



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Mestrado em Finanças Empresariais

Ano letivo 2019-20
23/02/2022

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	4
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	4
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	4
Informações adicionais	5
Corpo Docente	5
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	7
Informação Adicional Sobre os Estudantes	8
Procura	8
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	8
Sucesso Académico	9
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	10
Abandono Escolar	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	11
Internacionalização dos Estudantes	12
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	12
Empregabilidade	12
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	15
Satisfação	16
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	16
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	17
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	18
Melhorias Identificadas em anos anteriores	18
Melhorias Propostas	19
Observações	19

Identificação

diretor de curso:	[3032] Antonio Pedro Martins Soares Pinto [5001] José Dos Santos Costa
regime de funcionamento:	Pós-Laboral
grau/diploma:	Mestre
departamento:	Departamento de Gestão
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco Comum		
Finanças	108	0
Gestão	6	0
Matemática	6	0
Total	120	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Estratégia e Simulação de Gestão	1º Ano / 1º Semestre	Gestão	Semestral	0159:00	0039:00	6	
Finanças Empresariais	1º Ano / 1º Semestre	Finanças	Semestral	0159:00	0039:00	6	
Financial Reporting	1º Ano / 1º Semestre	Finanças	Semestral	0159:00	0039:00	6	
Fusões, Aquisições e Reestruturação de Empresas	1º Ano / 1º Semestre	Finanças	Semestral	0159:00	0039:00	6	
Mercados e Investimentos Financeiros	1º Ano / 1º Semestre	Finanças	Semestral	0159:00	0039:00	6	
Avaliação de Investimentos Reais	1º Ano / 2º Semestre	Finanças	Semestral	0159:00	0039:00	6	
Finanças Internacionais	1º Ano / 2º Semestre	Finanças	Semestral	0159:00	0039:00	6	
Gestão Fiscal	1º Ano / 2º Semestre	Finanças	Semestral	0159:00	0039:00	6	
Investimentos em Derivados	1º Ano / 2º Semestre	Finanças	Semestral	0159:00	0039:00	6	
Técnicas de Análise de Dados	1º Ano / 2º Semestre	Matemática	Semestral	0159:00	0039:00	6	
Dissertação/Projeto/Estágio	2º Ano / Anual	Finanças	Anual	1590:00	0091:00	60	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Um conjunto muito significativo do corpo docente faz parte do Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISeD), Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia (CEFAGE) e do Centro de Matemática da Universidade de Coimbra (CMUC).

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Realização de um Estágio no Grupo Visabeira

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Unidade Curricular de Finanças Empresariais - Os mestrandos elaboraram um relatório de diagnóstico económico-financeiro com base em dados empresariais recolhidos da base de dados do Sistema de Análise de Balanços Ibéricos (SABI).

Unidade Curricular de Financial Reporting - Os alunos foram organizados em grupos e realizaram pesquisa, análise, relato e apresentação de casos reais aplicado a empresas cotadas na Euronex Lisboa.

Unidade Curricular de Estratégia e Simulação de Gestão - foi proposta a realização de um plano de negócios para uma empresa em atividade (cotada ou não cotada em Bolsa). Este plano levou à realização de diferentes atividades de investigação incluindo, por exemplo pesquisa bibliográfica e a recolha de estatísticas económicas, demográficas e sociais sobre o setor de atividade do novo projeto.

Unidade Curricular de Técnica de Análise de Dados - Os alunos realizaram um trabalho de grupo que proporcionou treino na aplicabilidade das técnicas estatísticas abordadas com recurso a software. Este caráter instrumental complementa os conhecimentos sobre os fundamentos teóricos das técnicas estatísticas, promovendo o desenvolvimento do raciocínio estatístico e, consequentemente, o desenvolvimento de uma capacidade crítica em relação a resultados de estudos que recorram a técnicas estatísticas.

Unidade Curricular de Mercados e Investimentos Financeiros - Foi proposto aos alunos, a simulação em ambiente virtual, a negociação de títulos em mercados bolsistas construindo portfolios e o desenvolvimento de estratégias de negociação.

Unidade Curricular Dissertação/Projeto/Estágio - Os mestrandos devem identificar um problema, envolvendo as diversas vertentes disciplinares, formalizando uma proposta de Projeto ou Estágio.

