

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias Ambientais*

Docente responsável: *Paulo Gabriel Fernandes de Pinho*

Regime: *Pós-Laboral*

Grau: *Mestre*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA	ECTS	
	OBRIGATÓRIOS	OPCIONAIS
Ambiente e Energia	103.5	6
Ciências da Terra	6	
Gestão	4.5	
Subtotal	114	6
Total	120	

Plano de Estudos

UNIDADES CURRICULARES	ANO, SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		ECTS	OBSERVAÇÕES
				TOTAL	CONTACTO		
Análise de Dados e Modelação em Ambiente	1ºano - 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	156	TP: 52	6	
Ecotoxicologia e Saúde Pública	1ºano - 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	156	TP: 36, PL: 16	6	
Opção	1ºano - 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	-		6	
Nanotecnologias Ambientais	1ºano - 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	156	TP: 40, PL: 12	6	UC Optativa
Preservação e Recuperação de Solos	1ºano - 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	156	TP: 40, PL: 12	6	UC Optativa
Riscos Naturais e Tecnológicos	1ºano - 1º Semestre	Ambiente e Energia, Ciências da Terra	Semestral	156	TP: 52	6	
Valorização de Resíduos e Ecomateriais	1ºano - 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	156	TP: 44, PL: 8	6	
Avaliação de Impacte Ambiental	1ºano - 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	156	TP: 52	6	

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias Ambientais*

Docente responsável: *Paulo Gabriel Fernandes de Pinho*

Regime: *Pós-Laboral*

Grau: *Mestre*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Planeamento Ambiental	1ºano - 2º Semestre	Ambiente e Energia, Ciências da Terra	Semestral	156	TP: 52	6	
Sustentabilidade Energética	1ºano - 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	156	TP: 52	6	
Técnicas de Avaliação da Qualidade do Ar	1ºano - 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	156	TP: 28, PL: 24	6	
Técnicas de Tratamento de Águas	1ºano - 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	156	TP: 36, PL: 16	6	
Empreendedorismo e Inovação	2ºano - 1º Semestre	Ambiente e Energia, Gestão	Semestral	78	TP: 26	3	
Gestão de Projetos	2ºano - 1º Semestre	Gestão	Semestral	78	TP: 26	3	
Seminário	2ºano - 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	234	S: 24	9	
Dissertação/Projeto/Estágio	2ºano - 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	1170	OT: 38	45	

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias Ambientais*

Docente responsável: *Paulo Gabriel Fernandes de Pinho*

Regime: *Pós-Laboral*

Grau: *Mestre*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Ligações externas no apoio à docência

Foram estabelecidas diversas ligações externas pelos docentes das diferentes unidades curriculares e diversos docentes realizam investigação na área curricular que lecionam.

Na unidade Curricular de Análise de Dados e Modelação em Ambiente os docentes realizam trabalhos que estão relacionados com o tema abordado das Alterações Climáticas, designadamente:

- Participante na equipa do Projeto - Medição do teor de humidade de combustíveis florestais e avaliação do seu comportamento face às novas realidades climáticas - PCIF/MPG/0108/2017 (2018-2021);
- Participação na equipa do estudo "Plano de Adaptação dos Espaços Verdes Municipais às Alterações Climáticas no Município de Viseu - Fase 1: Avaliação de reservas hídricas e da viabilidade operacional de captações de água em Viseu"(2019-2020).

Na unidade Curricular de Riscos Naturais e Tecnológicos os docentes realizam investigação em diferentes áreas do conhecimentos inerentes à uc como o da gestão sustentável da floresta e a gestão do risco de incêndio, sistemas ativos de proteção contra incêndios, matérias de comportamento extremo do fogo, alterações climáticas e dinâmicas dos sistemas geológicos, gestão de recursos hídricos e risco de cheias, radioatividade natural. Participação em equipas técnica-científicas constituídas para prestação de serviços a entidades externas, entre as quais: elaboração da Estratégia Municipal de Adaptação às Alterações Climáticas (município de Viseu); Plano de Adaptação dos Espaços Verdes Municipais às Alterações Climáticas no Município de Viseu - Fase 1: Avaliação de reservas hídricas e da viabilidade operacional de captações de água em Viseu. No âmbito desta unidade curricular foi também efetuada uma visita de estudo ao Laboratório de Estudos sobre Incêndios Florestais da Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial.

