



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO**

Mestrado em Tecnologias Ambientais

---

Ano letivo 2020-21  
22/02/2022

<a href="#">Identificação</a>	3
<a href="#">Estrutura Curricular</a>	3
<a href="#">Plano de Estudos</a>	4
<a href="#">Ligações Externas no Apoio à Docência</a>	4
<a href="#">Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço</a>	5
<a href="#">Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes</a>	5
<a href="#">Informações adicionais</a>	5
<a href="#">Corpo Docente</a>	5
<a href="#">Índice de envelhecimento do corpo docente</a>	7
<a href="#">Estudantes</a>	8
<a href="#">Informação Adicional Sobre os Estudantes</a>	8
<a href="#">Procura</a>	9
<a href="#">Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</a>	9
<a href="#">Sucesso Académico</a>	10
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</a>	10
<a href="#">Abandono Escolar</a>	11
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</a>	11
<a href="#">Internacionalização dos Estudantes</a>	12
<a href="#">Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</a>	12
<a href="#">Empregabilidade</a>	12
<a href="#">Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</a>	15
<a href="#">Satisfação</a>	16
<a href="#">Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</a>	17
<a href="#">Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</a>	17
<a href="#">Análise Crítica do Funcionamento do Curso</a>	17
<a href="#">Melhorias Identificadas em anos anteriores</a>	18
<a href="#">Melhorias Propostas</a>	19
<a href="#">Observações</a>	20

## Identificação

<b>diretor de curso:</b>	[3180] Paulo Gabriel Fernandes De Pinho
<b>regime de funcionamento:</b>	-
<b>grau/diploma:</b>	Mestre
<b>departamento:</b>	Departamento de Ambiente
<b>unidade orgânica:</b>	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

## Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
<b>Tronco Comum</b>		
Ambiente e Energia	109.5	0
Ciências da Terra	6	0
Gestão	4.5	0
<b>Total</b>	120	

## Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Análise de Dados e Modelação em Ambiente	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Ecotoxicologia e Saúde Pública	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Nanotecnologias Ambientais	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	Optativa: Opção;
Preservação e Recuperação de Solos	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	Optativa: Opção;
Riscos Naturais e Tecnológicos	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia, Ciências da Terra	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Valorização de Resíduos e Ecomateriais	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Avaliação de Impacte Ambiental	1º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Planeamento Ambiental	1º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia, Ciências da Terra	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Sustentabilidade Energética	1º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Técnicas de Avaliação da Qualidade do Ar	1º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Técnicas de Tratamento de Águas	1º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Empreendedorismo e Inovação	2º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia, Gestão	Semestral	0078:00	0026:00	3	
Gestão de Projetos	2º Ano / 1º Semestre	Gestão	Semestral	0078:00	0026:00	3	
Seminário	2º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0234:00	0024:00	9	
Dissertação/Projeto/Estágio	2º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	1170:00	0038:00	45	

## Ligações Externas no Apoio à Docência

Este ano letivo não houve leccionação das UC do 1.º ano uma vez que não abriu a edição 2020/2022 do Mestrado em Tecnologias Ambientais. As UC do 2.º ano (edição 2019/2021) não envolveram ligações externas de apoio à docência.

## Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Foram realizados estágios nas seguintes empresas/instituições:

- PearPanel Group
- Monitar, Lda
- Nutrofertil - Nutrição e Fertilizantes, Lda
- Associação de Municípios da Região do Planalto Beirão

## Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Este ano letivo não houve leccionação das UC do 1.º ano uma vez que não abriu a edição 2020/2022 do Mestrado em Tecnologias Ambientais.

Na Unidade Curricular de Seminário foram desenvolvidos, pelos alunos, trabalhos individuais resultando num relatório final. Os temas trabalhados pelos alunos foram, dum modo geral, conducentes à futura dissertação, trabalho de projecto ou estágio.

A UC Dissertação/Projecto/Estágio, pela sua natureza, implicou a realização de trabalhos de investigação pelos alunos.

## Informações adicionais

N/A

## Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ANTONIO MARIO DA SILVA RODRIGUES	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências empresariais	-	13h
CARLOS ALBERTO RIBEIRO RUA	Professor Coordenador sem Agregação	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	Gestão de Empresas	0h
ISABEL MARIA LOUREIRO PAIS ESTEVES MARTINS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão de Empresas - Especialidade em Contabilidade	-	13h
ISABEL PAULA LOPES BRAS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências de Engenharia	-	63.99h
JOSE ALBERTO DA COSTA FERREIRA	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências empresariais	-	26h
Lúis Eugénio Pinto Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Energética/ Ciências de Engenharia	-	62h
Lúis Manuel Fernandes Simões	Professor Adjunto	Licenciatura	Geologia (ramo científico)	-	26h
LUIZA PAULA GONCALVES OLIVEIRA VALENTE DA CRUZ LOPES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências e Engenharia de Materiais	-	90h
MARIA ELISABETE FERREIRA SILVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia do Ambiente	-	90h
PAULO GABRIEL FERNANDES DE PINHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Aplicadas ao Ambiente	-	90h
PEDRO AGOSTINHO DA SILVA BAILA MADEIRA ANTUNES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil	-	90h
Sérgio Miguel Gomes Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	90h

