



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Mestrado em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

Ano letivo 2020-21
22/02/2022

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	6
Informações adicionais	6
Corpo Docente	6
Índice de envelhecimento do corpo docente	8
Estudantes	9
Informação Adicional Sobre os Estudantes	9
Procura	10
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	10
Sucesso Académico	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	12
Abandono Escolar	13
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	13
Internacionalização dos Estudantes	14
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	15
Empregabilidade	15
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	17
Satisfação	18
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	19
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	19
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	20
Melhorias Identificadas em anos anteriores	20
Melhorias Propostas	21
Observações	21

Identificação

diretor de curso:	[3087] Hugo Heitor Moreira Enes Ferreira
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Mestre
departamento:	Dep. de Eng. de Mecânica e Gestão Industrial
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Opção de Energia	Obrigatórios	Opcionais
Energia	84	0
Gestão Industrial	12	0
Sistemas	12	0
Tecnologias e Construções Mecânicas	12	0
Opção de Tecnologias e Construções Mecânicas	Obrigatórios	Opcionais
Energia	12	0
Gestão Industrial	12	0
Sistemas	12	0
Tecnologias e Construções Mecânicas	84	0
Opção de Gestão Industrial	Obrigatórios	Opcionais
Energia	12	0
Gestão Industrial	90	0
Sistemas	6	0
Tecnologias e Construções Mecânicas	12	0
Total	120	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Energia I	1º Ano / 1º Semestre	Energia	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Estratégia e Competitividade Empresarial	1º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Seminário	1º Ano / 1º Semestre	Energia, Gestão Industrial, Tecnologias e Construções Mecânicas	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Sistemas I	1º Ano / 1º Semestre	Sistemas	Semestral	0133:00	0052:00	5	

Tecnologia das Ligações	1º Ano / 1º Semestre	Tecnologias e Construções Mecânicas	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Energia II	1º Ano / 2º Semestre	Energia	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Logística	1º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Sistemas de Transmissão Mecânica	1º Ano / 2º Semestre	Tecnologias e Construções Mecânicas	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Dissertação/Projeto/Estágio	2º Ano / Anual	Energia, Gestão Industrial, Tecnologias e Construções Mecânicas	Anual	1431:00	0468:00	54	
Iniciação à Dissertação/Projeto/Estágio	2º Ano / 1º Semestre	Energia, Gestão Industrial, Tecnologias e Construções Mecânicas	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Opção de Energia							
Fenómenos de Transferência I	1º Ano / 1º Semestre	Energia	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Energia
Energias Alternativas	1º Ano / 2º Semestre	Energia	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Energia
Fenómenos de Transferência II	1º Ano / 2º Semestre	Energia	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Energia
Sistemas II	1º Ano / 2º Semestre	Sistemas	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Energia
Opção de Tecnologias e Construções Mecânicas							
Dinâmica de Máquinas	1º Ano / 1º Semestre	Tecnologias e Construções Mecânicas	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Tecnologias e Construções Mecânicas
Mecânica Estrutural	1º Ano / 2º Semestre	Tecnologias e Construções Mecânicas	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Tecnologias e Construções Mecânicas
Sistemas II	1º Ano / 2º Semestre	Sistemas	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Tecnologias e Construções Mecânicas
Tecnologia do Fabrico	1º Ano / 2º Semestre	Tecnologias e Construções Mecânicas	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Tecnologias e Construções Mecânicas
Opção de Gestão Industrial							
Gestão Industrial I	1º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Gestão Industrial
Gestão da Produção e Operações	1º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Gestão Industrial
Gestão Industrial II	1º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Gestão Industrial
Inovação e Empreendedorismo	1º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Gestão Industrial

Ligações Externas no Apoio à Docência

Unidade Curricular de Seminário - Foram realizadas apresentações temáticas por quadros técnicos e gestores de empresas convidadas para as diferentes sessões de Eng^a Mecânica ou de Gestão Industrial.

