



ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Contabilidade

---

Ano letivo 2020-21  
22/02/2022

<a href="#">Identificação</a>	3
<a href="#">Estrutura Curricular</a>	3
<a href="#">Plano de Estudos</a>	3
<a href="#">Ligações Externas no Apoio à Docência</a>	5
<a href="#">Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço</a>	5
<a href="#">Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes</a>	5
<a href="#">Informações adicionais</a>	6
<a href="#">Corpo Docente</a>	6
<a href="#">Índice de envelhecimento do corpo docente</a>	8
<a href="#">Estudantes</a>	8
<a href="#">Informação Adicional Sobre os Estudantes</a>	9
<a href="#">Procura</a>	9
<a href="#">Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</a>	9
<a href="#">Sucesso Académico</a>	10
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</a>	10
<a href="#">Abandono Escolar</a>	11
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</a>	11
<a href="#">Internacionalização dos Estudantes</a>	12
<a href="#">Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</a>	13
<a href="#">Empregabilidade</a>	13
<a href="#">Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</a>	16
<a href="#">Satisfação</a>	16
<a href="#">Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</a>	17
<a href="#">Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</a>	17
<a href="#">Análise Crítica do Funcionamento do Curso</a>	18
<a href="#">Melhorias Identificadas em anos anteriores</a>	19
<a href="#">Melhorias Propostas</a>	20
<a href="#">Observações</a>	20

## Identificação

<b>diretor de curso:</b>	[3090] Isabel Maria Loureiro Pais Esteves Martins
<b>regime de funcionamento:</b>	Diurno
<b>grau/diploma:</b>	Licenciado
<b>departamento:</b>	Departamento de Gestão
<b>unidade orgânica:</b>	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

## Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
<b>Tronco Comum</b>		
Ciências Sociais	18	0
Contabilidade	71	4
Desenvolvimento de Competências Pessoais	4	0
Direito	17	0
Finanças	18	0
Fiscalidade	20	0
Marketing	5	0
Matemática	11	0
Organização e Gestão Empresarial	5	0
Tecnologias de Informação	7	0
<b>Total</b>		180

## Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Desenvolvimento de Competências Pessoais	1º Ano / 1º Semestre	Desenvolvimento de Competências Pessoais	Semestral	0106:00	0042:54	4	
Fundamentos de Direito	1º Ano / 1º Semestre	Direito	Semestral	0132:30	0050:42	5	
Gestão das Organizações	1º Ano / 1º Semestre	Organização e Gestão Empresarial	Semestral	0132:30	0050:42	5	
Introdução à Contabilidade	1º Ano / 1º Semestre	Contabilidade	Semestral	0159:00	0076:06	6	
Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Matemática	Semestral	0132:30	0081:54	5	
Microeconomia	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Sociais	Semestral	0132:30	0050:42	5	
Cálculo Financeiro	1º Ano / 2º Semestre	Finanças	Semestral	0159:00	0081:54	6	

Contabilidade Financeira I	1º Ano / 2º Semestre	Contabilidade	Semestral	0185:30	0076:06	7	
Direito Empresarial	1º Ano / 2º Semestre	Direito	Semestral	0159:00	0076:06	6	
Estatística Aplicada à Gestão	1º Ano / 2º Semestre	Matemática	Semestral	0159:00	0081:54	6	
Macroeconomia	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Sociais	Semestral	0132:30	0050:42	5	
Contabilidade de Gestão I	2º Ano / 1º Semestre	Contabilidade	Semestral	0159:00	0076:06	6	
Contabilidade Financeira II	2º Ano / 1º Semestre	Contabilidade	Semestral	0185:30	0081:54	7	
Direito Laboral	2º Ano / 1º Semestre	Direito	Semestral	0159:00	0050:42	6	
Fiscalidade de Empresa I	2º Ano / 1º Semestre	Fiscalidade	Semestral	0159:00	0081:54	6	
Marketing	2º Ano / 1º Semestre	Marketing	Semestral	0132:30	0050:42	5	
Análise Financeira	2º Ano / 2º Semestre	Finanças	Semestral	0159:00	0076:06	6	
Aplicações Sectoriais de Contabilidade	2º Ano / 2º Semestre	Contabilidade	Semestral	0106:00	0054:36	4	Optativa: Opção;
Contabilidade das Sociedades	2º Ano / 2º Semestre	Contabilidade	Semestral	0185:30	0081:54	7	
Contabilidade de Gestão II	2º Ano / 2º Semestre	Contabilidade	Semestral	0159:00	0076:06	6	
Contabilidade Pública	2º Ano / 2º Semestre	Contabilidade	Semestral	0106:00	0054:36	4	Optativa: Opção;
Fiscalidade de Empresa II	2º Ano / 2º Semestre	Fiscalidade	Semestral	0185:30	0081:54	7	
Complementos de Fiscalidade	3º Ano / 1º Semestre	Fiscalidade	Semestral	0185:30	0081:54	7	
Controlo de Gestão	3º Ano / 1º Semestre	Contabilidade	Semestral	0159:00	0054:36	6	
Gestão Financeira	3º Ano / 1º Semestre	Finanças	Semestral	0159:00	0076:06	6	
Inglês Técnico	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Sociais	Semestral	0106:00	0050:42	4	
Sistemas de Informação Contabilísticos	3º Ano / 1º Semestre	Tecnologias de Informação	Semestral	0185:30	0081:54	7	
Auditoria	3º Ano / 2º Semestre	Contabilidade	Semestral	0159:00	0081:54	6	
Ética e Deontologia	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Sociais	Semestral	0106:00	0042:54	4	
Simulação Empresarial	3º Ano / 2º Semestre	Contabilidade	Semestral	0530:00	0254:48	20	

