



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

CTeSP de Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente

Ano letivo 2020-21
22/02/2022

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	4
Ligações Externas no Apoio à Docência	4
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	5
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	8
Informação Adicional Sobre os Estudantes	8
Procura	9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	9
Sucesso Académico	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	11
Abandono Escolar	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	12
Internacionalização dos Estudantes	13
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	13
Empregabilidade	13
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	16
Satisfação	17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	17
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	18
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	19
Melhorias Identificadas em anos anteriores	20
Melhorias Propostas	21
Observações	21

Identificação

diretor de curso:	[3201] Sérgio Miguel Gomes Lopes
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional
departamento:	Departamento de Ambiente
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Biologia e Bioquímica	6	0
Enquadramento na Organização/Empresa	9	0
Matemática	6	0
Química	6	0
Segurança e Higiene no Trabalho	63	0
Sociologia e outros estudos	5	0
Tecnologia de Proteção do Ambiente	25	0

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Acústica e Vibrações	1º Ano / 1º Semestre	Tecnologia de Proteção do Ambiente	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Cálculo e Tratamento de Dados	1º Ano / 1º Semestre	Matemática	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Gestão de Resíduos	1º Ano / 1º Semestre	Tecnologia de Proteção do Ambiente	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Química Geral	1º Ano / 1º Semestre	Química	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Segurança e Saúde no Trabalho I	1º Ano / 1º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Ergonomia e Organização do Trabalho	1º Ano / 2º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Microbiologia	1º Ano / 2º Semestre	Biologia e Bioquímica	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Psicossociologia do Trabalho	1º Ano / 2º Semestre	Sociologia e outros estudos	Semestral	0133:00	0065:00	5	
Segurança e Saúde no Trabalho II	1º Ano / 2º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Técnicas de Informação, Comunicação e Formação	1º Ano / 2º Semestre	Enquadramento na Organização/Empresa	Semestral	0106:00	0052:00	4	
Avaliação e Controlo de Riscos Profissionais	2º Ano / 1º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Gestão da Qualidade da Água	2º Ano / 1º Semestre	Tecnologia de Proteção do Ambiente	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Gestão da Qualidade do Ar	2º Ano / 1º Semestre	Tecnologia de Proteção do Ambiente	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Segurança e Saúde no Trabalho III	2º Ano / 1º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Sistema de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho e do Ambiente	2º Ano / 1º Semestre	Enquadramento na Organização/Empresa	Semestral	0133:00	0065:00	5	
Estágio	2º Ano / 2º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0795:00	0600:00	30	

Ligações Externas no Apoio à Docência

O docente de Acústica e Vibrações e de Gestão da Qualidade do Ar efetua trabalhos de investigação na área da acústica e qualidade do ar e tem efetuado prestações de serviços nestas áreas desde 1997.

Como expeável, a unidade curricular de Estágio é realizada em entidades de acolhimento públicas ou privadas. Desta forma existiram ligações com todas as entidades que acolheram os alunos de estágio.

Salienta-se que todas as possíveis ligações externas foram significativamente condicionadas pela pandemia da COVID19.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Foram realizados estágios nas seguintes entidades:

- MediViseuCentro - Centro Médico, Lda
- Monitar, Lda
- Huf Portuguesa, Lda

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Não foram desenvolvidos trabalhos de investigação envolvendo os estudantes.

