



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO**

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

---

Ano letivo 2020-21  
22/02/2022

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

<a href="#">Identificação</a>	3
<a href="#">Estrutura Curricular</a>	3
<a href="#">Plano de Estudos</a>	4
<a href="#">Ligações Externas no Apoio à Docência</a>	4
<a href="#">Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço</a>	5
<a href="#">Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes</a>	5
<a href="#">Informações adicionais</a>	5
<a href="#">Corpo Docente</a>	5
<a href="#">Índice de envelhecimento do corpo docente</a>	7
<a href="#">Estudantes</a>	8
<a href="#">Informação Adicional Sobre os Estudantes</a>	8
<a href="#">Procura</a>	9
<a href="#">Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</a>	9
<a href="#">Sucesso Académico</a>	10
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</a>	11
<a href="#">Abandono Escolar</a>	11
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</a>	12
<a href="#">Internacionalização dos Estudantes</a>	12
<a href="#">Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</a>	13
<a href="#">Empregabilidade</a>	13
<a href="#">Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</a>	15
<a href="#">Satisfação</a>	16
<a href="#">Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</a>	16
<a href="#">Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</a>	17
<a href="#">Análise Crítica do Funcionamento do Curso</a>	17
<a href="#">Melhorias Identificadas em anos anteriores</a>	18
<a href="#">Melhorias Propostas</a>	19
<a href="#">Observações</a>	19

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

## Identificação

<b>diretor de curso:</b>	[3047] Carlos Augusto Da Silva Cunha
<b>regime de funcionamento:</b>	-
<b>grau/diploma:</b>	Diploma de Técnico Superior Profissional
<b>departamento:</b>	Departamento de Informática
<b>unidade orgânica:</b>	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

## Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
<b>Tronco comum</b>		
Audiovisuais e Produção dos Media	5	0
Ciências Informáticas	106	0
Direito	3	0
Matemática	6	0

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

## Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Design Gráfico	1º Ano / 1º Semestre	Audiovisuais e Produção dos Media	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Introdução à Programação	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Modelação e Bases de Dados	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Programação e Serviços Web	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Tecnologias de Mercado	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Tecnologias Emergentes	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0125:00	7	
Tecnologias para o Desenvolvimento Web	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Gestão de Projetos de Software	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0080:00	0039:00	3	
Métodos Matemáticos	1º Ano / 2º Semestre	Matemática	Semestral	0159:00	0052:00	6	
Técnicas Avançadas de Programação	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Análise e Desenho de Software	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0078:00	7	
Deontologia e Regulamentação Informática	2º Ano / 1º Semestre	Direito	Semestral	0080:00	0026:00	3	
Introdução às Tecnologias dos Computadores	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Programação para Dispositivos Móveis	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Design de Interação	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Estágio	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0795:00	0600:00	30	

## Ligações Externas no Apoio à Docência

A empresa Deloitte proporciona projetos reais para implementação em âmbito escolar, aproximando a realidade empresarial ao meio académico.

A sala de aulas tem uma configuração empresarial e as regras aplicadas à gestão dos projetos são similares aquelas encontradas pelos alunos num ambiente empresarial.