## Ligações Externas no Apoio à Docência

Gabinetes de Contabilidade/Sociedades de Profissionais de Contabilistas Certificados - testemunhos sobre a atividade de Contabilista e o valor acrescentado aos níveis social, económico e fiscal.

Banco de Portugal através de palestras e debates com temas da sua especialidade. No ano letivo foram realizadas 2 sessões no âmbito da UC de cálculo financeiro e gestão financeira.

Protocolos:

- SAGE Portugal, premeia os 6 melhores alunos (correspondentes a 3 empresas) da UC de Simulação Empresarial com licenças gratuitas do programa "SAGE for Accountants" durante um ano;
- SAGE, utilização dos programas no âmbito das UC de "Sistemas de Informação Contabilísticos" e "Simulação Empresarial, a título gratuito, nomeadamente o "Sage for Accountants" (inclui Contabilidade, Ativos e Gestão de Pessoal) e Sage 50 Cloud Loja. Durante o período letivo, os alunos têm acesso à "versão ensino" para utilização individual;
- Universidade de Aveiro (ISCAA), utilização da plataforma que constitui o "mercado virtual" para a competição das empresas de Simulação Empresarial. No ano letivo estiveram em competição no mercado virtual 22 empresas, envolvendo 43 alunos da ESTGV;
- Ordem dos Contabilistas Certificados, reconhecimento da licenciatura em Contabilidade como "base académica" para inscrição na Ordem;
- Ordem dos Contabilistas Certificados, reconhecimento da UC de Simulação Empresarial como equivalente ao estágio profissional obrigatório de acesso à Ordem (800 horas num prazo máximo de 18 meses);
- Softinsa, premeia anualmente o melhor aluno da Licenciatura em Contabilidade com um estágio remunerado;
- APOTEC, acesso gratuito às formações organizadas pela Secção Regional de Viseu (para alunos e professores).

## Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

A Licenciatura em Contabilidade não inclui Estágio letivo.

Em substituição do Estágio, tem a unidade curricular (UC) de Simulação Empresarial. Esta UC é globalizante e dá oportunidade aos alunos para aplicar a aprendizagem efetuada ao longo dos três anos do curso, incluindo soft skills.

A Ordem dos Contabilistas Certificados reconhece esta UC como equivalente ao seu Estágio Profissional obrigatório para acesso à profissão.

## Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

O Centro de Investigação do IPV potencia a colaboração de professores e alunos em projetos de investigação.

Há unidades curriculares que fomentam o espírito de investigação aplicada:

- Análise Financeira, realização de um diagnóstico económico-financeiro de uma empresa;
- Simulação Empresarial - Cada empresa, constituída por 2 alunos, faz um estudo de caso - simula uma empresa a operar num mercado virtual;
- Desenvolvimento de Competências Pessoais - os alunos fazem pesquisas conducentes à realização dos trabalhos finais de grupo, com o cumprimento de normas de elaboração de trabalhos académicos. A investigação é focalizada nas pesquisas referentes à realização dos trabalhos práticos.

## Informações adicionais

Os alunos têm efetuado atividades pontuais de voluntariado:

- Cáritas Diocesana de Viseu;

- "Mentores em Ação" - programa de integração e apoio a alunos recém chegados aos cursos de licenciatura do IPV, programa financiado pela FCT. Este programa iniciou-se na ESTGV com os alunos da Licenciatura em Contabilidade.

## Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ANTÓNIO MANUEL DE FIGUEIREDO ALMEIDA	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Gestão	Contabilidade e Fiscalidade	19.5h
ANTONIO PEDRO MARTINS SOARES PINTO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão - Finanças Empresariais	Gestão de Empresas	65h
ANTONIO VICTOR ALMEIDA CAMPOS	Professor Adjunto	Licenciatura	Auditoria	Contabilidade e Fiscalidade	0h
CARLA ALEXANDRA MARTINS SANTOS LEAL	Professor Adjunto	Licenciatura	Direito	Direito	104h
CARLOS ALBERTO RIBEIRO RUA	Professor Coordenador sem Agregação	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	Gestão de Empresas	39h
CARLOS MANUEL FREITAS LAZARO	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Gestão de Empresas	Contabilidade e Fiscalidade	52h
CLARINDA SERDEIRA DA COSTA ALMEIDA	Assistente	Mestrado	Gestão	-	39h
CRISTINA MARIA COELHO CAMPOS	Assistente Convidado	Mestrado	Contabilidade e Fiscalidade Empresarial	-	19.5h
Fátima Susana Mota Roboredo Amante	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e literaturas estrangeiras -> Filologia Inglesa	-	19.5h
FERNANDO JOSE FRANCO CORREIA AMARO	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão	Contabilidade	94.9h
ISABEL MARIA LOUREIRO PAIS ESTEVES MARTINS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão de Empresas - Especialidade em Contabilidade	-	117h
JOAO ANDRADE NUNES	Professor Adjunto	Mestrado	Finanças empresariais	-	123.5h
JOAO RUI LOUREIRO MOITA	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Contabilidade e Administração	Contabilidade e Fiscalidade	130h
Joaquim Telmo dos Santos Pereira	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Contabilidade e Fiscalidade	Contabilidade e Fiscalidade	39h
JOSE ANTONIO MARQUES PEREIRA	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão de Empresas	Contabilidade	39h
LUCIA PAIVA MARTINS SOUSA	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática Aplicada	-	26h

MANUEL HENRIQUE REDONDO MAXIMINO DE ALMEIDA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Línguas e Literaturas Modernas	-	26h
Maria de Fátima dos Santos David	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências empresariais -> Contabilidade e Fiscalidade	-	52h
MARIA LEONOR MACHADO ESTEVES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Direito	-	39h
MARIA MADALENA DE FREITAS MALVA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Estatística e Investigação Operacional	-	234h
Nanja Kroon	Professor Adjunto	Mestrado	Gestão	Contabilidade e Fiscalidade	104h
PEDRO MANUEL NOGUEIRA REIS	Professor Adjunto	Doutoramento	Finanças	Gestão de Empresas	78h
ROGERIO PAULO GARCIA SANTOS PORTAS MATIAS	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão	-	117h
SERGIO ALBERTO RODRIGUES GOUVEIA BARROSO	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão	Contabilidade	117h
Vítor João Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais	-	39h

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	0	0	25
número total de docentes ETI	0	0	22.1
número de docentes em tempo integral	0	0	18
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	8
número de professores de carreira	0	0	19
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	1
número total de docentes doutorados ETI	0	0	9.1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	9.7
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	11.7
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	187

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	81.45%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	36.20%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	76.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	4.52%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	41.18%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	52.94%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	3.2
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	8.5

## Índice de envelhecimento do corpo docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	18.000
	>=30 A <40	0		0		1	
	>=40 A <50	0		0		6	
	>=50 A <60	0		0		9	
	>=60	0		0		9	

## Estudantes

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	69	36.90%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	47	25.13%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	71	37.97%
	Total	0		0		187	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	130	69.52%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	57	30.48%
	Total	0		0		187	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	17	9.09%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	114	60.96%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	29	15.51%
	>=28	0	0.00%	0	0.00%	27	14.44%
	Total	0		0		187	



## Informação Adicional Sobre os Estudantes

A UC de opção do 3.º ano "Aplicações Setoriais de Contabilidade" não tem funcionado uma vez que os alunos têm massivamente optado por "Contabilidade Pública".