Informações adicionais

Publicações em revistas indexadas de artigos com origem em Dissertações de Mestrado:

- Almeida, Rita; Pinto, António; Henriques, Carla (2021). "The effect of incubation on business performance: A comparative study in the Centro Region of Portugal". *Review of Business Management*, 23(1): 127-140. <https://doi.org/10.7819/rbgn.v23i1.4089>

- Costa, S.; Reis, P. & Pinto, A., (2020). Subjective/ Behavioural Factors Influence the PSI 20 and IBEX 35. *International Journal of Financial Research*, 11(5), 13-27. <https://doi.org/10.5430/ijfr.v11n5p13>

- Pinto, A. P., Henriques, C. M., & Rodrigues, J. M. (2020). Corporate governance and debt structure: The case of Portuguese SME's. *Millenium-Journal of Education, Technologies, and Health*, (5e), 357-368. <https://doi.org/10.29352/mill0205e.36.00234>

- Amaral, Fatima; Reis, Pedro; Pinto, Pedro, 2019. "Evaluating investment fund performance in Portugal", *Business and Economic Horizons*, Vol.15, Issue2, pp.187204. <http://dx.doi.org/10.15208/beh.2019.11> *Web of Science*

Dissertações de Mestrado concluídas:

- Almeida, Rita Isabel da Silva (Fev.2019): O desempenho das empresas incubadas: um estudo comparativo na região centro de Portugal.

- Costa, Stefan Abrantes da (Fev.2020): Fatores subjetivos/comportamentais que influenciam o PSI 20 e o IBEX 35.

- Chaves, Jessica Fernandes (Jul.2020): O uso pelo órgão de gestão da informação contabilística no exercício das suas funções em pequenas e médias empresas do distrito de Viseu.

Corpo Docente

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Finanças Empresariais

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ANTONIO PEDRO MARTINS SOARES PINTO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão - Finanças Empresariais	Gestão de Empresas	58.5h
CARLA MANUELA RIBEIRO HENRIQUES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Matemática na especialidade de Matemática Aplicada	-	39h
CARLOS MANUEL FREITAS LAZARO	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Gestão de Empresas	Contabilidade e Fiscalidade	39h
ISABEL MARIA LOUREIRO PAIS ESTEVES MARTINS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão de Empresas - Especialidade em Contabilidade	-	0h
LUIS FERNANDES RODRIGUES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão de Empresas - especialidade em Finanças	-	39h
NUNO FILIPE ROSA MELÃO	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências empresariais	-	0h
PAULO SÉRGIO BECO PINTO REIS	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Finanças, banca e seguros -> Finanças Empresariais	Finanças	0h
PEDRO MANUEL NOGUEIRA REIS	Professor Adjunto	Doutoramento	Finanças	Gestão de Empresas	19.5h

	2017/18	2018/19	2019/20
número total de docentes	0	0	8
número total de docentes ETI	0	0	0
número de docentes em tempo integral	0	0	0
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	0
número de professores de carreira	0	0	0
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	0
número total de docentes doutorados ETI	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	48

	2017/18	2018/19	2019/20
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	0.0
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	0.0

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2017/18		2018/19		2019/20	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	7.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	0		0		1	
	>=50 A <60	0		0		5	
	>=60	0		0		2	

Estudantes

		2017/18		2018/19		2019/20	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		0	

		2017/18		2018/19		2019/20	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		0	

		2017/18		2018/19		2019/20	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=28	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		0	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Os estudantes que frequentam o curso são provenientes predominantemente da região e que concluíram o 1º ciclo de formação em diferentes Instituições do Ensino Superior.

Procura

	2018/19	2019/20	2020/21
número de vagas	25	25	25
número de candidatos	16	26	25
número de colocados	13	26	25
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	13	14	22
nota mínima de entrada (CNA)			
nota média de entrada (CNA)			

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

A procura tem sido crescente, com o número de vagas disponíveis totalmente preenchidas.

A divulgação do Ciclo de Estudos tem sido realizada através da página da ESTGV e junto dos alunos do Departamento de Gestão.

Sucesso Académico

	2017/18	2018/19	2019/20
número de diplomados	0	0	3
diplomados em n anos**	0	0	2
diplomados em n+1 anos	0	0	1
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2017/18		2018/19		2019/20	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		0		0	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	0	0.000
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	0	0.000

		2017/18		2018/19		2019/20	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0		0		0	
	estudantes não avaliados	0	0	0	0	0	0

		2017/18		2018/19		2019/20	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	0		0		0	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

O conjunto de alunos que termina a parte letiva (1º Ano) é muito significativa, contudo, o número daqueles que conclui a Dissertação/Projeto/Estágio (2º Ano) revela-se muito reduzido, apesar do esforço contínuo da parte dos orientadores no acompanhamento e motivação dos mestrandos para concluir com sucesso o curso.