Na Unidade Curricular de Valorização de Resíduos e Ecomateriais foi realizada uma visita de estudo à Interecycling para identificação dos processos operativos e análise de materiais/resíduos para promover a sua valorização. As docentes da Unidade Curricular estão envolvidas nos seguinte projetos de investigação:

- LIFE LANDSCAPE FIRE - New methodologies for forest fire, LIFE18 ENV/PT/000361
- ClimCast - Os novos desafios do souto no contexto das alterações climáticas PDR2020-101-FEADER-032043
- Waste2Value PDR2020-1.0.1-FEADER-032314 - Integração da valorização de subprodutos da atividade agrícola com a produção de alimentos compostos para animais, plásticos biodegradáveis e tratamento de efluentes animais.

Locais de estágio e/ou de formação em serviço

Dos 7 alunos inscritos no 2.º ano da edição 2018/2020 estagiaram em empresas 4 alunos designadamente:

- 1 - Sasal - Assentos para Automóveis, SA;
- 2 - Monitar, Lda;
- 1 - BIOSPHERE PORTUGAL

Trabalhos de investigação envolvendo os estudantes

Na Unidade Curricular de Nanotecnologias Ambientais foram realizados pelos alunos os seguintes trabalhos (avaliados pela docente por especialistas da área externos): "Aplicações da Nanotecnologia na Dessalinização de Águas"; "Nanotecnologia aplicada às embalagens alimentares - Utilização de nanopartículas de prata".

Na Unidade Curricular de Seminário foram desenvolvidos, pelos alunos, trabalhos individuais resultando num relatório final. Os temas trabalhados pelos alunos foram, dum modo geral, conducentes à futura dissertação, trabalho de projecto ou estágio.

Na Unidade Curricular de Ecotoxicologia e Saúde Pública, no âmbito da componente prática, foram elaborados ensaios ecotoxicológicos ao efluente da ETAR de Viseu Sul, no sentido de aplicar os conceitos relacionados com os bioindicadores, resultando num relatório final.

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias Ambientais*

Docente responsável: *Paulo Gabriel Fernandes de Pinho*

Regime: *Pós-Laboral*

Grau: *Mestre*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Na unidade Curricular de Análise de Dados e Modelação em Ambiente os alunos desenvolveram dois trabalhos de pesquisa bibliográfica e tratamento de dados: um trabalho com objetivo de analisar os diferentes modelos climáticos, globais e regionais, bem como das suas principais características e limitações. Os alunos utilizaram os resultados de simulações/experiências realizadas com modelos climáticos para realizar uma projeção das alterações climáticas para um dado local. Utilizaram a informação disponibilizada pelo Portal do Clima e pelo projeto CORDEX (Coordinated Regional Climate Downscaling Experiment) para obter uma projeção das alterações climáticas para um município de Portugal; um trabalho de avaliação do potencial eólico de uma zona. Incluindo a avaliação do potencial eólico de um parque eólico e a avaliação da produção de uma microturbina eólica.

Na Unidade Curricular de Valorização de Resíduos e Ecomateriais foram analisados, quanto à sua composição, resíduos de telemóveis tendo em vista a sua valorização numa perspectiva de Urban Mining.

Foram também apresentados trabalhos, com a participação de alunos, em congressos internacionais, nomeadamente:

- Mauro, B., Salvati, J., Ferreira, T., Marques, E., Silva, M.E., Brás, I. (2019). Behavior of pellets combustion produced with pine and RDF (Refused derived Fuels) in a domestic boiler. International Conference on Wastes: Solutions, Treatments and Opportunities, 4-6th September, Costa da Caparica, Portugal.

- Salvati, J., Mauro, B., Ferreira, T., Pereira, C., Marques, E., Silva, M.E., Brás, I. (2019). Chemical and thermal properties of mixtures of fuel derived from waste and pine. International Conference on Wastes: Solutions, Treatments and Opportunities, 4-6th September, Costa da Caparica, Portugal

- Silva, M. E., Brás, I., Cunha-Queda, A.C.; Nunes, O. C. (2019). Influence of heavy metals fractions on compost quality. International Conference on WASTES: Solutions, Treatments and Opportunities 5th International Conference, 4-6th September, Costa da Caparica, Portugal.