Informações adicionais

Sem informação adicional.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia de Sistemas	-	23.53h
António de Fátima de Melo Antunes Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Agronomia - Protecção Integrada	-	26h
ANTÓNIO MANUEL FIGUEIREDO FREITAS OLIVEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil - Construções	-	65h
Bruno Miguel Morais Lemos Esteves	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia do ambiente (protecção de madeiras)	-	143h
CARLA MARIA ALVES DA SILVA FERNANDES	Professor Adjunto	Doutoramento	Turismo	-	13h
CRISTINA ISABEL RAIMUNDO LUCAS	Assistente	Mestrado	Investigação Operacional	-	26.26h
EDMUNDO MANUEL TAVARES MARQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Energia	-	32.5h
Fátima Susana Mota Roboredo Amante	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e literaturas estrangeiras -> Filologia Inglesa	-	52h
IDALINA DE JESUS DOMINGOS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Sanitária	-	26h
ISABEL PAULA LOPES BRAS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências de Engenharia	-	32.5h
JORGE MANUEL SANTOS SILVA MARTINS	Professor Coordenador sem Agregação	Mestrado	Ciências da Madeira	-	0h
JORGE MARCELO QUINTAS DE OLIVEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	26h
Luís Manuel Fernandes Simões	Professor Adjunto	Licenciatura	Geologia (ramo científico)	-	26h
LUIZA PAULA GONCALVES OLIVEIRA VALENTE DA CRUZ LOPES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências e Engenharia de Materiais	-	104h
MARIA ELISABETE FERREIRA SILVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia do Ambiente	-	0h
Odete Carvalho Ribeiro	Assistente	Mestrado	Matemática Pura	-	15.21h
PAULO GABRIEL FERNANDES DE PINHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Aplicadas ao Ambiente	-	130h
PEDRO AGOSTINHO DA SILVA BAILA MADEIRA ANTUNES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil	-	39h
Sérgio Miguel Gomes Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	13h

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	0	0	19
número total de docentes ETI	0	0	19
número de docentes em tempo integral	0	0	19
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	14
número de professores de carreira	0	0	19
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	4
número total de docentes doutorados ETI	0	0	14
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	9

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	100.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	73.68%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	100.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	21.05%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	73.68%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	46.7
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	0.5

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	16.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	0		0		3	
	>=50 A <60	0		0		13	
	>=60	0		0		3	

Estudantes

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	4	44.44%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	5	55.56%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		9	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	4	44.44%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	5	55.56%
	Total	0		0		9	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	1	11.11%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	4	44.44%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	1	11.11%
	>=28	0	0.00%	0	0.00%	3	33.33%
	Total	0		0		9	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Sem informação adicional.

Procura

		2018/19	2019/20	2020/21
número de vagas		25	25	25
número de candidatos		9	15	49
número de colocados		9	15	32
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		8	9	23
nota mínima de entrada (CNA)		não aplicável	não aplicável	não aplicável
nota média de entrada (CNA)		não aplicável	não aplicável	não aplicável

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

As estratégias adotadas para aumentar a procura do curso foram:

- Participação nas ações de divulgação organizadas pelo IPV, nomeadamente nas ações da Rede PEPER;
- Divulgação do curso nos eventos organizados pelo Departamento de Ambiente.

Sucesso Académico

	2018/19	2019/20	2020/21
número de diplomados	0	0	3
diplomados em n anos**	0	0	1
diplomados em n+1 anos	0	0	2
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		0		64	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	31	0.484
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	34	0.912

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0		0		34	
	estudantes não avaliados	0	0	0	0	30	1.13

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	3	18.75%
	unidades curriculares	0		0		16	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Para combater o insucesso foram adoptadas as seguintes estratégias:

- Na UC de Química, dada a importância dos conteúdos programáticos para algumas disciplinas do curso o docente sugeriu a criação da Unidades Letivas de Base (ULB) de Química.

- Na UC de Psicossociologia do Trabalho foi dada a possibilidade de realização de oito trabalhos práticos (fichas de exercícios, análise crítica, documentos de suporte ao quotidiano profissional, etc.), dos quais foram selecionados os cinco melhores. Foram também realizadas tutorias online para os alunos que o solicitassem.

- Na UC de Microbiologia, os estudantes foram sensibilizados para uma maior participação nas aulas e no estudo das matérias lecionadas ao longo do semestre. Nas aulas contextualizou-se sempre que possível com situações profissionais no domínio das análises laboratoriais. No presente contexto pandémico em que decorreram as aulas, o enquadramento da relação entre impactes ambientais e o aparecimento de pandemias, do coronavírus e de questões de saúde associadas foi igualmente motivacional. Durante o semestre, sempre que solicitado, o docente mostrou total disponibilidade para o esclarecimento de dúvidas.