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	0	0	12
número total de docentes ETI	0	0	12
número de docentes em tempo integral	0	0	12
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	8
número de professores de carreira	0	0	12
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	5
número total de docentes doutorados ETI	0	0	8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	6

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	100.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	66.67%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	100.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	41.67%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	66.67%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	8.33%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	45.0
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	0.5

### Índice de envelhecimento do corpo docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	10.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	0		0		2	
	>=50 A <60	0		0		4	
	>=60	0		0		6	

## Estudantes

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	6	100.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		6	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	5	83.33%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	1	16.67%
	Total	0		0		6	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	1	16.67%
	>=28	0	0.00%	0	0.00%	5	83.33%
	Total	0		0		6	

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

Nos três últimos anos ocorreu uma procura do curso por parte de estudantes provenientes do Brasil.



## Procura

		2018/19	2019/20	2020/21
número de vagas		25	25	25
número de candidatos		13	8	6
número de colocados		13	8	6
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		8	7	0
nota mínima de entrada (CNA)				
nota média de entrada (CNA)				

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

O Curso está enquadrado nas múltiplas ações de divulgação promovidas institucionalmente ao nível do Politécnico de Viseu, da ESTGV e do Departamento de Ambiente. Entre outras, refiram-se a divulgação online em diferentes sítios internet ou plataformas, a realização de feiras e sessões de divulgação em escolas secundárias, Dias Abertos do Politécnico de Viseu ou as missões internacionais de divulgação, p.e. no Brasil e outros países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP).

Anualmente, o Departamento de Ambiente realiza diversos eventos de conferência ou formação, incluindo eventos com grande participação de professores do ensino básico e secundário potenciais candidatos ao Curso. Nesse âmbito ou noutras ações do Departamento, são emitidas notas de imprensa para a comunicação social local e regional onde é destacada a sua capacitação e a oferta formativa.

No ano letivo 2020/2021, as restrições e condicionalismos da Pandemia COVID 19, diminuam significativamente as interações diretas. Ainda assim realizaram-se webinars que tiveram a participação de potenciais candidatos ao Curso.

Face ao grau de satisfação de ex-alunos e entidades parceiras, promovendo a divulgação direta, o Departamento de Ambiente mantém uma grande proximidade com os seus ex-alunos incluindo eventos com a sua participação como oradores - e com as entidades empregadoras ou de acolhimento de estágios.

## Sucesso Académico

	2018/19	2019/20	2020/21
número de diplomados	0	0	2
diplomados em n anos**	0	0	2
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		0		32	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	25	0.781
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	25	1.000

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0		0		25	
	estudantes não avaliados	0	0	0	0	7	3.57

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	0		0		15	

## Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

A taxa de insucesso nas unidades curriculares tem sido residual. Verificou-se, no entanto, que entrega da Disertação/Projeto/Estágio diminui de forma muito significativa com a pandemia de COVID-19. Assim sendo não são propostas medidas específicas para o combate ao insucesso.

## Abandono Escolar

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	5	71.43%
	número de inscritos	0		0		7	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%
	número de inscritos	0		0		1	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	4	66.67%
	número de inscritos	0		0		6	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Os alunos têm abandonado por questões pessoais e económicas não sendo possível a adopção de estratégias, por parte da direção do curso ou do departamento, para o combate ao abandono motivado pelas referidas razões.

## Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados	3	27,3	5	38,5	4	66,6
estudantes em programas internacionais de mobilidade (recebidos)	2	18,2	2	15,4	0	0
estudantes em programas internacionais de mobilidade (enviados)	0	0	1	7,7	0	0
Número total de estudantes	11		13		6	

DOCENTES	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	0	0
docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
número total de docentes	12	100	12	100	12	100

## Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Nos últimos anos tem havido diversos estudantes internacionais, oriundos do Brasil, a frequentar o Curso.

No último ano, o Departamento de Ambiente realizou reuniões com os Serviços de Relações Externas do Politécnico de Viseu para dinamizar a mobilidade internacional de estudantes e docentes afetos ao Departamento, incluindo o estabelecimento de novos protocolos de parceria. Já nesse sentido, em 2022, um docente do Departamento de Ambiente deverá deslocar-se à Tallinn University of Technology, Estónia, para o eventual estabelecimento de parcerias ao nível da formação e investigação.

## Empregabilidade

	2018/19	2019/20	2020/21
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	0	0	5,5

\* dados IEFP

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso						
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso						
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação						
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação						

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	0	0	0	0	1	33,3
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	0		0		3	

	2018/19	2019/20	2020/21
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso			

	2018/19	2019/20	2020/21
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da organização			
Conhecimentos face às necessidades da organização			
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização			
Outro			

## Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

A taxa de desemprego no curso é reduzida. No último ano letivo atingiu os 5,5%.