- Gomes, C., Jorge, D., Fernandes, M., Weber, M., Clemêncio, R., Silva, M.E., Brás, I. (2019). Waste Valorization within the Circular Economy ; The Mobile Phones case. Proceedings of the International 11as Jornadas Técnicas Internacionais de Resíduos , 14-16 novembro, Lisboa, Portugal

Corpo docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU E DATA	ÁREA CIENTÍFICA ESPECIALISTA E DATA	REGIME	CARGA LETIVA NO CURSO
António Mário da Silva Rodrigues	Prof. Adjunto	Mestre	Ciências Empresariais em 1996		Integral	13
Carlos Alberto Ribeiro Rua	Prof. Adjunto	Licenciado	Organização e Gestão de Empresas em 1978	Gestão de Empresas em 2010-12-29	Integral	6.5
Isabel Maria Loureiro Pais Esteves Martins	Prof. Adjunto	Doutor	Gestão de Empresas - Especialidade em Contabilidade em 2014		Integral	13
			Ciências de			

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias Ambientais*

Docente responsável: *Paulo Gabriel Fernandes de Pinho*

Regime: *Pós-Laboral*

Grau: *Mestre*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Isabel Paula Lopes Brás	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia em 2005		Integral	26
José Alberto da Costa Ferreira	Prof. Adjunto	Mestre	Ciências Empresariais - Finanças em 1996		Integral	19.5
Luis Manuel Fernandes Simões	Prof. Adjunto	Licenciado	Geologia (ramo científico) em 1986		Integral	52
Lúisa Paula Gonçalves Oliveira Valente da Cruz Lopes	Prof. Adjunto	Doutor	Ciências e Engenharia de Materiais em 2002		Integral	52
Maria Elisabete Ferreira Silva	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia do Ambiente em 2013		Integral	102
Miguel Abrantes de Figueiredo Bernardo de Almeida	Professor Convidado	Doutor	Engenharia e técnicas afins -> Riscos Naturais e Tecnológicos em 2011		59.5%	52
Paulo Gabriel Fernandes de Pinho	Prof. Adjunto	Doutor	Ciências Aplicadas ao Ambiente em 2006		Integral	78
Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Civil em 2015		Integral	78
Sérgio Miguel Gomes Lopes	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Mecânica em 2014		Integral	104

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
TOTAL	9	11	12
ETI	9	10.58	11.6

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	ETI	%*	ETI	%*	ETI	%*
EM TEMPO INTEGRAL	9	100	10	94.49	11	94.87
COM GRAU DE DOUTOR	7	77.78	8.58	81.1	7.6	65.5
ESPECIALISTAS NÃO DOUTORADOS, DE RECONHECIDA EXPERIÊNCIA E COMPETÊNCIA PROFISSIONAL	0	0	0	0	1	8.62
TEMPO INTEGRAL COM UMA						

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias Ambientais*

Docente responsável: *Paulo Gabriel Fernandes de Pinho*

Regime: *Pós-Laboral*

Grau: *Mestre*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

LIGAÇÃO À INSTITUIÇÃO POR UM PERÍODO SUPERIOR A TRÊS ANOS	9	100	10	94.49	11	94.87
INSCRITOS EM PROGRAMAS DE DOUTORAMENTO HÁ MAIS DE UM ANO	0	0	0	0	0	0

* Em relação ao total de ETI

ÍNDICE DE ENVELHECIMENTO

	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	NÚMERO	%*	IE*	NÚMERO	%*	IE*	NÚMERO	%*	IE*
< 30 ANOS	0	0	5	0	0	7	0	0	8
>=30 E < 40 ANOS	0	0		0	0		0	0	
>=40 E < 50 ANOS	4	44.44		4	36.36		4	33.33	
>=50 E < 60 ANOS	4	44.44		5	45.45		4	33.33	
>= 60 ANOS	1	11.11		2	18.18		4	33.33	

* Índice de envelhecimento = número de docentes com idade >= 50/número de docentes com idade < 40

Caracterização dos estudantes

GÉNERO

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
FEMININO	2	40	7	63.64	9	69.23
MASCULINOS	3	60	4	36.36	4	30.77

