



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

CTeSP de Redes e Sistemas Informáticos

Ano letivo 2020-21
22/02/2022

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	4
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	6
Corpo Docente	6
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	8
Informação Adicional Sobre os Estudantes	8
Procura	9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	9
Sucesso Académico	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	10
Abandono Escolar	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	11
Internacionalização dos Estudantes	12
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	13
Empregabilidade	13
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	16
Satisfação	17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	18
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	18
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	19
Melhorias Identificadas em anos anteriores	20
Melhorias Propostas	21
Observações	21

Identificação

diretor de curso:	[3045] Carlos Alberto Tomas Simoes
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional
departamento:	Departamento de Informática
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Ciências Informáticas	98	0
Direito	3	0
Eletrónica e Automação	5	0
Enquadramento na Organização/Empresa	6	0
Matemática	8	0

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Arquiteturas e Protocolos de Comunicação	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0212:00	0078:00	8	
Cálculo	1º Ano / 1º Semestre	Matemática	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Comportamento Humano das Organizações	1º Ano / 1º Semestre	Enquadramento na Organização/Empresa	Semestral	0080:00	0026:00	3	
Iniciação à Informática	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Introdução à Programação	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Administração e Gestão de Redes	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0212:00	0078:00	8	
Arquitetura de Sistemas Computacionais	1º Ano / 2º Semestre	Eletrónica e Automação	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Bases de Dados	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0106:00	0039:00	4	
Estruturas Discretas	1º Ano / 2º Semestre	Matemática	Semestral	0080:00	0026:00	3	
Metodologia do Projeto	1º Ano / 2º Semestre	Enquadramento na Organização/Empresa	Semestral	0080:00	0026:00	3	
Sistemas Operativos	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Administração de Sistema	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0146:00	0052:00	5.5	
Complementos de Sistemas Operativos	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0146:00	0052:00	5.5	
Deontologia e Regulamentação Informática	2º Ano / 1º Semestre	Direito	Semestral	0080:00	0026:00	3	
Projeto Integrado	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0146:00	0052:00	5.5	
Segurança em Redes e Sistemas Informáticos	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Serviços Telemáticos	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0146:00	0052:00	5.5	
Estágio em Empresa	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0795:00	0600:00	30	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Unidade Curricular de **Metodologia do Projeto** - Foi convidado um profissional da área de **Gestão de Projetos** para ministrar uma sessão onde, falando da sua experiência, foram abordados os conceitos e transmitidos conselhos relacionados com a Metodologia Agile.

Unidade Curricular de **Estágio em Empresa** - Todas as empresas envolvidas na formação em contexto de trabalho:

Grupo Visabeira
Softinsa - Engenharia de Software, Lda
Goform / DietMed
Purever
JMCommunications
Brose
Trustvision - Equipamentos, Sistemas e Telecomunicações Lda
Zantia Climatização SA
i9 Business
Soveco - TOMI
Município de Tondela
Município de Vouzela

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Grupo Visabeira
Softinsa - Engenharia de Software, Lda
Goform / DietMed
Purever
JMCommunications
Brose
Trustvision - Equipamentos, Sistemas e Telecomunicações Lda
Zantia Climatização SA
i9 Business
Soveco - TOMI
Município de Tondela
Município de Vouzela

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Unidade Curricular de **Comportamento Humano das Organizações** - Todos os estudantes realizaram trabalhos de investigação, envolvendo componentes práticas (simulação), com apresentação oral e respetiva defesa, condição esta imprescindível para a avaliação positiva.

Informações adicionais

Nenhuma informação adicional.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ANTONIO MANUEL QUEIROS DA CUNHA CARVALHO	Assistente Convocado	Licenciatura	Informática e Sistemas	-	130h
CARLA ALEXANDRA MARTINS SANTOS LEAL	Professor Adjunto	Licenciatura	Direito	Direito	26h
CARLOS ALBERTO TOMAS SIMOES	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Electrotécnica - Telecomunicações	-	13h
CARLOS ALBERTO TORRES QUINTAL	Professor Adjunto	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	13h
FERNANDO MANUEL CARNEIRO ALMEIDA	Assistente Convocado	Licenciatura	Engenharia de Sistemas e Informática	-	65h
FILIPE MANUEL SIMOES CALDEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Informática	-	13h
GILBERTO ANTUNES FERREIRA ROUXINOL	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil	-	13h
IVAN MIGUEL SERRANO PIRES	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Ciências informáticas -> Engenharia Informática	-	78h
MANUEL HENRIQUE REDONDO MAXIMINO DE ALMEIDA	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Línguas e Literaturas Modernas	-	26h
NUNO MIGUEL ESTEVES PATRICIO DA CONCEICAO	Assistente	Mestrado	Matemática	-	26h
Odete Carvalho Ribeiro	Assistente	Mestrado	Matemática Pura	-	52h
PEDRO MIGUEL DE OLIVEIRA MARTINS	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Informação	-	39h
RUI JORGE DOS SANTOS ALMEIDA	Professor Adjunto Convocado	Mestrado	Engenharia Electrónica e Telecomunicações	Redes de Computadores	143h
RUI PEDRO DE OLIVEIRA ALVES	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica	-	39h
SILVIA CATARINA DE OLIVEIRA MOREIRA	Assistente Convocado	Mestrado	Sistemas de Informação	-	143h
STEVEN LOPES ABRANTES	Professor Adjunto	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias da Informação	-	0h
TERESA DE JESUS RESENDE SILVA DOS SANTOS NETO	Professor Adjunto	Doutoramento	Estatística e Investigação Operacional	-	39h