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

### Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Deloitte

### Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

N/A

### Informações adicionais

N/A

### Corpo Docente

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ANA CATARINA MARQUES DE SOUSA	Professor Adjunto Convitado	Licenciatura	Design de Comunicação	Audiovisuais e Produção dos Media	0h
CARLA ALEXANDRA MARTINS SANTOS LEAL	Professor Adjunto	Licenciatura	Direito	Direito	26h
CRISTINA ISABEL RAIMUNDO LUCAS	Assistente	Mestrado	Investigação Operacional	-	26h
CRISTINA MARIA GOMES TOMAS DA COSTA	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática e Aplicações	-	0h
FILIPE ALEXANDRE ALMEIDA NINGRE DE SÁ	Professor Adjunto	Doutoramento	Sistemas de Software Inteligentes e Adaptáveis	-	52h
GILBERTO ANTUNES FERREIRA ROUXINOL	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil	-	78h
JOANA RITA DA SILVA FIALHO	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão	-	26h
JOAO CARLOS AZEVEDO SOUSA	Assistente Convitado	Mestrado	Informática -> Informática	-	65h
João Carlos Raposo Neves	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências informáticas -> Inteligência Artificial	-	0h
JOAQUIM DUARTE BARROCA DELGADO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica - Sistemas de Energia	-	26h
JOSE CARLOS PEREIRA CARDOSO	Assistente Convitado	Licenciatura	Ciências da Computação	-	104h
JULIO SOUSA FLORENTINO	Assistente Convitado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Informática	-	78h
MANUEL ANTONIO LOURENCO DOS REIS	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão	-	0h
MARCO ANDRÉ VIEIRA ANDRADE BERNARDO	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências informáticas -> Multimédia	-	52h
MARCOS JORGE REBELO FERREIRA	Assistente Convitado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Ciências e Engenharia	-	65h
NUNO FILIPE ALEXANDRE CARAPITO	Assistente Convitado	Mestrado	Engenharia Informática	-	52h
NUNO MIGUEL ESTEVES PATRICIO DA CONCEICAO	Assistente	Mestrado	Matemática	-	0h
NUNO MIGUEL MARTINS DA COSTA	Assistente Convitado	Mestrado	Sistemas de Informação	-	26h
ROBERTO OLIVEIRA ROCHA	Assistente Convitado	Mestrado	Informática -> Informática	-	78h
SILVIA CATARINA DE OLIVEIRA MOREIRA	Assistente Convitado	Mestrado	Sistemas de Informação	-	0h
STEVEN LOPES ABRANTES	Professor Adjunto	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias da Informação	-	26h
TERESA DE JESUS RESENDE SILVA DOS SANTOS NETO	Professor Adjunto	Doutoramento	Estatística e Investigação Operacional	-	26h

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	0	0	22
número total de docentes ETI	0	0	17.3
número de docentes em tempo integral	0	0	13
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	9
número de professores de carreira	0	0	13
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	3
número total de docentes doutorados ETI	0	0	9.3
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	2
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	2
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	44

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	75.14%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	52.02%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	59.09%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	17.34%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	53.76%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	11.56%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	7.5
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	2.5

## Índice de envelhecimento do corpo docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	1	0.750
	>=30 A <40	0		0		7	
	>=40 A <50	0		0		8	
	>=50 A <60	0		0		6	
	>=60	0		0		0	

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

## Estudantes

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	20	45.45%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	24	54.55%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		44	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	4	9.09%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	40	90.91%
	Total	0		0		44	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	2	4.55%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	36	81.82%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	5	11.36%
	>=28	0	0.00%	0	0.00%	1	2.27%
	Total	0		0		44	

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

N/A



CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

## Procura

		2018/19	2019/20	2020/21
número de vagas		25	25	25
número de candidatos		32	71	41
número de colocados		25	25	27
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		21	25	23
nota mínima de entrada (CNA)		N/A	N/A	N/A
nota média de entrada (CNA)		N/A	N/A	N/A

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

O protocolo com a empresa Deloitte deu notoriedade ao curso.

O curso é promovido não só através dos mecanismos gerais da escola mas também através dos canais de marketing da empresa.

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

## Sucesso Académico

	2018/19	2019/20	2020/21
número de diplomados	0	0	16
diplomados em n anos**	0	0	16
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		0		345	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	287	0.832
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	306	0.938

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0		0		306	
	estudantes não avaliados	0	0	0	0	39	7.85

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	6	37.50%
	unidades curriculares	0		0		16	

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

## Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Entre as medidas aplicadas no combate ao insucesso, destacam-se

- A criação de um canal para comunicação direta com os alunos via Slack
- O acompanhamento da performance dos alunos ao longo do ano de forma a tentar encontrar soluções para possíveis bloqueios pedagógicos
- A ligação estreita com a empresa Deloitte, de forma a incluir projetos reais nos trabalhos das UCs
- A revisão anual dos conteúdos, com a estimativa temporal de lecionação dos tópicos do programa e consequente retificação anual
- A discussão dos problemas com os docentes da UCs na reunião de integração curricular

## Abandono Escolar

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	13	25.00%
	número de inscritos	0		0		52	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	6	24.00%
	número de inscritos	0		0		25	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	7	25.93%
	número de inscritos	0		0		27	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	1	14.29%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	3	42.86%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	3	42.86%

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Nas medidas de combate ao abandono incluem-se as medidas identificadas no combate ao insucesso.

