Management in Turkish Banking Sector", 25/09/2018);

- Realização de protocolos de estágio com empresas acolhedoras;

- Os alunos são incentivados a recolher e analisar informação sobre as empresas da região bem como a procurar soluções para problemas reais das empresas.

Locais de estágio e/ou de formação em serviço

Os estágio curriculares, no ano letivo de 2018/2019, foram realizados no distrito de Viseu.

Trabalhos de investigação envolvendo os estudantes

Nada a registar.

Corpo docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU E DATA	ÁREA CIENTÍFICA ESPECIALISTA E DATA	REGIME	CARGA LETIVA NO CURSO
António José Queirós Soares de Figueiredo	Prof. Adjunto	Doutor	Gestão Estratégica e Desenvolvimento Empresarial em 2017		Integral	156
António Mário da Silva Rodrigues	Prof. Adjunto	Mestre	Ciências Empresariais em 1996		Integral	136.5
António Pedro Martins Soares Pinto	Prof. Adjunto	Doutor	Gestão - Finanças Empresariais em 2013	Gestão de Empresas em 2010-11-30	Integral	117
António Vitor Almeida Campos	Prof. Adjunto	Licenciado	Auditoria em 1994	Contabilidade e Fiscalidade em 2011-09-12	Integral	312
Augusto Manuel Pais Antunes	Professor Convidado	Doutor	Gestão em 2013		58.35%	78

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Gestão de Empresas*

Docente responsável: *Margarida Alexandra Lopes Vicente*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Gestão*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Bruno Emanuel Morgado Ferreira	Professor Convidado	Doutor	Ciências de Gestão (Marketing) em 2015		Integral	19.5
Carla Alexandra Martins Santos Leal	Prof. Adjunto	Licenciado	Direito em 2000	Direito em 2015- 09-04	Integral	56.5
Carla Maria Alves da Silva Fernandes	Prof. Adjunto	Doutor	Turismo em 2011		Integral	0
Carlos Alberto Ribeiro Rua	Prof. Adjunto	Licenciado	Organização e Gestão de Empresas em 1978	Gestão de Empresas em 2010-12-29	Integral	78
Catarina Gameira Minhoto	Assistente Convidado	Mestre	Direito em 2010		59.5%	130
Cristina Maria Coelho Campos	Assistente Convidado	Mestre	Contabilidade e Fiscalidade Empresarial em 2011		58.9%	142
Edmundo Manuel Tavares Marques	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia e técnicas afins -> Energia em 2019		Integral	63
Elizabeth Ferreira Silva Matos	Prof. Adjunto	Mestre	Economia em 1994		Integral	288
Fernando José Franco Correia Amaro	Prof. Adjunto	Licenciado	GESTÃO em 1999	Contabilidade em 2015-03-20	Integral	331.5
Isabel Maria Loureiro Pais Esteves Martins	Prof. Adjunto	Doutor	Gestão de Empresas - Especialidade em Contabilidade em 2014		Integral	110.5
João Andrade Nunes	Prof. Adjunto	Mestre	Finanças empresariais em 2000		Integral	97.5
João Rui Loureiro Moita	Assistente Convidado	Licenciado	Contabilidade e administração em 2007		59.5%	32.5
Joaquim de Almeida Simões	Prof. Adjunto	Mestre	Economia Europeia em 1994		Integral	175.5
Joaquim Gonçalves Antunes	Prof. Coordenador	Doutor	Gestão em 2004		Integral	58.5
José António Marques Pereira	Prof. Adjunto	Licenciado	Gestão de Empresas em 2000	Contabilidade em 2016-01-30	Integral	123.5
José Augusto Rosa Bastos	Prof. Adjunto	Licenciado	Gestão em 1999	Marketing e Publicidade em 2015-09-30	Integral	39
			Ciências			

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Gestão de Empresas*

Docente responsável: *Margarida Alexandra Lopes Vicente*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Gestão*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