No âmbito das Unidades Curriculares de Iniciação à Dissertação/Projeto/Estágio e de Dissertação/Projeto/Estágio foram desenvolvidas propostas e respetivos trabalhos finais em diversas Empresas: Brintons - Indústria de Alcatifas, Lda; HUF; Faurecia; Fresenius Kabi; PSA; Santa Casa da Misericórdia de Vouzela; ESTGV-Laboratórios; Carmo Wood; Ara Shoes Portugues; Brose; 4-Climas; Tojaltec; Visabeira Indústria, J. Agostinho Silva, Engenharia, Lda, OSP Lda., Overprint Group.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Estágios Realizados nas empresas: Brintons - Indústria de Alcatifas, Lda; HUF; Faurecia; Fresenius Kabi; PSA; Santa Casa da Misericórdia de Vouzela; ESTGV-Laboratórios; Carmo Wood; Ara Shoes Portugues; Brose; 4-Climas; TojalTec; Visabeira Indústria, J. Agostinho Silva, Engenharia, Lda; OSP Lda., Overprint Group.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Trabalhos de investigação desenvolvidos no âmbito da UC de Inciciação à Dissertação/Projeto/Estágio e de Dissertação/Projeto/Estágio:

Qualidade e Certificação: Ensaio numa Empresa Industrial

Sistemas Logísticos em Estruturas Industriais

Estudo de Novo Sistema de Embalamento e Paletização

Implementação de Sistema de Gestão de Serviços de Manutenção Normas ISO 9001:2015 e 4492:2010

Análise de Valor : Custo Efetivo de Produção de uma Encomenda numa Empresa Industrial

Gestão da Manutenção Preventiva e Predictiva de Parques Eólicos

Aplicação de Metodologias Lean em Ambiente Industrial

Melhoria Contínua em Processo Industrial - Caso Estudo

Análise e Monitorização da Deformação Mecânica em Estruturas Metálicas na Medicina

Análise do Potencial de Simbiose Industrial no Parque Industrial de Viseu

Produção e Caracterização de Compósitos de Matriz Polimérica Reforçados com Fibras Naturais

Avaliação das Propriedades Físicas de Estruturas Metálicas Restauradas em Carroçarias Automóveis

Queima de Peletes Carbonizados em Sistemas de Combustão

Energia - Optimização com Secadores Solares

Eficiência Energética de Diferentes Motorizações Automóveis em Escoamento Livre

Processos de Soldadura: Soldabilidade em Diversos Materiais

Informações adicionais

Nada a considerar.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ADELINO MENDES CABRAL TRINDADE	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Eng. Mecânica - Tecnologia da Produção	-	52h
ALEXANDRE DAVID AIBEO FERNANDES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Astrofísica	-	32.5h
ANGELA SOFIA LEAL NEVES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia e Gestão Industrial	-	28.6h
ANTONIO JOSE QUEIROS SOARES DE FIGUEIREDO	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão Estratégica e Desenvolvimento Empresarial	-	52h
ANTONIO JOSE TEIXEIRA DE ALMEIDA	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências empresariais	-	13h
ANTÓNIO MANUEL DE FIGUEIREDO ALMEIDA	Professor Adjunto Convitado	Mestrado	Gestão	Contabilidade e Fiscalidade	26h
ANTONIO MARIO DA SILVA RODRIGUES	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências empresariais	-	39h
CARLOS ALBERTO CATORZE PEREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	52h
CRISTINA MARIA NOGUEIRA ROMAO	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	13h
DANIEL AUGUSTO ESTÁCIO MARQUES MENDES GASPAS	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica	-	0h
José António de Sousa Barros Basto	Professor Adjunto Convitado	Doutoramento	Engenharia Industrial	-	16.02h
LUIS MANUEL GONCALVES DE PAIVA	Professor Coordenador sem Agregação	Mestrado	Ciências empresariais	Engenharia e Gestão Industrial	123.5h
MARIA ODETE MONTEIRO LOPES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e Gestão Industrial	-	100.98h
OLGA MARIA SOUSA CONTENTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	-	35.98h
Paulo Augusto Ferreira de Abreu	Professor Adjunto Convitado	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	16.02h
PAULO JOAQUIM ANTUNES VAZ	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica/Gestão Industrial	-	0h
PEDRO MANUEL NOGUEIRA REIS	Professor Adjunto	Doutoramento	Finanças	Gestão de Empresas	26h
Rute Maria Gomes Abreu	Professor Adjunto Convitado	Doutoramento	Contabilidade e Finanças	-	13h
SERAFIM PAULO MELO DE OLIVEIRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Biomédica / Engenharia de Materiais	-	36.4h
TANIA VANESSA DE JESUS FERREIRA	Assistente Convitado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Energia	-	13h

