



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

CTeSP de Desenho e Modelação Digital

Ano letivo 2020-21
22/02/2022

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	4
Ligações Externas no Apoio à Docência	4
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	5
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	8
Informação Adicional Sobre os Estudantes	8
Procura	9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	9
Sucesso Académico	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	10
Abandono Escolar	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	11
Internacionalização dos Estudantes	12
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	12
Empregabilidade	12
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	15
Satisfação	16
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	17
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	17
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	17
Melhorias Identificadas em anos anteriores	18
Melhorias Propostas	19
Observações	20

Identificação

diretor de curso:	[3211] Nuno Pereira Raposo
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional
departamento:	Departamento de Engenharia Civil
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Arquitetura e Urbanismo	85	0
Ciências Informáticas	4.5	0
Construção Civil e Engenharia Civil	25.5	0
Matemática	5	0

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Cálculo	1º Ano / 1º Semestre	Matemática	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Desenho Arquitetónico	1º Ano / 1º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Desenho Técnico	1º Ano / 1º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	0159:00	0071:30	6	
Edificações	1º Ano / 1º Semestre	Construção Civil e Engenharia Civil	Semestral	0133:00	0058:30	5	
Introdução ao BIM	1º Ano / 1º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	0119:00	0045:30	4.5	
Tecnologias de Informação e Programação	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0119:00	0045:30	4.5	
BIM na Arquitetura	1º Ano / 2º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	0133:00	0065:00	5	
BIM nas Estruturas e MEP	1º Ano / 2º Semestre	Construção Civil e Engenharia Civil	Semestral	0146:00	0071:30	5.5	
Desenho Assistido por Computador	1º Ano / 2º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	0133:00	0045:30	5	
Gestão Urbanística	1º Ano / 2º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	0133:00	0045:30	5	
Qualidade e Sustentabilidade	1º Ano / 2º Semestre	Construção Civil e Engenharia Civil	Semestral	0133:00	0045:30	5	
Topografia	1º Ano / 2º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	0119:00	0039:00	4.5	
BIM na Manutenção e Gestão	2º Ano / 1º Semestre	Construção Civil e Engenharia Civil	Semestral	0133:00	0065:00	5	
Execução de Maquetes	2º Ano / 1º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	0119:00	0039:00	4.5	
Modelação Digital de Infraestruturas	2º Ano / 1º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	0119:00	0045:30	4.5	
Planeamento e Gestão de Projetos	2º Ano / 1º Semestre	Construção Civil e Engenharia Civil	Semestral	0133:00	0058:30	5	
Projeto Integrado	2º Ano / 1º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Sistemas de Informação Geográfica	2º Ano / 1º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	0133:00	0058:30	5	
Estágio	2º Ano / 2º Semestre	Arquitetura e Urbanismo	Semestral	0795:00	0600:00	30	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Não aplicável

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Embeiral

FEEL - Building Solution

Viseu Novo - SRU

Câmara Municipal de Nelas - Serviços de Projetos e Planeamento Municipal

Anteros Empreitadas, Sociedade de Construção e Obras Públicas

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Não foram efetuados trabalhos de investigação envolvendo estudantes. A formação ministrada no curso tem um caráter eminentemente prático, tornando difícil o envolvimento dos alunos nos trabalhos de investigação.

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ANTONIO LUIS PIMENTEL VASCONCELOS	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil	-	45.5h
ANTÓNIO MANUEL FIGUEIREDO FREITAS OLIVEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil - Construções	-	65.5h
Carlos dos Santos Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil	-	84.5h
CECILIA ANACLETO MORENO	Assistente Convidado	Licenciatura	arquitetura	-	136.5h
GILBERTO ANTUNES FERREIRA ROUXINOL	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil	-	45.5h
JOAO MANUEL PINTO MARADO	Professor Adjunto	Mestrado	Estruturas de Engenharia Civil	-	58.5h
JOSE AVELINO LOUREIRO MOREIRA PADRAO	Professor Adjunto	Mestrado	Estruturas de Engenharia Civil	-	58.5h
LUIS ANTONIO PEREIRA DUARTE	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil (Estruturas)	-	104h
MANUEL ANTONIO LOURENCO DOS REIS	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão	-	52h
MANUEL ANTONIO PINTO DA SILVA AMARAL	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil	-	45h
NUNO PEREIRA RAPOSO	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil - Geotecnia	-	58.5h
PAULO MIGUEL FERREIRA DE CASTRO MENDES	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil	-	149.5h
RICARDO MANUEL DOS SANTOS FERREIRA DE ALMEIDA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil	-	65h