José Luís Mendes Loureiro Abrantes	Prof. Coordenador	Doutor	Económicas e Empresariais em 2001		Integral	0
Luís Fernandes Rodrigues	Prof. Coordenador	Doutor	Gestão de Empresas - especialidade em Finanças em 2005		Integral	97.5
Manuel António Lourenço dos Reis	Equiparado a Assistente de 2º triénio	Mestre	Estatística em 2005		Integral	39
Margarida Alexandra Lopes Vicente	Prof. Adjunto	Doutor	Gestão em 2014		Integral	58.5
Maria Leonor Machado Esteves	Prof. Coordenador	Doutor	Direito em 2018		Integral	81
Maria Manuela Jorge Martins Ferreira	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Eletrotécnica, eletrónica e informática em 2016		Integral	175.5
Nanja Kroon	Professor Convidado	Mestre	Gestão em 2011	Contabilidade e Fiscalidade em 2015-11-09	Integral	131
Nuno Filipe Rosa Melão	Professor Convidado	Doutor	Ciências Empresariais em 2002		94.47%	78
Nuno Rafael Oliveira Bastos	Prof. Adjunto	Doutor	Matemática em 2012		Integral	117
Paula Cristina Sarabando dos Santos	Prof. Adjunto	Doutor	Gestão - Ciência Aplicada à Decisão em 2011		Integral	331.5
Pedro Manuel Nogueira Reis	Professor Convidado	Doutor	Finanças em 2015		Integral	0
Rogério Paulo Garcia S. Portas Matias	Prof. Adjunto	Licenciado	Gestão em 1984		Integral	247
Samuel Ferreira Barros	Prof. Adjunto	Mestre	Gestão de empresas em 2003	Gestão e Administração em 2016-02-12	Integral	78
Sérgio Alberto Rodrigues Gouveia Barroso	Prof. Adjunto	Licenciado	Gestão em 1999	Contabilidade em 2015-07-20	Integral	110.5

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
TOTAL	36	40	35
ETI	33.54	37.27	33.31

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Gestão de Empresas*

Docente responsável: *Margarida Alexandra Lopes Vicente*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Gestão*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	ETI	%*	ETI	%*	ETI	%*
EM TEMPO INTEGRAL	31	92.43	35	93.92	30	90.07
COM GRAU DE DOUTOR	13.71	40.87	17.31	46.46	16.53	49.62
ESPECIALISTAS NÃO DOUTORADOS, DE RECONHECIDA EXPERIÊNCIA E COMPETÊNCIA PROFISSIONAL	10	29.82	9.33	25.04	9	27.02
TEMPO INTEGRAL COM UMA LIGAÇÃO À INSTITUIÇÃO POR UM PERÍODO SUPERIOR A TRÊS ANOS	28	83.49	32	85.87	28	84.07
INSCRITOS EM PROGRAMAS DE DOUTORAMENTO HÁ MAIS DE UMA ANO		0		0	5	15.01

* Em relação ao total de ETI

ÍNDICE DE ENVELHECIMENTO

	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	NÚMERO	%*	IE+	NÚMERO	%*	IE+	NÚMERO	%*	IE+
< 30 ANOS	0	0	3.6	0	0	5.5	0	0	5
>=30 E < 40 ANOS	5	13.89		4	10		4	11.43	
>=40 E < 50 ANOS	13	36.11		14	35		11	31.43	
>=50 E < 60 ANOS	11	30.56		15	37.5		13	37.14	
>= 60 ANOS	7	19.44		7	17.5		7	20	

* Índice de envelhecimento = número de docentes com idade >= 50/número de docentes com idade < 40

Caracterização dos estudantes

GÉNERO

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
FEMNINO	145	58.94	152	61.79	139	56.73
MASCULINOS	101	41.06	94	38.21	106	43.27

IDADE

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Gestão de Empresas*

Docente responsável: *Margarida Alexandra Lopes Vicente*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Gestão*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