## Procura

	2018/19	2019/20	2020/21
número de vagas	56	65	57
número de candidatos	267	283	258
número de colocados	61	74	68
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	43	49	52
nota mínima de entrada (CNA)	115,2	121,1	123,0
nota média de entrada (CNA)	126,0	128,1	133,6

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

O IPV e a ESTGV, no âmbito da divulgação da oferta formativa têm realizado diversas atividades das quais se destacam:

- Publicidade institucional, a nível nacional, regional e local, com recurso a diferentes veículos de divulgação;
- Sessões de visitas e realização de seminários nas várias instituições do ensino secundário, especialmente das da região, direcionadas aos alunos finalistas do secundário, nomeadamente o programa *Inspiring Future*;
- Visitas acompanhadas à ESTGV e ao Departamento de Gestão, que são organizadas anualmente para divulgação dos cursos e das suas condições de funcionamento.

## Sucesso Académico

	2018/19	2019/20	2020/21
número de diplomados	0	0	31
diplomados em n anos**	0	0	14
diplomados em n+1 anos	0	0	10
diplomados em n+2 anos	0	0	7
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		0		1867	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	1188	0.636
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	1389	0.855

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0		0		1389	2.91
	estudantes não avaliados	0	0	0	0	478	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	0		0		30	

## Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Os docentes são aconselhados a valorizar a participação ativa dos alunos, adotando a metodologia de avaliação contínua, que inclui elementos como a assiduidade, pontualidade, interesse e participação ao longo do semestre. Desta forma, há um contato mais próximo com o aluno e os resultados da avaliação intercalar, permitem ajustar, se necessário, a carga de trabalho e as metodologias de avaliação utilizadas, garantindo-se simultaneamente o cumprimento dos objetivos da unidade curricular.

Os professores incentivam os alunos a resolver exercícios extra-aula, procurando, desta forma, motivar o estudante para o acompanhamento regular das matérias.

Existe uma elevada disponibilidade dos docentes e uma relação estreita entre docentes e alunos, o que facilita o esclarecimento de dúvidas, dentro e fora do horário de orientação tutorial.

## Abandono Escolar

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	28	14.29%
	número de inscritos	0		0		196	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	23	29.87%
	número de inscritos	0		0		77	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	3	6.38%
	número de inscritos	0		0		47	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	2	2.78%
	número de inscritos	0		0		72	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	1	20.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	1	20.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	2	40.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	1	20.00%

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

O IPV tem implementado mecanismos de apoio para acompanhar os estudantes em dificuldades aos níveis económicos e sociais.

Os alunos que revelam deficiências na formação básica, nomeadamente ao nível da matemática, são incentivados a frequentar as unidades letivas de base.

Existe uma elevada disponibilidade dos docentes, para o atendimento aos alunos, dentro e fora do horário de orientação tutorial.

São realizadas aulas abertas com oradores convidados ligados às empresas e à banca, com o intuito de criar uma maior proximidade entre o meio académico e o meio empresarial.

São realizadas atividades de acolhimento aos alunos do 1º ano pelos alunos dos 2.º e 3.º anos no âmbito do programa "mentores em ação". Os alunos recém chegados são acolhidos e acompanhados pelos alunos mais 'velhos', integrado-os no curso, na escola e na comunidade.

## Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	6	4,8	8	5,37	9	7,14
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	1	0,8	3	2,01	2	1,58
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0		0		0	
Número total de estudantes	125		124		126	

DOCENTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	1	0,8	0	0	0	0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de docentes	33		38	0	36	0

## Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

A pandemia COVID19 que se abateu em todo o mundo entre março de 2020 e a atualidade, levando a sucessivos confinamentos e ao encerramento de muitas fronteiras, condicionou fortemente os dados relativos à internacionalização. Ainda assim, tem havido o cuidado de desenvolver algumas estratégias no sentido de incrementar a mesma e que se apresentam de seguida:

Existência de 2 semestres ( Fall e Spring ) dirigidos a alunos estrangeiros e lecionados na íntegra em língua inglesa, o que permite o incremento dos alunos incoming ;

Aumento do número de unidades curriculares disponíveis em língua inglesa (uma no Fall Semester e outra no Spring Semester ), permitindo uma maior diversificação da oferta curricular;

Sessões realizadas pelos alunos estrangeiros que estão a realizar períodos de estudo Erasmus em Portugal e pelos alunos portugueses que já fizeram Erasmus e que contribuem para incentivar os alunos da ESTGV a candidatarem-se a bolsas Erasmus no estrangeiro;

Participação dos docentes em congressos internacionais;

A existência de uma fase de candidaturas para Estudantes Internacionais que termina em abril de forma a permitir que esses alunos possam ter tempo para tratar dos vistos atempadamente para começarem as aulas nos finais de setembro;

Participação virtual do Instituto Politécnico de Viseu no Salão do Estudante, tendo a oportunidade de divulgar toda a oferta formativa (a feira presencial em 2020 foi cancelada devido à pandemia);

Presença do Instituto Politécnico de Viseu na plataforma EDU Portugal.