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	0	0	20
número total de docentes ETI	0	0	16.1
número de docentes em tempo integral	0	0	15
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	12
número de professores de carreira	0	0	15
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	3
número total de docentes doutorados ETI	0	0	12.4
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	1.4
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	2.4
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	46

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	93.17%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	74.53%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	75.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	18.63%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	77.02%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	14.91%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	9.4
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	2.9

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	13.000
	>=30 A <40	0		0		1	
	>=40 A <50	0		0		5	
	>=50 A <60	0		0		7	
	>=60	0		0		6	

Estudantes

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	23	50.00%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	23	50.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		46	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	9	19.57%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	37	80.43%
	Total	0		0		46	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	13	28.26%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	12	26.09%
	>=28	0	0.00%	0	0.00%	21	45.65%
	Total	0		0		46	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

A quase totalidade dos estudantes são trabalhadores estudantes.

Procura

		2018/19	2019/20	2020/21
número de vagas		30	30	30
número de candidatos		28	23	27
número de colocados		27	22	27
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		23	19	23
nota mínima de entrada (CNA)				
nota média de entrada (CNA)				

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Nenhuma adotada. Até à data a quase totalidade das vagas tem sido preenchida, regularmente, a cada edição.

Sucesso Académico

	2018/19	2019/20	2020/21
número de diplomados	0	0	8
diplomados em n anos**	0	0	8
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		0		293	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	226	0.771
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	227	0.996

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0		0		227	
	estudantes não avaliados	0	0	0	0	66	3.44

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	1	4.76%
	unidades curriculares	0		0		21	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

A adesão dos alunos ao plano curricular é evidente, face aos resultados (de sucesso académico) efetivamente alcançados, e aos métodos de ensino adotados, que se têm revelado eficazes, conforme o demonstram as taxas de aprovação verificadas, paulatinamente, a cada edição. No ano letivo de 2019/2020 as taxas de aprovações dos alunos inscritos e dos alunos avaliados foram de 88 e 96%, respetivamente.

No que respeita ao ano letivo de 2020/2021, essas taxas de aprovações foram de 75,8% dos alunos inscritos e de 99,6% dos avaliados. Dado o facto de o ano letivo em apreciação ter sido atípico, pela situação pandémica vivida, estes resultados não apontam a necessidade de adotar quaisquer estratégias de combate ao insucesso, pois ele não existe.

Alerta-se que a informação aqui veiculada é contraditória face aquela constante do quadro de «Sucesso Académico», acima, à data de 9 de janeiro de 2022. A incoerência dos elementos que figuram neste quadro já foi reportada e o seu conteúdo não deve ser valorizado.

O curso só tem 14 UCs, incluindo as UCs de Iniciação à Dissertação/Projeto/Estágio e de Dissertação/Projeto/Estágio e não 21, conforme sugerido no quadro acima. Mais se informa que não existem de forma alguma 13 UCs com taxas de aprovação menores ou iguais a 30%. Isso seria a quase totalidade do curso. Ora o número total de aprovações, de 222 em 223 alunos avaliados (em todas as UCs), revela a incongruência dos valores numéricos apresentados, sendo que o significado das «Médias» constantes do quadro acima é indecifrável.

Os valores apresentados no quadro de «Sucesso Académico» são inseridos automaticamente pelo sistema informático, sem possibilidade de edição por parte da direção do curso. Reitera-se que os elementos que constam deste quadro não são suportados pela base de dados estatísticos da ESTGV.