< 20 ANOS	88	35.77	96	39.02	97	39.59
>= 20 E < 24 ANOS	120	48.78	113	45.93	121	49.39
> 24 E < 28 ANOS	29	11.79	28	11.38	21	8.57
>= 28 ANOS	9	3.66	9	3.66	6	2.45

INSCRITOS

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
1º ANO CURRICULAR	123	50	118	47.97	128	52.24
2º ANO CURRICULAR	69	28.05	69	28.05	77	31.43
3º ANO CURRICULAR	54	21.95	59	23.98	40	16.33

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
TOTAL	246	246	245

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
VAGAS	96	98	98
CANDIDATOS EM 1ª OPÇÃO	71	58	63
COLOCADOS CNA	81	91	85
COLOCADOS EM 1ª OPÇÃO	71	58	71
COLOCADOS MUDANÇA INSTITUIÇÃO/CURSO	12	10	12
COLOCADOS TITULARES DE CURSO	2	2	1
COLOCADOS TITULARES DE CET	2	1	0
COLOCADOS TITULARES DE CTESP	0	0	1
COLOCADOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS	0	3	12
COLOCADOS REINGRESSO	8	5	2
INSCRITOS NO 1º ANO PELA 1ª VEZ	80	80	83
NOTA MÍNIMA DE ENTRADA (CNA)	116.5	123.5	115.3
NOTA MÉDIA DE ENTRADA (CNA)	130.8	135.4	134.1

Informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (discriminação de informação por ramos)

O novo plano de estudos entrou em funcionamento no ano letivo de 2017/2018, apenas para o 1º ano, para os alunos que se matricularam no 1º ano curricular. No ano letivo de 2018/2019, entrou em funcionamento o 2º ano, para os alunos que se matricularam no 2º ano.

O 1º ano curricular é comum para os dois ramos do plano de estudos. A escolha entre o ramo de Contabilidade e Fiscalidade e o ramo de

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Gestão de Empresas*

Docente responsável: *Margarida Alexandra Lopes Vicente*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Gestão*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Organização e Gestão é feita no 2º ano curricular.

O 3º ano curricular entrará em funcionamento no ano letivo de 2019/2020, para os alunos que se matricularem pela primeira vez no 3º ano curricular. Nessa altura, ficará concluído o processo de transição e o atual plano de estudos estará em vigor para todos os anos curriculares. Por esta razão, para o ano letivo de 2018/2019, ainda não é possível fazer uma caracterização completa dos alunos por ramos de estudo.

Sucesso Académico

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
DIPLOMADOS	20	22	12
DIPLOMADOS EM N ANOS	3	10	8
DIPLOMADOS EM N+1 ANOS	5	8	0
DIPLOMADOS EM N+2 ANOS	7	0	2
DIPLOMADOS EM MAIS DE N+2 ANOS	5	4	2

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	%*	%**	%*	%**	%*	%**
TAXA MÉDIA DE APROVAÇÃO ÀS UNIDADES CURRICULARES	61	61.73	0	0	59.26	61.83

* Em relação ao número de inscritos; ** Em relação ao número de avaliados

	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	Nº DE AVALIADOS	Nº DE NÃO AVALIADOS	RAZÃO	Nº DE AVALIADOS	Nº DE NÃO AVALIADOS	RAZÃO	Nº DE AVALIADOS	Nº DE NÃO AVALIADOS	RAZÃO
RAZÃO ENTRE ESTUDANTE AVALIADOS E ESTUDANTES NÃO AVALIADOS	2443	29	84.24	0			3167	137	23.12

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
UNIDADES CURRICULARES COM MENOR TAXA DE APROVAÇÃO*	Economia de Empresa com 48.48 (Nº alunos aprovados: 48; Nº alunos avaliados: 99)	Gestão das Operações com 0 (Nº alunos aprovados: 0; Nº alunos avaliados: 5)	Contabilidade de Gestão com 0 (Nº alunos aprovados: 0; Nº alunos avaliados: 2)