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	0	0	17
número total de docentes ETI	0	0	14.9
número de docentes em tempo integral	0	0	12
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	8
número de professores de carreira	0	0	10
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	0
número total de docentes doutorados ETI	0	0	8.8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	1.7
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	1.7
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	41

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	80.54%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	53.69%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	58.82%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	59.06%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	11.41%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	7.1
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	2.8

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	2.250
	>=30 A <40	0		0		4	
	>=40 A <50	0		0		4	
	>=50 A <60	0		0		7	
	>=60	0		0		2	

Estudantes

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	18	43.90%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	23	56.10%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		41	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	1	2.44%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	40	97.56%
	Total	0		0		41	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	6	14.63%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	21	51.22%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	7	17.07%
	>=28	0	0.00%	0	0.00%	7	17.07%
	Total	0		0		41	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Nenhuma informação adicional.

Procura

		2018/19	2019/20	2020/21
número de vagas		25	25	25
número de candidatos		32	59	64
número de colocados		26	25	30
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		21	23	24
nota mínima de entrada (CNA)		Não Aplicável	Não Aplicável	Não Aplicável
nota média de entrada (CNA)		Não Aplicável	Não Aplicável	Não Aplicável

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

É hábito divulgar o curso junto das escolas com alunos potencialmente candidatos mas, no contexto de pandemia existente, neste ano estas ações não se realizaram.

Sucesso Académico

	2018/19	2019/20	2020/21
número de diplomados	0	0	17
diplomados em n anos**	0	0	14
diplomados em n+1 anos	0	0	2
diplomados em n+2 anos	0	0	1
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		0		340	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	214	0.629
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	233	0.918

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0		0		233	2.18
	estudantes não avaliados	0	0	0	0	107	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	2	11.11%
	unidades curriculares	0		0		18	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Os alunos têm muita dificuldade nas UCs relacionadas com Matemática. Por isso, foi criada a disciplina não curricular de Matemática de Apoio-ULB, para colmatar algumas lacunas que apresentavam e aumentar a sua motivação.

Abandono Escolar

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	19	37.25%
	número de inscritos	0		0		51	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	17	62.96%
	número de inscritos	0		0		27	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	2	8.33%
	número de inscritos	0		0		24	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	1	14.29%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	3	42.86%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	1	14.29%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	2	28.57%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Algumas medidas são tomadas, o que está de acordo com os estudos a nível europeu sobre o abandono escolar:

- Disponibilização de informação clara e objetiva sobre os objetivos e as saídas profissionais do ciclo de estudos;
- Divulgação dos horários de atendimento de cada docente, bem como dos programas das unidades curriculares devidamente preenchidas e atualizadas no início e cada ano letivo;- Continuar a aperfeiçoar os mecanismos de avaliação contínua, de modo a tirar partido efetivo do processo de ensino-aprendizagem;
- Observação e deteção de alunos com problemas e conseqüente encaminhamento para o gabinete de psicologia.

Dificuldades sentidas: o facto de este curso ser pós-laboral dificulta a resolução de alguns problemas, pois é mais difícil reunir com os alunos durante o dia e à noite as aulas estão concentradas entre as 19 e as 24 horas.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	0	0	0	0	5	12.2
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0	0	0	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de estudantes	49	100	43	100	41	100

DOCENTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	0	0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de docentes	17	100	17	100	17	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Não Aplicável.

Empregabilidade

	2018/19	2019/20	2020/21
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	0	0	0

* dados IEFP

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	0	0	2	100	0	0
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	0	0	0	0	0	0
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	0	0	2	9.5	0	0
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	0	0	21	100	11	100

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	0	0	0	0	1	1.52
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	0		0		66	

	2018/19		2019/20		2020/21	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso						

	2018/19	2019/20	2020/21
justificação principal para o grau de satisfação atribuído	.	.	.
Competências técnicas face às necessidades da organização	.	.	.
Conhecimentos face às necessidades da organização	.	.	.
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	.	.	.
Outro	.	.	.

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Não tem sido necessário, já que há muita procura pelos alunos. A maior parte dos alunos continua estudos na Licenciatura em Engenharia Informática e, por isso, o número de alunos que ingressa no mercado de trabalho é pequeno, embora haja muita procura por parte das empresas.

O DI promove, todos os anos, o dia das empresas, uma iniciativa que permite aproximar os seus Diplomados e Finalistas ao tecido empresarial nas áreas de TI/SI. O evento tem a forma de uma Feira de Emprego no qual as empresas apresentam as suas ofertas de Estágios/Emprego, às quais os alunos Finalistas e Diplomados se podem candidatar. As empresas realizam uma apresentação institucional, apresentando a sua atividade, as suas propostas de estágio e o perfil das suas necessidades de contratação.