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	0	0	13
número total de docentes ETI	0	0	12.4
número de docentes em tempo integral	0	0	12
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	7
número de professores de carreira	0	0	12
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	0
número total de docentes doutorados ETI	0	0	7
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	19

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	96.77%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	56.45%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	92.31%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	56.45%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	11.1
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	1.5

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	9.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	0		0		4	
	>=50 A <60	0		0		8	
	>=60	0		0		1	

Estudantes

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	8	42.11%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	11	57.89%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		19	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	4	21.05%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	15	78.95%
	Total	0		0		19	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	15	78.95%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	3	15.79%
	>=28	0	0.00%	0	0.00%	1	5.26%
	Total	0		0		19	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Não há informação adicional

Procura

		2018/19	2019/20	2020/21
número de vagas		25	25	25
número de candidatos		11	22	44
número de colocados		11	22	36
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		8	13	23
nota mínima de entrada (CNA)		-	-	-
nota média de entrada (CNA)		-	-	-

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

O IPV faz parte da Rede PEPER (Promoção do Ensino Profissional em Rede), da qual fazem igualmente parte 11 escolas profissionais, 3 escolas secundárias e 17 agrupamentos de escolas. Os alunos destas escolas e agrupamentos são informados da existência deste CTeSP e do facto de terem condições preferenciais de acesso, através de contingente próprio.

Sucesso Académico

	2018/19	2019/20	2020/21
número de diplomados	0	0	6
diplomados em n anos**	0	0	6
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		0		179	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	104	0.581
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	113	0.920

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0		0		113	
	estudantes não avaliados	0	0	0	0	66	1.71

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	2	10.53%
	unidades curriculares	0		0		19	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

No início de cada ano letivo os docentes analisam os indicadores de sucesso escolar e procuram identificar situações anómalas. Os alunos são fortemente incentivados a frequentarem todas as aulas. Como forma de melhorar o desempenho na unidade curricular de Cálculo, à qual tradicionalmente os alunos sentem mais dificuldades, especialmente por falta de preparação, são disponibilizadas aulas de apoio (unidade letiva de base - Matemática), em que se procura transmitir aos alunos os conceitos fundamentais dessa área. O segundo semestre do ano letivo em análise foi novamente marcado pela pandemia de COVID e o DEC implementou as medidas definidas a nível superior (IPV e ESTGV) para garantir condições adequadas de aprendizagem e avaliação para todos os alunos. Assim, a semana académica foi cancelada e o DEC implementou o sistema de ensino à distância. No que respeita à avaliação, foi assegurada a possibilidade a todos os alunos de se inscreverem numa época especial.

Abandono Escolar

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	22	62.86%
	número de inscritos	0		0		35	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	20	83.33%
	número de inscritos	0		0		24	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	2	18.18%
	número de inscritos	0		0		11	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	2	66.67%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	1	33.33%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Como forma de combater o abandono escolar procura-se, nas diversas unidades curriculares, efetuar trabalhos práticos de aplicação direta. Adicionalmente, sempre que se detetam casos de elevado absentismo, são realizadas reuniões com os alunos com o propósito de reverter tais situações.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados	0	0	0	0	2	6,45
estudantes em programas internacionais de mobilidade (recebidos)	0	0	0	0	0	0
estudantes em programas internacionais de mobilidade (enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de estudantes	15	100	33	100	31	100

DOCENTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	0	0
docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	2	15,4	0	0	0	0
número total de docentes	13	100	14	100	13	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Reforçar e promover o concurso de Estudantes Internacionais em países com potenciais candidatos, especialmente no Brasil, uma vez que os estudantes internacionais brasileiros já representam uma percentagem significativa dos alunos nos cursos de licenciatura e mestrado do DEC; Divulgar, junto dos docentes, as oportunidades de interenacionalização ao abrigo do programa Sócrates/Erasmus.