* Percentagem do número de aprovados em relação ao número de avaliados (Não contabiliza UCs sem alunos avaliados e UCs de Estágio)

Estratégias adotadas para combate ao insucesso

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Gestão de Empresas*

Docente responsável: *Margarida Alexandra Lopes Vicente*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Gestão*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Os docentes são aconselhados a valorizar a participação ativa dos alunos, adotando a metodologia de avaliação contínua, que inclui elementos como a assiduidade, pontualidade, interesse e participação ao longo do semestre. Desta forma, há um contacto mais próximo com o aluno e os resultados da avaliação intercalar, permitem ajustar, se necessário, a carga de trabalho e as metodologias de avaliação utilizadas, garantindo-se simultaneamente o cumprimento dos objetivos da unidade curricular.

Os professores incentivam os alunos a resolver exercícios extra-aula, procurando, desta forma, motivar o estudante para o acompanhamento regular das matérias. Existe uma elevada disponibilidade dos docentes e uma relação estreita entre docentes e alunos, o que facilita o esclarecimento de dúvidas, dentro e fora do horário de orientação tutorial.

Empregabilidade

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
% RECEM DIPLOMADOS DO CURSO REGISTADOS NO IEFP COM DESEMPREGADOS*			7

* Dados IEFP

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
DIPLOMADOS A EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONAL*					5	50
DIPLOMADOS A EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONALEM SETOR DE ATIVIDADE RELACIONADO COM O CILO DE ESTUDOS*					5	100

* Dados questionário IPV

		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS DIPLOMADOS	NÚMERO DE RESPOSTAS					10	45
	DIPLOMADOS A QUEM FOI SOLICITADA RESPOSTA					22	

Estratégias adotadas para melhoria das condições de empregabilidade do curso

O IPV oferece um Serviço de Inserção na Vida Ativa (SIVA), que promove a integração profissional dos estudantes e diplomados através do contacto com ofertas de emprego, formação profissional, voluntariado, empreendedorismo e atividades de investigação.

A UC "Empreendedorismo", comum a ambos os ramos de estudo, desenvolve competências relacionadas com o trabalho por conta própria.

A UC de opção "Estágio" permite ao estudante obter experiência de trabalho, que contribui não só para a valorização do seu curriculum mas

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Gestão de Empresas*

Docente responsável: *Margarida Alexandra Lopes Vicente*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Gestão*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

também para uma melhor preparação para o mercado de trabalho. Adicionalmente, permite identificar as competências procuradas pelas entidades empregadoras, ajustando, sempre que necessário, os conteúdos do plano de estudo.

O ramo de Contabilidade e Fiscalidade é reconhecido pela Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC) para a inscrição como Contabilista Certificado e a UC de opção "Simulação Empresarial" permite o acesso à OCC com dispensa de estágio profissional.

Abandono Escolar*

	2016/2017						2017/2018						2018/2019					
	INSCRITOS		ABANDONOS		%		INSCRITOS		ABANDONOS		%		INSCRITOS		ABANDONOS		%	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
TOTAL	101	145	19	12	18.81	8.28	94	152	31	43	32.98	28.29	106	139	29	34	27.36	24.46
1º ANO	62	61	16	9	25.81	14.75	0	0	15	17	0	0	66	62	23	12	34.85	19.35
2º ANO	22	47	3	3	13.64	6.38	0	0	9	3	0	0	25	52	4	4	16	7.69
3º ANO	17	17	0	0	0	0	0	0	7	23	0	0	15	15	2	18	13.33	120

* Abandono Escolar = $\left(\frac{NNI - ND}{NI}\right) * 100$

NI - Nº de estudantes inscritos em determinado ano letivo

NNI - Nº de estudantes inscritos em determinado ano letivo, não inscritos no ano seguinte

ND - Nº de diplomados

Estratégias adotadas para combate ao abandono

Os alunos que revelam deficiências na formação básica, nomeadamente ao nível da matemática, são incentivados a frequentar as unidades letivas de base.