Pese o facto de, na parte letiva da UC Dissertação/Projeto/Estágio se dotarem os alunos com metodologias de investigação para a realização do trabalho final, através da realização de seminários sobre a "Investigação em Finanças Empresariais" e "Metodologias de Investigação", verifica-se que, o número de mestrandos a concluir o curso fica aquém das nossas expectativas.

Este panorama, não é específico do MFE, sendo transversal a vários cursos/instituições, podendo referir-se como principais causas a dificuldade em compatibilizar a atividade letiva/investigação com a laboral/profissional.

Abandono Escolar

		2017/18		2018/19		2019/20	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2017/18		2018/19		2019/20	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

A taxa de abandono está associada ao facto de poucos alunos concluírem com sucesso a Dissertação/Projeto/Estágio (2º Ano).

Um elevado número de mestrandos exerce atividade profissional, tornando-se em muitas circunstâncias difícil compatibilizar o tempo necessário à realização da Dissertação/Projeto/Estágio com a atividade laboral.

Refira-se, no entanto, o esforço desenvolvido pelos orientadores, no apoio e incentivo prestado aos orientandos para que possam concluir com sucesso o 2º Ano do curso.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados	2	10	3	6		
estudantes em programas internacionais de mobilidade (recebidos)	0		0			
estudantes em programas internacionais de mobilidade (enviados)	0		0			
Número total de estudantes	20		48			

DOCENTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0		0			
docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0		0			
número total de docentes	7		7			

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Procurar captar maior número de alunos estrangeiros.

Incentivar o corpo docente a participar em programas de mobilidade.

Empregabilidade

	2018/19	2019/20	2020/21
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	0	0	

* dados IEFP

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-		
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	-	-	-	-		
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	0	0	0	0		
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-		

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	0	0	0	0		
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	0		0			

	2018/19	2019/20	2020/21
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-		

	2018/19	2019/20	2020/21
Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	-	-	
Competências técnicas face às necessidades da organização	-	-	
Conhecimentos face às necessidades da organização	-	-	
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	-	-	
Outro	-	-	

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Dos alunos que terminaram o curso, nenhum se encontra na situação de desempregado.

Satisfação

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	-	-	10	20.83%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	-	-	48	
		2018/19		2019/20		2020/21	
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-		-		4	
	AMBIENTE	-		-		3.47	

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Os dados recolhidos revelam uma Perceção Global muito adequada e, um Ambiente adequado à realização das diferentes tarefas do Curso.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	7	64.00%
	Número de unidades curriculares	-		-		11	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	-	-	4	57.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-		-		7	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O Curso tem verificado uma procura crescente ao longo das várias edições, o que constitui um sólido indicador do seu reconhecimento por parte dos estudantes e da comunidade empresarial.

A diversidade geográfica das Instituições de Ensino Superior de que são provenientes os alunos do Curso, revela-se com um bom indicador da qualidade do ensino ministrado.

Apesar do empenho para que alunos conclua a Dissertação/Projeto/Estágio, o seu número continua a ser muito reduzido no universo dos alunos inscritos.

Como facto positivo, regista-se a ausência de desemprego e, a forte procura de alunos que frequentam o Curso.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES	RESULTADOS	
2018/19	Realização de seminários sobre metodologias de investigação.	2	Alta	Fevereiro 2019	Numero de seminários	INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
						<i>Número de seminários realizados</i>	<i>Frequência elevada dos seminários realizados</i>

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2020/21	Estabelecer parceria com o Banco BiG para partilha da Plataforma de negociação de instrumentos cambiais, no âmbito da UC "Finanças Internacionais". Pretende-se que os alunos simulem em ambiente virtual a negociação de instrumentos cambiais em mercados bolsistas e OTC construindo posições curtas ou longas em divisas e desenvolvam estratégias de negociação, preferencialmente de cobertura.	Participação dos alunos através da constituição de grupos de trabalho.	Alta	Set.2021/Dez.2021	Número de grupos constituídos.

Observações