Empregabilidade

	2018/19	2019/20	2020/21
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	0	0	0

* dados IEFP

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	0	0	0	0	0	0
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	0	-	2	-	2	-

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	0	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	0	-

	2018/19	2019/20	2020/21
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

	2018/19	2019/20	2020/21
Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	-	-	-
Competências técnicas face às necessidades da organização	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da organização	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

não existem dados sobre a empregabilidade dos diplomados

Satisfação

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		39	23.78%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	164	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		5	33.33%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	15	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		3	15.79%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	-	-	19	
		2018/19		2019/20		2020/21	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-		-		4.46	
	IMPLEMENTAÇÃO	-		-		4.47	
	AUTOAVALIAÇÃO	-		-		4.64	
		2018/19	2019/20	2020/21			
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	4			
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	4.75			
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	-	4			
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	3.67			
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	3.67			
		2018/19	2019/20	2020/21			
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	-	4.43			
	AMBIENTE	-	-	5			

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

As taxas de resposta são muito reduzidas, dificultando a apreciação dos resultados.
Os poucos alunos que responderem aos inquéritos estão muito satisfeitos com o funcionamento das unidades curriculares e do curso

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	19	100.00%
	Número de unidades curriculares	-	-	-	-	19	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	-	-	19	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	19	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

A grande maioria das unidades curriculares tem uma taxa de aprovação elevada. Este sucesso escolar é consubstanciado numa análise permanente do funcionamento do curso e da audição dos alunos. Os alunos são apoiados a nível pedagógico através da Unidade Letiva de Base - Matemática. O corpo docente é estável e altamente qualificado.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES	RESULTADOS	
						INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2018/19	<p>AO NÍVEL DO CURSO</p> <p>a) Internacionalização do ciclo de estudos, nomeadamente com o incremento da divulgação no Brasil e nos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa;</p> <p>AO NÍVEL DAS UC</p> <p>As ações de melhoria são propostas pelos docentes responsáveis e descritas com detalhe nos relatórios de unidade curricular do ano em análise. Vários docentes propõem-se a atualizar pontualmente os conteúdos programáticos e a aperfeiçoar os elementos de apoio à lecionação. Além dessas melhorias genéricas:</p> <p>Na UC de Cálculo [b]) e de Tecnologias de Informação e Programação [c]) as ações de melhoria visam incentivar os alunos a estudar com mais regularidade, através de provas de avaliação intercalares e da realização de trabalhos de casa com peso na nota final; Na UC de Topografia [d]) é proposto passar a utilizar a aplicação Revit para algumas tarefas.</p>	N.D.	<p>a) Alta</p> <p>b) Alta</p> <p>c) Alta</p> <p>d) Média</p>	<p>a) 2 anos</p> <p>b) 1 semestre</p> <p>c) 1 semestre</p> <p>d) 1 semestre</p>	<p>a) entrada em funcionamento</p> <p>b) entrada em funcionamento</p> <p>c) entrada em funcionamento</p> <p>d) entrada em funcionamento</p>	<p>a) matricularam-se no curso vários alunos provenientes da Guiné-Bissau;</p> <p>b) 7 alunos obtiveram aprovação por avaliação contínua, correspondendo a 70% da assiduidade média e à totalidade dos alunos aprovados;</p> <p>c) entrou em funcionamento;</p> <p>d) não foi implementado.</p>	Implementada parcialmente
2019/20	<p>Avaliação do registo de faltas das várias unidades curriculares e, quando tal se justifique, realização de reuniões com os alunos, como forma de aumentar a presença nas aulas e reduzir a taxa de abandono.</p>	N.D.	alta	1 ano	realização da análise ao registo de faltas.	foi realizada a análise ao registo de faltas.	Implementada

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2021/22	nada a propor	-	-	-	-

Observações

Melhorias propostas ao nível do curso:

Uma vez que a maioria das propostas de melhoria definidas em anos anteriores foram implementadas com sucesso, em 2021-22 importa concretizar essas medidas (ex. através da efetiva mobilidade de alunos e docentes no âmbito dos novos acordos de mobilidade) e estabilizar o funcionamento do curso. Espera-se também que a evolução da pandemia permita restabelecer a normalidade do curso e da vida académica dos alunos. Assim, não são propostas novas ações.