Assim sendo não se justifica alterar as estratégias atualmente adoptadas. Salienta-se como principal estratégia o incentivo aos alunos para que optem pelo estágio em empresas na uc (Dissertação/Projeto/Estágio). Tem se verificado que uma grande parte dos diplomados obtém o 1.º emprego ou consegue um estágio profissional na entidade onde realizou o estágio.

## Satisfação

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		4	19.05%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		3	27.27%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	11	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		2	33.33%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	-	-	6	
		2018/19		2019/20		2020/21	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-		-		3.69	
	IMPLEMENTAÇÃO	-		-		3.88	
	AUTOAVALIAÇÃO	-		-		4.1	
		2018/19	2019/20	2020/21			
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	3.38			
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	4.38			
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	-	4.5			
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	4.71			
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	4.6			
		2018/19	2019/20	2020/21			
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	-	4.88			
	AMBIENTE	-	-	5			

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.



## Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A taxa de resposta dos alunos aos questionários é muito reduzida não permitindo tirar ilações sobre a satisfação dos alunos com o funcionamento do curso. É importante equacionar novas estratégias para conseguir que os alunos preencham os questionários.

## Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	9	60.00%
	Número de unidades curriculares	-	-	-	-	15	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	-	-	9	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	9	

## Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso tem funcionado de forma regular. Continua-se a verificar um número reduzido de candidatas. Verificou-se a tendência de candidatas internacionais designadamente provenientes do Brasil. Os docentes devem preencher e submeter os relatórios das unidades curriculares dentro do prazo estabelecido.

### Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES	RESULTADOS
2018/2019	Medida 1 - incentivar os docentes que continuem a efetuar/melhorem a investigação na área científica das unidades curriculares a que estão afetos no âmbito deste curso.	Acréscimo de 10%	Medida 1 - Prioridade média.	Medida 1 - Ação a implementar durante o triénio (2019/2022).	Medida 1 - Número de publicações ou projetos de investigação na área científica das unidade curriculares do curso.	A avaliar no final do período de implementação.
2018/2019	Melhoria 2 - continuar/melhorar a divulgação do curso por forma a poder aumentar o número de candidatos.	Acréscimo de 10%	Medida 2 - Prioridade média.	Medida 2 - Ação a implementar durante o triénio (2019/2022).	Medida 2 - Número de candidatos ao curso.	A avaliar no final do período de implementação.
2019/2020	Medida 1 - incentivar os docentes que continuem a efetuar/melhorem a investigação na área científica das unidades curriculares a que estão afetos no âmbito deste curso.	Acréscimo de 10%	Medida 1 - Prioridade média.	Medida 1 - Ação a implementar durante o triénio (2019/2022).	Medida 1 - Número de publicações ou projetos de investigação na área científica das unidade curriculares do curso.	A avaliar no final do período de implementação.
2019/2020	Melhoria 2 - continuar/melhorar a divulgação do curso por forma a poder aumentar o número de candidatos.	Acréscimo de 10%	Medida 2 - Prioridade média.	Medida 2 - Ação a implementar durante o triénio (2019/2022).	Medida 2 - Número de candidatos ao curso.	A avaliar no final do período de implementação.

## Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2020/2021	Medida 1 - incentivar os docentes que continuem a efetuar/melhorar a investigação na área científica das unidades curriculares a que estão afetos no âmbito deste curso.	Acréscimo de 10%	Medida 1 - Prioridade média.	Medida 1 - Ação a implementar durante o triénio (2019/2022).	Medida 1 - Número de publicações ou projetos de investigação na área científica das unidades curriculares do curso.
2020/2021	Melhoria 2 - continuar/melhorar a divulgação do curso por forma a poder aumentar o número de candidatos.	Acréscimo de 10%	Medida 2 - Prioridade média.	Medida 2 - Ação a implementar durante o triénio (2019/2022).	Medida 2 - Número de candidatos ao curso.

## Observações

Projetos de investigação a decorrer com participação de docentes do curso e na área científica das unidades curriculares que lecionam:

- Medição do teor de humidade de combustíveis florestais e avaliação do seu comportamento face às novas realidades climáticas -

PCIF/MPG/0108/2017 (2018-2021);

- LIFE LANDSCAPE FIRE - New methodologies for forest fire, LIFE18 ENV/PT/000361

- ClimCast - Os novos desafios do soute no contexto das alterações climáticas PDR2020-101-FEADER-032043

- Waste2Value PDR2020-1.0.1-FEADER-032314 - Integração da valorização de subprodutos da atividade agrícola com a produção de alimentos compostos para animais, plásticos biodegradáveis e tratamento de efluentes animais.

Número de candidatos ao curso - Edição de 2019/2021 - 7 candidatos; Edição de 2020/2022 - 6 candidatos.