- Na UC de Cálculo e Tratamento de Dados, nas primeiras aulas do módulo de Cálculo foram feitas revisões de alguns conceitos básicos de Matemática necessários para a compreensão dos tópicos do programa, que os alunos já deveriam ter adquirido anteriormente. Esta estratégia de combate ao insucesso também permitiu identificar, e encaminhar os alunos com falta de bases para as aulas de apoio de Matemática. Além disso, optou-se por uma avaliação contínua de forma a incentivar os alunos a terem um estudo regular. No módulo de Estatística recorreu-se a exemplos aplicados à natureza do curso usando ferramentas informáticas de modo a incentivar o interesse.

- Na UC de Técnicas de Informação, Comunicação e Formação foi implementada uma estratégia de ensino project-driven que pretendeu por um lado tornar a UC mais atrativa e por outro manter os alunos empenhados.

- Na UC de Segurança e Saúde no Trabalho II foi realizado um acompanhamento mais individualizado dos alunos, apenas possível dado o menor número de alunos, bem como o reforço da componente prática de resolução de exercícios.

- Na UC de Gestão da Qualidade do Ar a metodologia de ensino foi revista, de forma a que uma parte mais considerável da matéria seja avaliada por trabalhos práticos e respetivos relatórios.

Abandono Escolar

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	25	80.65%
	número de inscritos	0		0		31	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	24	92.31%
	número de inscritos	0		0		26	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	1	20.00%
	número de inscritos	0		0		5	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	1	12.50%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	2	25.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	4	50.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	1	12.50%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

É realizado um acompanhamento próximo dos alunos por parte da direcção do Departamento de Ambiente e da Coordenação do CTeSP de GSTA.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados	1	12,5	3	17,7	15	65,2
estudantes em programas internacionais de mobilidade (recebidos)	0	0	0	0	0	0
estudantes em programas internacionais de mobilidade (enviados)0	0	0	0	0	0	0
Número total de estudantes	8	100	17	100	23	100

DOCENTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade					0	0
docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)					0	0
número total de docentes					19	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

A internacionalização em 2020/2021 melhorou significativamente em relação aos anos anteriores (2018/2019 e 2019/2020), no entanto a quase totalidade dos alunos internacionais matriculados no curso não frequentou as atividades letivas.

Tal como nos anos anteriores, a coordenação do curso prestou todos os esclarecimentos solicitados por alunos internacionais.

Empregabilidade

	2018/19	2019/20	2020/21
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	0	0	0

* dados IEFP

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	0	0	0	0	0	0
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	0	0	0	0	0	0
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	0	0	0	0	0	0
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	0	0	0	0	5	100

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	0	0	0	0	0	0
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	0		0		30	

	2018/19	2019/20	2020/21
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

	2018/19	2019/20	2020/21
justificação principal para o grau de satisfação atribuído	-	-	-
Competências técnicas face às necessidades da organização	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da organização	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Tal como nos anos anteriores (2018/2019 e 2019/2020) não existem dados de empregabilidade do curso por ser um curso recente.

Satisfação

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		12	21.43%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	56	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		3	33.33%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	-	-	9	
		2018/19		2019/20		2020/21	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-		-		4.34	
	IMPLEMENTAÇÃO	-		-		4.36	
	AUTOAVALIAÇÃO	-		-		4.22	
		2018/19		2019/20		2020/21	
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-		-		4.1	
	AMBIENTE	-		-		4.17	

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Relativamente à satisfação dos alunos com o curso e com as unidades curriculares verifica-se que os valores são muito adequados verificando-se uma melhoria em relação aos anos anteriores (2018/2019 e 2019/2020). Em relação à taxa de resposta aos questionário verifica-se, novamente, taxas bastante reduzidas.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	14	88.00%
	Número de unidades curriculares	-	-	-	-	16	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	-	-	14	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	14	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Em termos globais, salientam-se os principais aspetos de funcionamento do CTeSP de GSTA no ano letivo de 2020/2021:

- O ano letivo de 2020/2021 foi significativamente condicionado pela pandemia da COVID19, ainda assim ocorreram algumas ligações externas no apoio à docência e foram desenvolvidas e concluídas as formações em contexto de trabalho em empresas/instituições da região;
- Mais de 85% do corpo docente do CTeSP de GSTA era doutorada;
- No ano letivo de 2020/2021 registou-se um aumento significativo de inscritos relativamente a 2019/2020, sendo que este aumento se deveu essencialmente a alunos internacionais que não chegaram a frequentar as aulas;
- Dos 34 alunos avaliados no ano letivo de 2020/2021, 31 obtiveram aprovação, correspondendo a uma taxa superior a 90%;
- Apesar de ser realizado um acompanhamento próximo dos alunos por parte da Direção do Departamento de Ambiente e da Coordenação do curso, infelizmente, verificou-se um abandono significativo dos alunos;
- A internacionalização em 2020/2021 melhorou significativamente em relação aos anos anteriores, no entanto a quase totalidade dos alunos internacionais matriculados no curso não frequentou as atividades letivas.
- Aquando do preenchimento do presente relatório ainda não existiam dados de empregabilidade do curso por ser um curso recente;
- Relativamente à satisfação dos alunos com o curso e com as unidades curriculares verifica-se que os valores são muito adequados. Em relação à taxa de resposta aos questionários verifica-se, novamente, taxas bastante reduzidas;
- Constatou-se uma boa adesão dos docentes ao preenchimento e cumprimento de prazos relativamente aos RUC;
- Identificaram-se 2 medidas de melhoria a implementar no ano letivo de 2021/2022 com efeitos sobre a taxa de aprovação dos alunos.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES	RESULTADOS	
						INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2019/20	Microbiologia: Sensibilização dos alunos para usarem com mais frequências as horas que os docentes disponibilizam no horário de atendimento ou fora dele	Contribuir para a melhoria da taxa de sucesso	Alta	Ao longo do semestre em que a UC decorre	Taxa de sucesso	O número reduzido de alunos a frequentar a UC não permitiu uma análise sólida do indicador	O Confinamento no âmbito Pandémico vivido na maioria de lecionação da UC não permitiu concretização plena da ação. Ainda assim, o docente disponibilizou conteúdos em plataformas online - ZOOM e Moodle - horas extra para quem solicitasse
2019/20	Segurança e Saúde no Trabalho II: Elaboração de novos trabalhos práticos	Contribuir para a melhoria da taxa de sucesso	Baixa	Ao longo do semestre em que a UC decorre	Taxa de sucesso	Trabalhos executado como previsto. O número reduzido de alunos a frequentar a UC não permitiu uma análise sólida do indicador	Com a aquisição de um novo equipamento foi possível o manuseio do equipamento pelos alunos. Os alunos a compreender a temática do conforto térmico em edifícios e as técnicas de determinação do conforto térmico
2019/20	Gestão da Qualidade do Ar: Elaboração de trabalhos práticos individuais que decorram durante a aula e orientados pelo docente	Contribuir para a melhoria da taxa de sucesso	Alta	Ao longo do semestre em que a UC decorre	Taxa de sucesso	Não aplicável	Devido as restrições assintomáticas da situação pandémica do COVID-19 não foi possível a realização de dois trabalhos práticos.
2019/20	Gestão de Resíduos: Reforço dos trabalhos práticos laboratoriais	Contribuir para a melhoria da taxa de sucesso	Alta	Ao longo do semestre em que a UC decorre	Taxa de sucesso	Trabalhos executado como previsto.	A taxa de sucesso, para os trabalhos práticos, foi de 100%

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2021/2022	Gestão da Qualidade do Ar: Inserir mais trabalhos práticos individuais que decorram durante a aula e orientados pelo docente	Contribuir para a melhoria da taxa de sucesso em 20%	Alta	Ao longo do semestre em que a UC decorre	Varição da taxa de sucesso de Gestão da Qualidade do Ar
2021/2022	Microbiologia: Sensibilizar os estudantes para usarem com mais frequências as horas que o docente disponibiliza no horário de atendimento ou fora dele	Contribuir para a melhoria da taxa de sucesso de Microbiologia	Alta	Ao longo do semestre em que a UC decorre	Varição da taxa de sucesso de Microbiologia

Observações

Sem observações.