Existe uma elevada disponibilidade dos docentes, para o atendimento aos alunos, dentro e fora do horário de orientação tutorial.

São realizadas aulas abertas com oradores convidados ligados às empresas e à banca, com o intuito de criar uma maior proximidade entre o meio académico e o meio empresarial.

Os alunos são incentivados ao desenvolvimento de atividades complementares que contribuem para o enriquecimento do curriculum como suplemento ao Diploma.

São realizadas atividades de acolhimento aos alunos do 1º ano.

A taxa de abandono é de cerca de 26% e acontece principalmente nos 1º e 3º anos curriculares. É de salientar, no entanto, que os alunos do 3º ano, inscritos à UC de opção "Estágio" e simultaneamente a outras UC, têm de transitar para o regime pós-laboral.

Internacionalização

2016/2017

2017/2018

2018/2019

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Gestão de Empresas*

Docente responsável: *Margarida Alexandra Lopes Vicente*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Gestão*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
ESTUDANTES ESTRANGEIROS MATRICULADOS	2	0.81	4	1.63	10	4.08
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (RECEBIDOS)	3	1.22	2	0.81	5	2.04
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (ENMADOS)	0	0	0	0	2	0.82
DOCENTES ESTRANGEIROS, INCLUINDO EM MOBILIDADE (RECEBIDOS)	0	0	3	1.22	5	2.04
DOCENTES (ENMADOS)	0	0	3	1.22	2	0.82

Satisfação

COM AS UNIDADES CURRICULARES

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
NATUREZA DA UNIDADE CURRICULAR*			4
IMPLEMENTAÇÃO**			3
AUTOAVALIAÇÃO***			4

*Média itens 1.01 a 1.05; **média itens 2.01 a 2.08; ***média itens 3.01 a 3.03

COM O TRABALHO FINAL DE CURSO/ESTÁGIO

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
NATUREZA DO ESTÁGIO*			0
ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS**			0
AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO***			0
AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE RELATIVAMENTE AO ESTÁGIO/PROJETO****			0
RELAÇÕES INTERPESSOAIS*****			0

*Média itens 1.01 a 1.03; **média itens 2.01 a 2.05; ***média itens 3.01 a 3.02; ****média itens 4.01 a 4.02; *****média itens 5.01 a 5.02

COM O CURSO

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Gestão de Empresas*

Docente responsável: *Margarida Alexandra Lopes Vicente*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Gestão*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
CURSO - PERCEÇÃO GLOBAL*			0
AMBIENTE**			0

*Média itens 1.01 a 1.05; **média itens 2.01 a 2.03;

		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS			80		6	
	ESTUDANTES INSCRITOS			751	10	2232	0
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS			0		0	
	ESTUDANTES INSCRITOS			0	0	0	0
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E A COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS			0		0	
	ESTUDANTES INSCRITOS			127	0	205	0

Apreciação global dos resultados da satisfação

No ano letivo de 2018/2019 estavam em funcionamento os 1º e 2º anos do novo plano de estudos e o 3º ano do plano cessante.

Os dados da satisfação com a UC correspondem ao tronco comum do novo plano de estudos. Contudo, a taxa de resposta é demasiado baixa para que se possam generalizar os resultados obtidos.

Relatórios de Unidade Curricular

		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA ELABORAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS ELABORADOS DENTRO DO PRAZO			27		40	
	NÚMERO DE UNIDADES CURRICULARES		0	27	100	40	100

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Gestão de Empresas*

Docente responsável: *Margarida Alexandra Lopes Vicente*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Gestão*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA VALIDAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS VALIDADOS DENTRO DO PRAZO					40	
	RELATÓRIOS ELABORADOS		0		0	40	100

Análise crítica do funcionamento do curso

O curso funciona bem, as aulas decorrem em ambiente agradável e amigável, os alunos colaboram nas atividades que lhes são propostas e mostram-se empenhados e participativos.