IDADE

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
< 20 ANOS	0	0	0	0	0	0
>= 20 E < 24 ANOS	1	20	2	18.18	1	7.69
>= 24 E < 28 ANOS	3	60	3	27.27	4	30.77
>= 28 ANOS	1	20	6	54.55	8	61.54

INSCRITOS

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
1º ANO CURRICULAR	5	100	8	72.73	7	53.85
2º ANO CURRICULAR	0	0	3	27.27	6	46.15

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias Ambientais*

Docente responsável: *Paulo Gabriel Fernandes de Pinho*

Regime: *Pós-Laboral*

Grau: *Mestre*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
TOTAL	5	11	13

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
VAGAS	25	25	25
CANDIDATOS EM 1ª OPÇÃO	6	13	8
COLOCADOS EM 1ª OPÇÃO	6	13	8
INSCRITOS NO 1º ANO PELA 1ª VEZ	5	8	7

Informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (discriminação de informação por ramos)

Nos três últimos anos ocorreu uma procura do curso por parte de estudantes provenientes do Brasil.

Sucesso Académico

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
DIPLOMADOS	1	0	0
DIPLOMADOS EM N ANOS	1	0	0
DIPLOMADOS EM N+1 ANOS	0	0	0
DIPLOMADOS EM N+2 ANOS	0	0	0
DIPLOMADOS EM MAIS DE N+2 ANOS	0	0	0

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	%*	%**	%*	%**	%*	%**
TAXA MÉDIA DE APROVAÇÃO ÀS UNIDADES CURRICULARES	73.17	100	68.24	68.24	80.72	89.33

* Em relação ao número de inscritos; ** Em relação ao número de avaliados

	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Nº DE AVALIADOS	Nº DE NÃO AVALIADOS	RAZÃO	Nº DE AVALIADOS	Nº DE NÃO AVALIADOS	RAZÃO	Nº DE AVALIADOS	Nº DE NÃO AVALIADOS	RAZÃO
RAZÃO ENTRE ESTUDANTE AVALIADOS E ESTUDANTES	30	11	2.73	85	0	85	75	8	9.38

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias Ambientais*

Docente responsável: *Paulo Gabriel Fernandes de Pinho*

Regime: *Pós-Laboral*

Grau: *Mestre*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

NÃO AVALIADOS	2017/2018	2018/2019	2019/2020
UNIDADES CURRICULARES COM MENOR TAXA DE APROVAÇÃO*	Ecotoxicologia e Saúde Pública com 100 (Nº alunos aprovados: 3; Nº alunos avaliados: 3)	Técnicas de Avaliação da Qualidade do Ar com 66.67 (Nº alunos aprovados: 4; Nº alunos avaliados: 6)	Valorização de Resíduos e Ecomateriais com 66.67 (Nº alunos aprovados: 4; Nº alunos avaliados: 6)

* Percentagem do número de aprovados em relação ao número de avaliados (Não contabiliza UCs sem alunos avaliados e UCs de Estágio)

Estratégias adotadas para combate ao insucesso

Não são propostas estratégias de combate ao insucesso pois no anos letivo de 2017/2018 a taxa de aprovação foi de 100% em todas as unidades curriculares.

Nos anos de 2018/2019 e 2019/2020 a unidade curricular com menor taxa de sucesso teve 66,7% de aprovação. A taxa e sucesso foi afetada, de forma negativa, pelo facto de nem todos os alunos se terem submetido a avaliação. Salienta-se o facto de vários alunos serem trabalhadores estudantes e por esse facto terem menos disponibilidade para o curso.

Empregabilidade

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% RECEM DIPLOMADOS DO CURSO REGISTRADOS NO IIEFP COM DESEMPREGADOS*	2.5	0	0

* Dados IIEFP

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
DIPLOMADOS A EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONAL*						
DIPLOMADOS A EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONAL EM SETOR DE ATIVIDADE RELACIONADO COM O CICLO DE ESTUDOS*						

* Dados questionário IPV

	NÚMERO DE RESPOSTAS	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À				0		0	

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias Ambientais*

Docente responsável: *Paulo Gabriel Fernandes de Pinho*

Regime: *Pós-Laboral*

Grau: *Mestre*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

SATISFAÇÃO DOS DIPLOMADOS	DIPLOMADOS A QUEM FOI SOLICITADA RESPOSTA			0		1	
---------------------------	---	--	--	---	--	---	--

Estratégias adotadas para melhoria das condições de empregabilidade do curso

A taxa de desemprego no curso é muito reduzida. No último ano letivo atingiu os 0%.