## Empregabilidade

	2018/19	2019/20	2020/21
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	2,9	7,2	10,8

\* dados IEFP

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	0	0	2	67	1	100
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	0	0	2	100	0	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	0	0	3	17,65	1	1,69
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	17	100	17	100	13	-

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	0	-	0	-	0	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	0	-	0	-	0	-

	2018/19	2019/20	2020/21
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

	2018/19	2019/20	2020/21
justificação principal para o grau de satisfação atribuído	-	-	-
Competências técnicas face às necessidades da organização	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da organização	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	-	-	-
Outro	-	-	-

## Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

O IPV oferece um Serviço de Inserção na Vida Ativa (SIVA), que promove a integração profissional dos estudantes e diplomados através do contacto com ofertas de emprego, formação profissional, voluntariado, empreendedorismo e atividades de investigação.

O departamento de Gestão tem implementada uma comunicação ativa, recorrendo a uma base de dados de antigos alunos e alunos do último ano do curso, através da qual divulga ofertas de emprego, procurando ajustar as preferências dos alunos e zona de residência.

A Licenciatura em Contabilidade é reconhecido pela Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC) para a inscrição como Contabilista Certificado e a UC de "Simulação Empresarial" permite o acesso à OCC com dispensa de estágio profissional.

## Satisfação

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		312	17.18%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	1816	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		35	18.72%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	-	-	187	

		2018/19	2019/20	2020/21
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	-	4.39
	IMPLEMENTAÇÃO	-	-	4.26
	AUTOAVALIAÇÃO	-	-	4.19

		2018/19	2019/20	2020/21
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	-	4.07
	AMBIENTE	-	-	4.17

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.



## Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A taxa de resposta ao inquério é muito baixa, no entanto os valores apontados ultrapassam o "4" - um valor considerado adequado.

## Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	21	70.00%
	Número de unidades curriculares	-	-	-	-	30	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	-	-	12	57.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	21	

## **Análise Crítica do Funcionamento do Curso**

O curso tem sido procurado, de forma sustentada, em primeira opção, no regime geral de acesso ao ensino superior, com notas de entrada mais elevadas.

A caracterização dos alunos tem vindo a ser alterada nos últimos anos. Tem havido uma diminuição do número de trabalhadores estudantes e que demoravam mais anos a concluir o curso, uma vez que o curso alterou de regime noturno para diurno, atraindo mais jovens através do regime geral de acesso ao ensino superior.

Há unidades curriculares cujos alunos não têm tanto sucesso porque exigem um continuado acompanhamento das matérias e, dada a sua imaturidade, não superam as suas lacunas, recorrendo, por exemplo, às sessões de tutoria disponibilizadas pelos docentes. Os alunos têm vindo a ser incentivados a recorrer às tutorias divulgadas pelos docentes. Também têm sido adotadas estratégias para aumentar a assiduidade dos alunos nas aulas, fomentando o número de provas de avaliação intercalares e mini testes. O sucesso global tem vindo a crescer de forma sustentada nos últimos anos.

Em termos globais, o funcionamento do curso decorreu de forma positiva, apesar das adaptações necessárias causadas pela pandemia COVID-19.

### Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES	RESULTADOS	
						INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2019/20	melhorar os equipamentos informáticos	melhorar os equipamentos informáticos	Alta	1 ano	número de computadores substituídos	Conseguido	100%
2019/20	Aumentar a mobilidade internacional de alunos	Aumentar a mobilidade internacional de alunos	Média	2 ano	número de alunos em mobilidade	<i>No ano letivo 2020/2021 não houve qualquer mobilidade internacional por parte de alunos derivado do contexto pandémico (Covid-19) vivido. Resultados obtidos para os indicadores</i>	<i>em curso</i>
2019/20	Aumentar a mobilidade internacional de docentes	Aumentar a mobilidade internacional de docentes	Média	2 ano	número de docentes em mobilidade	<i>No ano letivo 2020/2021 não houve qualquer mobilidade internacional derivado do contexto pandémico (Covid-19) vivido. Resultados obtidos para os indicadores</i>	<i>em curso</i>

## Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADOR
2020/2021	Incentivar os alunos ao preenchimento dos inquéritos relativos à satisfação com as unidades curriculares e com o curso	Aumentar a % de respostas aos inquéritos de satisfação	Alta	1 ano	% de inquéritos respondidos superior ao do ano letivo 2020/2021 (16,71% UC; 18,72% Cursos)

## Observações