Alguns estudantes apresentam uma fraca preparação, ao nível do ensino secundário, nomeadamente na área da matemática. Para tentar combater este aspeto, os alunos são incentivados a frequentar as unidades letivas de base, Apoio a Matemática I (1º semestre) e Apoio a Matemática II (2º semestre). Nestas sessões, que acontecem semanalmente e em paralelo com o funcionamento normal das atividades letivas, pretende-se que os estudantes adquiram as competências que irão permitir não só aumentar a taxa de sucesso nas unidades curriculares de Matemática I e Matemática II, mas também noutras unidades lecionadas em anos mais avançados do curso. Por outro lado, existe uma elevada disponibilidade dos docentes e uma relação estreita entre professores e alunos, que facilita o esclarecimento de dúvidas e a resolução de exercícios extra-aula, dentro e fora do horário de orientação tutorial.

Melhorias identificadas em anos anteriores - Monitorização

Descrição das ações de melhoria definidas no ano letivo anterior

Ação de Melhoria nº 1 - Aumentar a mobilidade internacional de alunos e docentes (convidando, por exemplo, alunos para falar da sua experiência enquanto estudantes Erasmus) e o número de parcerias internacionais estabelecidas;

Ação de Melhoria nº 2 - Melhorar a rede de internet e os equipamentos informáticos;

Ação de Melhoria nº 3 - Articular as unidades curriculares de Empreendedorismo, Estratégia, Marketing e, eventualmente outras unidades curriculares, no apoio a ideias que possam surgir na UC de Empreendedorismo, com potencialidade para se tornarem projetos, e depois sensibilizar os alunos que as assumiram para na UC de Projeto criarem realmente uma ferramenta que se lhes possa trazer um emprego; Incentivar a articulação dos trabalhos nestas unidades com a realização do Concurso de Ideias de negócio do Poliemprende.

Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação

Ação de Melhoria nº 1 - Prioridade: Alta

Ação de Melhoria nº 2 - Prioridade: Alta

Ação de Melhoria nº 3 - Prioridade: Alta

Prioridade (Alta, Média, Baixa) dada à implementação das ações do ano letivo anterior

Ação de Melhoria nº 1 - Prioridade: Alta

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Gestão de Empresas*

Docente responsável: *Margarida Alexandra Lopes Vicente*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Gestão*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Ação de Melhoria nº 2 - Prioridade: Alta

Ação de Melhoria nº 3 - Prioridade: Média

Tempo previsto para a implementação das ações do ano letivo anterior

Ação de Melhoria nº 1

Tempo de implementação: 1 ano

Ação de Melhoria nº 2

Tempo de implementação: Já em curso

Ação de Melhoria nº 3

Tempo de implementação: 2 anos

Tempo usado na implementação das ações do ano letivo anterior

Ação de Melhoria nº 1

Tempo usado na implementação: 1 ano

Ação de Melhoria nº 2

Tempo usado na implementação: Continua em curso

Ação de Melhoria nº 3

Tempo usado na implementação: Continua em curso

Descrição dos Indicadores de implementação das ações do ano letivo anterior

Ação de Melhoria nº 1: Número de alunos e docentes em mobilidade de incoming e outgoing e número de parcerias.

Ação de Melhoria nº 2: A rede e os equipamentos prevê-se virem a ser melhorados ao abrigo do Programa 2020.

Ação de Melhoria nº 3: Número de alunos inscritos e com aprovação à UC de Projeto.

Indicador (número) / Resultado (texto)

Ação de Melhoria nº 1: O número de docentes em mobilidade aumentou assim como o número de parcerias.

Ação de Melhoria nº 2: Esta medida continua em curso.