Satisfação

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		91	30.03%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	303	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		6	16.22%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	37	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		7	17.07%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	-	-	41	

		2018/19	2019/20	2020/21
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	-	4.14
	IMPLEMENTAÇÃO	-	-	4.17
	AUTOAVALIAÇÃO	-	-	4.23

		2018/19	2019/20	2020/21
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	5
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	5
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	-	5
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	3
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	5

		2018/19	2019/20	2020/21
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	-	4.63
	AMBIENTE	-	-	4.4

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Apesar do número de respostas ser pouco significativo, constata-se que, globalmente, os estudantes que responderam manifestam um elevado grau de satisfação.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	18	100.00%
	Número de unidades curriculares	-	-	-	-	18	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	-	-	18	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	18	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

As diversas Unidades Curriculares (UCs) tiveram a preocupação de partir do nível de competências evidenciado pelos alunos e promover a aquisição de novas competências, quer comportamentais, quer técnicas e científicas.

Os alunos mostraram, maioritariamente, interesse e empenho.

Nas UCs relacionadas com a área de matemática, onde os alunos normalmente têm dificuldades, a maioria dos alunos desenvolveu competências de raciocínio lógico/matemático e de resolução de problemas assim como da utilização de software específico dos temas abordados.

Na UC Estágio em Empresa verificou-se que 17 alunos foram aprovados (num total de 18). A média da avaliação dada pelas empresas é de 19 valores, o que comprova o elevado grau de satisfação destas relativamente ao conhecimento e competência dos alunos, à qualidade e organização do trabalho, à autonomia e criatividade, ao trabalho de equipa, ao sentido de responsabilidade, assiduidade e pontualidade.

Tal como referido na articulação com o projeto educativo da ESTGV, o DI ministra duas licenciaturas - Tecnologias e Design de Multimédia (TDM) e Engenharia Informática (EI). EI é uma opção natural de continuidade para os alunos que terminem o CTeSP de Redes e Sistemas Informáticos (RSI) e desejem continuar a aprofundar os seus conhecimentos. Para aumentar a atratividade das licenciaturas como opção de continuidade ao CTeSP de RSI, o plano curricular deste curso é congruente com os das UCs das licenciaturas, estabelecendo-se um plano de equivalências que permite aos alunos ingressar na Licenciatura em EI com um total de 10 UCs concluídas (55 ECTS) e 5 UCs (23.5 ECTS) no caso da licenciatura em Tecnologias e Design Multimédia.

O DI promove, todos os anos, o dia das empresas, uma iniciativa que permite aproximar os seus Diplomados e Finalistas do tecido empresarial nas áreas de TI/SI. O evento tem a forma de uma Feira de Emprego/Estágios no qual as empresas apresentam as suas ofertas de Estágios/Emprego, às quais os alunos Finalistas e Diplomados se podem candidatar. As empresas realizam uma apresentação institucional, apresentando a sua atividade, as suas propostas de estágio e o perfil das suas necessidades de contratação. Em paralelo, realiza-se uma sessão de recrutamento, em que os candidatos podem apresentar o seu CV, e eventualmente agendar uma entrevista.

O departamento, resumidamente, promove:

- O estabelecimento de protocolos com empresas;
- Programas de estágios no mercado de trabalho;
- Sinergias com os docentes que têm ligações pessoais ao mercado de trabalho, principalmente, aqueles que exercem atividade profissional em empresas da região;
- Divulgação de ofertas de emprego através de listas de emprego criadas pelo DI e onde estão inscritos todos os alunos, os atuais e os ex-alunos;
- Ações de aproximação às empresas, como o referido dia das empresas;
- Acompanhamento por parte dos responsáveis pelos estágios.;
- Iniciativas dos alunos em projetos de auto empregabilidade.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES	RESULTADOS	
2019/2020	Nada a Propor	-	-	-	-	INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
						<i>resultados obtidos para os indicadores</i>	<i>observação sobre a eficácia da melhoria</i>

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
21/22	UC Arquiteturas e Protocolos de Comunicação - Retomar a aprendizagem em laboratório	Realização dos trabalhos usando também equipamentos físicos (e não apenas simuladores).	Alta	No Ano letivo 2021/2022	Número de trabalhos realizados com os equipamentos.
21/22	UC Introdução à Programação - Realização do projeto individualmente em vez de em grupo	O Projeto Final da UC ser realizado por cada aluno individualmente.	Baixa	No Ano letivo 2021/2022	Melhoria na capacidade individual de trabalho dos alunos.
21/22	UC Projeto Integrado - Ter em aula mais exemplos de materiais (cablagens, equipamentos de bastidores, fichas, etc)	Aumentar o número de equipamentos e materiais disponíveis no laboratório.	Média	No Ano letivo 2021/2022	Quantidade de equipamentos disponibilizados aos alunos.

Observações

Sem observações.