Assim sendo não se justifica alterar as estratégias atualmente adoptadas.

Abandono Escolar*

	2017/2018						2018/2019						2019/2020					
	INSCRITOS		ABANDONOS		%		INSCRITOS		ABANDONOS		%		INSCRITOS		ABANDONOS		%	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
TOTAL	3	2	2	0	66.67	0	4	7	2	3	50	42.86	4	9	2	4	50	44.44
1º ANO	3	2	2	0	66.67	0	3	5	1	2	33.33	40	2	5	0	0	0	0
2º ANO	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	100	50	2	4	2	4	100	100

$$* \text{ Abandono Escolar} = ((\text{NNI} - \text{ND}) / \text{NI}) * 100$$

NI - Nº de estudantes inscritos em determinado ano letivo

NNI - Nº de estudantes inscritos em determinado ano letivo, não inscritos no ano seguinte

ND - Nº de diplomados

Estratégias adotadas para combate ao abandono

Os alunos têm abandonado por questões pessoais e económicas não sendo possível a adopção de estratégias, por parte da direcção do curso ou do departamento, para o combate ao abandono motivado pelas referidas razões.

Internacionalização

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
ESTUDANTES ESTRANGEIROS MATRICULADOS	0	0	3	27.27	6	46.15
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (RECEBIDOS)	0	0	2	18.18	2	15.38

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias Ambientais*

Docente responsável: *Paulo Gabriel Fernandes de Pinho*

Regime: *Pós-Laboral*

Grau: *Mestre*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (ENMADOS)	0	0	0	0	1	7.69
DOCENTES ESTRANGEIROS, INCLUINDO EM MOBILIDADE (RECEBIDOS)	2	40	0	0	0	0
DOCENTES (ENMADOS)	0	0	1	9.09	0	0

Satisfação

COM AS UNIDADES CURRICULARES

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
NATUREZA DA UNIDADE CURRICULAR*		2.37	3.5
IMPLEMENTAÇÃO**		2.67	3.52
AUTOAVALIAÇÃO***		3.89	4.08

*Média itens 1.01 a 1.05; **média itens 2.01 a 2.08; ***média itens 3.01 a 3.03

COM O TRABALHO FINAL DE CURSO/ESTÁGIO

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
NATUREZA DO ESTÁGIO*	0	0	5
ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS**	0	0	5
AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO***	0	0	5
AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE RELATIVAMENTE AO ESTÁGIO/PROJETO****	0	0	5
RELAÇÕES INTERPESSOAIS*****	0	0	5

*Média itens 1.01 a 1.03; **média itens 2.01 a 2.05; ***média itens 3.01 a 3.02; ****média itens 4.01 a 4.02; *****média itens 5.01 a 5.02

COM O CURSO

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
CURSO - PERCEÇÃO GLOBAL*		1.8	2
AMBIENTE**		2.67	3

*Média itens 1.01 a 1.05; **média itens 2.01 a 2.03;

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
--	-----------	-----------	-----------

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias Ambientais*

Docente responsável: *Paulo Gabriel Fernandes de Pinho*

Regime: *Pós-Laboral*

Grau: *Mestre*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS	5		8		18	
	ESTUDANTES INSCRITOS	46	10.87	82	9.76	75	24
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS	0		0		1	
	ESTUDANTES INSCRITOS	0	0	3	0	7	14
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E A COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS	0		1		2	
	ESTUDANTES INSCRITOS	5	0	11	9.09	13	15

Apreciação global dos resultados da satisfação

A taxa de resposta dos alunos aos questionários é muito reduzida não permitindo tirar ilações sobre a satisfação dos alunos com o funcionamento do curso. É importante equacionar novas estratégias para conseguir que os alunos preencham os questionários.