Ação de Melhoria nº 3: Esta medida continua em curso.

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Gestão de Empresas*

Docente responsável: *Margarida Alexandra Lopes Vicente*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Gestão*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Melhorias identificadas em anos anteriores - Eficácia

		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE EFICÁCIA	MELHORIAS IMPLEMENTADAS COM EFICÁCIA		0		0	1	33.33
	MELHORIAS IDENTIFICADAS					3	

Melhorias Propostas

Descrição das ações de melhoria

Ao nível das unidades curriculares (UC), definem-se as seguintes ações de melhoria:

Unidade Curricular de Cálculo Financeiro - Continuar a incrementar a utilização de metodologias de aprendizagem ativa.

Unidade Curricular de Contabilidade Financeira - Definir a obrigatoriedade mínima de presenças, para que possa existir um trabalho continuado de acompanhamento das matérias.

Unidade Curricular de Análise Financeira - Melhorar a apresentação e interpretação gráfica dos resultados através da lecionação e apresentação de exemplos em gráficos do Excel

Unidade Curricular de Microeconomia -

1 - reforço, dentro do possível, do envolvimento ativo e contínuo dos alunos com a unidade curricular, aspeto em que a modalidade de avaliação contínua desempenha (como tem vindo a acontecer) um papel importante;

2 - reforço da sensibilização à sistemática e regular procura dos docentes pelos alunos, nomeadamente para esclarecimentos de dúvidas, utilizando não só o contacto presencial mas também outras plataformas (nomeadamente de contacto à distância);

3 - reforço da necessidade de um trabalho autónomo (e de forma continuada) da parte dos alunos (nomeadamente através da resolução de questões);

4 - procura e implementação de metodologias e suportes que favoreçam a predisposição para a aprendizagem e envolvimento dos estudantes.

Unidade Curricular de Macroeconomia -

1.Reforço do envolvimento ativo e contínuo dos alunos com a UC (aspeto onde a modalidade da avaliação contínua desempenha um papel importante);

2.Reforço da sensibilização para a sistemática e regular procura dos docentes pelos alunos (presencialmente e pelas plataformas de contacto à distância);

3.Reforço da necessidade de um trabalho autónomo (e de forma continuada) por parte dos alunos;

4.Reforço do uso de metodologias e suportes que favoreçam a predisposição para a aprendizagem.

Unidade Curricular de Contabilidade Financeira II - Definir a obrigatoriedade mínima de presenças, para que possa existir um trabalho continuado de acompanhamento das matérias.

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Gestão de Empresas*

Docente responsável: *Margarida Alexandra Lopes Vicente*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Gestão*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Unidade Curricular de Tecnologias de Informação e Gestão - Continuar com a realização de uma avaliação contínua com mais várias intermédias e as mesmas serem realizadas durante as aulas para haver uma motivação maior para os alunos estarem atentos às aulas e para reduzir a necessidade/dificuldade de ter um laboratório de informática livre num horário extra aula assim como minimizar as diferentes velocidades de desempenho dos computadores de diferentes salas em momentos de avaliação.

Continuar a usar uma metodologia de ensino/aprendizagem mais ativa promovendo a discussão de ideias em pares com a minha supervisão em questões de resposta rápida quer ao nível das questões conceptuais quer nas questões de aplicação (por exemplo com recurso ao Socrative ou similar)

Ao nível do curso, definem-se as seguintes ações de melhoria:

Ação de Melhoria nº 1 - Aumentar a mobilidade internacional de alunos e docentes;

Ação de Melhoria nº 2 - Melhorar a rede de internet e os equipamentos informáticos;

Ação de Melhoria nº 3 - Articular as unidades curriculares de Empreendedorismo, Estratégia, Marketing e, eventualmente outras unidades curriculares, no apoio a ideias que possam surgir na UC de Empreendedorismo, com potencialidade para se tornarem projetos, e depois sensibilizar os alunos que as assumiram para na UC de Projeto criarem realmente uma ferramenta que se lhes possa trazer um emprego; Incentivar a articulação dos trabalhos nestas unidades com a realização do Concurso de Ideias de negócio do Poliemprende.