Abandono Escolar

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	16	34.04%
	número de inscritos	0		0		47	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	4	16.67%
	número de inscritos	0		0		24	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	12	52.17%
	número de inscritos	0		0		23	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Não está definida qualquer estratégia a este respeito, por não haver abandonos registados.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	6	17	8	18	10	22
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	2	6	5	11	6	13
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de estudantes	35	100	44	100	46	100

DOCENTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	0	0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	1	6
Número total de docentes	19	100	20	100	18	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Tem sido feito um esforço por parte do departamento para motivar alunos e docentes para ações de internacionalização. Isso tem sido feito por partilha de experiências em eventos promovidos pelo departamento, tais como o programa de receção aos alunos «Começar de Novo» e Jornadas Técnicas.

Empregabilidade

	2018/19	2019/20	2020/21
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	0	5	5.7

* dados IEFP

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	1	100	0	0	1	100
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	0	0	0	0	0	0
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	1	16	2	100	1	20
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	6	100	2	100	5	100

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		1	
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	15	7

	2018/19	2019/20	2020/21
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

	2018/19	2019/20	2020/21
justificação principal para o grau de satisfação atribuído	-	-	-
Competências técnicas face às necessidades da organização	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da organização	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

A maioria dos alunos do curso já é trabalhador estudante. Acresce que tem sido feito um esforço, por parte do DEMGI, no sentido de aumentar o número de parcerias/protocolos com empresas, no âmbito das UCs de Iniciação à Dissertação/Projeto/Estágio e de Dissertação/Projeto/Estágio. Isto tem despertado um interesse crescente por parte dos estudantes não trabalhadores, em desenvolver os seus respetivos trabalhos finais na modalidade de Estágio/Projeto em empresas.

O que se tem verificado é que essas empresas de acolhimento, após os alunos terminarem o curso, têm manifestado interesse (na sua esmagadora maioria) em contratar recém diplomados, consequência do bom trabalho por eles desenvolvido.

Satisfação

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		44	19.91%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	221	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		19	26.39%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	72	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		9	19.57%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	-	-	46	

		2018/19	2019/20	2020/21
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	-	4.16
	IMPLEMENTAÇÃO	-	-	4.06
	AUTOAVALIAÇÃO	-	-	4.31

		2018/19	2019/20	2020/21
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	3.95
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	3.73
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	-	3.9
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	3.49
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	3.91

		2018/19	2019/20	2020/21
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	-	3.84
	AMBIENTE	-	-	3.74

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Os resultados são muito satisfatórios.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	14	64.00%
	Número de unidades curriculares	-		-		22	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	-	-	14	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-		-		14	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Na edição do mestrado de 2019-2021, a UC de Iniciação à Dissertação/Projeto/Estágio (2ºA, 1ºS) contemplava apenas 13 horas de contacto com tipologia teórico-prática. Esta abordagem revelou-se desadequada face ao propósito de conferir aos alunos competências para um pleno desenvolvimento dos trabalhos de Dissertação/Projeto/Estágio. Esta situação tornou-se mais premente com o recente aumento da disparidade das formações de base dos candidatos, muitos dos quais alunos internacionais, e com a diversificação das áreas de investigação. Para colmatar esta lacuna, as horas de contacto efetivas têm excedido, de modo informal, largamente as 13 horas referidas. As alterações propostas, de aumento das horas de contacto e alteração da sua tipologia, com um maior acompanhamento em contexto laboratorial, já foram implementadas por via da reestruturação do curso, já aprovado e implementado no ano letivo 2021-2022, dando-se assim resposta a este aspeto mais crítico.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	METAS	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES	RESULTADOS
						INDICADORES
2019-2020	Montagem e teste do equipamento (3 PLCs com controlador PID integrado e carta analógica 0 - 10V) e elaboração do guião de utilização e de uma coletânea de exercícios	Montagem e teste do equipamento, elaboração do guião de utilização e de uma coletânea de exercícios.	Alta	1 ano	Montagem dos equipamentos, guião de utilização e coletânea de exercícios.	A montagem dos equipamentos foi realizada e o guião e coletânea de exercícios concretizados.
2019-2020	Utilização dos equipamentos e do guião de exercícios em aula.	Utilização dos equipamentos e do guião de exercícios em aula.	Média	1 ano	Número de alunos com positiva na componente prática.	A totalidade dos alunos realizou com sucesso a componente prática.

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
Não Aplicável	Não Aplicável	Não Aplicável	Não Aplicável	Não Aplicável	Não Aplicável

Observações

Nada a referir.