O acompanhamento do progresso dos alunos pelo coordenador de curso através das avaliações publicadas ao longo do ano pelos docentes da UC, permite identificar problemas individuais e coletivos de aprendizagem. Esta condição dá origem a intervenções junto dos docentes e alunos, de forma a garantir que são fornecidos todos os recursos necessários ao aluno para garantir o seu sucesso académico.

## Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	0	0	0	0	2	8
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0	0	0	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de estudantes	20	100	24	100	20	100

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

DOCENTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	0	0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de docentes	16	100	22	100	22	100

### Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

N/A

### Empregabilidade

	2018/19	2019/20	2020/21
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	0	0	0

\* dados IEFP

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	0	0	0	0	1	7
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	0	0	0	0	0	0
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	5	12.51	4	3.4	2	14
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	40	100	12	100	14	100

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	5	12.51	4	3.4	1	2
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	40		12		44	

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

	2018/19	2019/20	2020/21
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

	2018/19	2019/20	2020/21
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da organização	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da organização	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	-	-	-
Outro	-	-	-

## Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Os estágios realizados no último ano do curso permite criar uma oportunidade de emprego para vários alunos do curso. No entanto, a maioria dos alunos prossegue estudos para a licenciatura.

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

## Satisfação

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		55	17.08%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	322	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		4	9.09%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	-	-	44	

  

		2018/19	2019/20	2020/21
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	-	3.29
	IMPLEMENTAÇÃO	-	-	3.33
	AUTOAVALIAÇÃO	-	-	3.29

  

		2018/19	2019/20	2020/21
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	-	3.42
	AMBIENTE	-	-	4

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.

## Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

As taxas de resposta são demasiado baixas para que os valores da satisfação dos alunos possam ser representativos da opinião dos alunos. No entanto, os resultados obtidos permitem determinar que os alunos se apresentam satisfeitos com as UCs e com o curso, dado que a média das avaliações encontra-se entre 3 e 4 valores.



## Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	15	94.00%
	Número de unidades curriculares	-	-	-	-	16	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	-	-	9	60.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	15	

## Análise Crítica do Funcionamento do Curso

A implementação de um novo mecanismo de monitorização das aulas acompanhado de reuniões de integração curricular permitiu aumentar o rigor no planeamento das aulas e dos recursos pedagógicos produzidos e selecionados para as mesmas. Os conteúdos das UCs foram atualizados de forma a incorporar tecnologias mais recentes, enquanto que o plano da aula com os recursos pedagógicos a utilizar e o seu mapeamento para o programa da UC é definido com antecedência pelos docentes, de forma a garantir a sua análise e uma melhoria contínua da formação.

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

### Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES	RESULTADOS	
						INDICADORES	VERIFICAÇÃO DE EFICÁCIA
2019/2020	M1. Criação de um canal Slack para docentes, com o objetivo de reportar problemas de aprendizagem de alunos.	N/D	M1. Alta	M1. A Criação e o envolvimento dos docentes na utilização do canal está planeada para um período de 1 ano.	M1. O número de docentes a utilizar o canal assiduamente.	A percentagem de docentes a utilizar o canal é superior a 50%	A agilidade na comunicação de problemas encontrados e a discussão de problemas individuais e coletivos permitiu desbloquear problemas encontrados e otimizar o funcionamento das UCs do curso.
2019/2020	M2. Criação de um grupo de trabalho para acompanhamento e atualização dos programas das UCs.	N/D	M2. Média	M2. 1 ano.	M2. A frequência da apresentação de propostas de alteração.	Todas as UCs da área do curso beneficiaram de pelo menos uma melhoria proposta pelos seus docentes.	A distribuição das horas das UCs pelos tópicos do programa foi melhorada e foram adicionados novos conteúdos programáticos que permitiram a atualização das tecnologias, linguagens e técnicas nas diferentes UCs

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

## Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2020/2021	Na UC de Modelação de Base de Dados, reforçar a avaliação contínua com a realização de fichas semanais com peso na avaliação final.	Sucesso de aprovação $\geq 70\%$	Alta	6m	Número de alunos a realizar as fichas com sucesso

## Observações

N/A