Relatórios de Unidade Curricular

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA ELABORAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS ELABORADOS DENTRO DO PRAZO	10	100	13	100	13	100
	NÚMERO DE UNIDADES CURRICULARES	10		13		13	
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA VALIDAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS VALIDADOS DENTRO DO PRAZO		0	13	100	13	100
	RELATÓRIOS ELABORADOS			13		13	

Análise crítica do funcionamento do curso

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias Ambientais*

Docente responsável: *Paulo Gabriel Fernandes de Pinho*

Regime: *Pós-Laboral*

Grau: *Mestre*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

O curso tem funcionado de forma regular. Continua-se a verificar um número reduzido de candidatos. Verificou-se um acréscimo de candidatos internacionais designadamente provenientes do Brasil.

Melhorias identificadas em anos anteriores - Monitorização

Descrição das ações de melhoria definidas no ano letivo anterior

Em nenhuma unidade curricular foram propostas ações de melhoria.

Foram propostas as seguintes ações de melhoria/recomendações genéricas:

Medida 1 - incentivar os docentes que continuem a efetuar/melhem a investigação na área científica das unidades curriculares a que estão afetos no âmbito deste curso.

Melhoria 2 - continuar/melhorar a divulgação do curso por forma a poder aumentar o número de candidatos.

Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação

Medida 1 e 2 - Prioridade média.

Prioridade (Alta, Média, Baixa) dada à implementação das ações do ano letivo anterior

Medida 1 e 2 - Prioridade média.

Tempo previsto para a implementação das ações do ano letivo anterior

Medida 1 e 2 - As ações devem ser implementadas num período de 3 anos.

Tempo usado na implementação das ações do ano letivo anterior

Medida 1 e 2 - 1 ano.

Descrição dos indicadores de implementação das ações do ano letivo anterior

Medida 1 - Número de publicações ou projetos de investigação na área científica das unidade curriculares do curso.

Medida 2 - Número de candidatos ao curso.

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias Ambientais*

Docente responsável: *Paulo Gabriel Fernandes de Pinho*

Regime: *Pós-Laboral*

Grau: *Mestre*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Indicador (número) / Resultado (texto)

A avaliação será efetuada no final do triénio.

Número de publicações ou projetos de investigação na área científica das unidade curriculares do curso. Projetos de investigação a decorrer com participação de docentes do curso e na área científica das unidade curriculares que lecionam:

- Medição do teor de humidade de combustíveis florestais e avaliação do seu comportamento face às novas realidades climáticas - PCIF/MPG/0108/2017 (2018-2021);
- LIFE LANDSCAPE FIRE - New methodologies for forest fire, LIFE18 ENV/PT/000361
- ClimCast - Os novos desafios do souto no contexto das alterações climáticas PDR2020-101-FEADER-032043
- Waste2Value PDR2020-1.0.1-FEADER-032314 - Integração da valorização de subprodutos da atividade agrícola com a produção de alimentos compostos para animais, plásticos biodegradáveis e tratamento de efluentes animais.

Número de candidatos ao curso - A edição de 2019/2021 teve 7 candidatos.

Melhorias identificadas em anos anteriores - Eficácia

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE EFICÁCIA	MELHORIAS IMPLEMENTADAS COM EFICÁCIA	0	0	0	0	0	0
	MELHORIAS IDENTIFICADAS	0		0		2	

Melhorias Propostas

Descrição das ações de melhoria

Manutenção das ações de melhoria propostas no ano anterior.

Medida 1 - incentivar os docentes que continuem a efetuar/melhem a investigação na área científica das unidades curriculares a que estão afetos no âmbito deste curso.

Medida 2 - continuar/melhorar a divulgação do curso por forma a poder aumentar o número de candidatos.

Prioridade (Alta, Média, Baixa) das ações (de acordo com as ações definidas no ponto anterior)

Medida 1 e 2 - Prioridade média.

Tempo de implementação das ações (de acordo com as ações definidas no ponto anterior)

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias Ambientais*

Docente responsável: *Paulo Gabriel Fernandes de Pinho*

Regime: *Pós-Laboral*

Grau: *Mestre*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Medida 1 e 2 - As ações devem ser implementadas nos próximos 2 anos.

Indicador(es) de implementação (de acordo com as ações definidas)

Medida 1 - Número de publicações ou projetos de investigação na área científica das unidade curriculares do curso.

Medida 2 - Número de candidatos ao curso.

Observações

N/A