Prioridade (Alta, Média, Baixa) das ações (de acordo com as ações definidas no ponto anterior)

Unidade Curricular de Cálculo Financeiro - Alta.

Unidade Curricular de Contabilidade Financeira - Alta.

Unidade Curricular de Análise Financeira - Baixa

Unidade Curricular de Microeconomia - As ações sugeridas têm vindo a ser implementadas ao longo dos últimos anos, pelo que continuar esse caminho remete para uma lógica de Prioridade Média e de implementação ao longo do semestre letivo.

Unidade Curricular de Macroeconomia - As ações sugeridas têm vindo a ser implementadas ao longo dos últimos anos, pelo que continuar esse caminho remete para uma lógica de Prioridade Média na implementação das mesmas.

Unidade Curricular de Contabilidade Financeira II - Alta.

Unidade Curricular de Tecnologias de Informação e Gestão - Média

Ao nível do curso:

Ação de Melhoria nº 1 - Prioridade: Alta

Ação de Melhoria nº 2 - Prioridade: Alta

Ação de Melhoria nº 3 - Prioridade: Alta

Tempo de implementação das ações (de acordo com as ações definidas no ponto anterior)

Unidade Curricular de Cálculo Financeiro - Próximo ano letivo.

Unidade Curricular de Contabilidade Financeira - Ano letivo 2019/2020.

Unidade Curricular de Análise Financeira - Duas sessões práticas

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Gestão de Empresas*

Docente responsável: *Margarida Alexandra Lopes Vicente*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Gestão*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Unidade Curricular de Microeconomia - Implementação ao longo do semestre letivo.

Unidade Curricular de Macroeconomia - Implementação ao longo do semestre letivo.

Unidade Curricular de Contabilidade Financeira II - Ano letivo 2019/2020.

Ao nível do curso:

Ação de Melhoria nº 1: 1 ano

Ação de Melhoria nº 2: em curso

Ação de Melhoria nº 3: 1 ano

Indicador(es) de implementação (de acordo com as ações definidas)

Unidade Curricular de Cálculo Financeiro - Número de aulas invertidas ao longo do semestre igual ou superior a 60% do total.

Unidade Curricular de Microeconomia - Aumento da procura dos docentes pelos alunos; reforço do trabalho autónomo dos alunos; reforço do uso de metodologias e suportes mais apelativos; aumento dos níveis de assiduidade; melhoria dos indicadores de aproveitamento.

Unidade Curricular de Macroeconomia - Aumento da procura dos docentes pelos alunos; reforço do trabalho autónomo dos alunos; reforço do uso de metodologias e suportes mais apelativos; aumento dos níveis de assiduidade; melhoria dos indicadores de aproveitamento.

Ao nível do curso:

Ação de Melhoria nº 1: Número de alunos e docentes em mobilidade de incoming e outgoing e número de parcerias.

Ação de Melhoria nº 2: A rede e os equipamentos prevê-se virem a ser melhorados.

Ação de Melhoria nº 3: Número de alunos inscritos e com aprovação à UC de Projeto.

Observações

O novo plano de estudos entrou em funcionamento no ano letivo de 2017/2018, apenas para o 1º ano, para os alunos que se matricularam no 1º ano curricular. No ano letivo de 2018/2019, entrou em funcionamento o 2º ano, para todos os alunos que se matricularam no 2º ano. No ano letivo de 2019/2020, entrará em funcionamento o 3º ano, para todos os alunos que se matricularem pela primeira vez no 3º ano curricular. Assim, uma análise mais detalhada, relativamente ao funcionamento por ramos, só poderá ocorrer a partir do ano letivo 2019/2020, altura em que ficará concluído o processo de transição do plano de estudos.