



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

CTeSP de Design e Tecnologia de Mobiliário

Ano letivo 2021-22
10/02/2023

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	4
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	7
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	7
Informações adicionais	8
Corpo Docente	8
Índice de envelhecimento do corpo docente	9
Estudantes	10
Informação Adicional Sobre os Estudantes	10
Procura	11
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	11
Sucesso Académico	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	12
Abandono Escolar	13
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	13
Internacionalização dos Estudantes	14
Internacionalização dos Docentes	14
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	15
Empregabilidade	15
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	17
Satisfação	18
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	19
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	19
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	20
Melhorias Identificadas em anos anteriores	20
Melhorias Propostas	20
Observações	20

Identificação

diretor de curso:	[3057] Cristina Maria Do Amaral Pereira De Lima Coelho [3091] Isabel Maria Pereira Duarte
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional
departamento:	Departamento de Madeiras
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Design	11	0
Gestão e Administração	4	0
Informática na Ótica do Utilizador	6	0
Línguas e Literaturas Estrangeiras	3	0
Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	92	0
Segurança e Higiene no Trabalho	4	0

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Desenho I	1º Ano / 1º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0186:00	0078:00	7	
Equipamentos, Operações e Processos	1º Ano / 1º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Geometria Descritiva	1º Ano / 1º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0106:00	0039:00	4	
Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança	1º Ano / 1º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0106:00	0039:00	4	
Inglês Técnico	1º Ano / 1º Semestre	Línguas e Literaturas Estrangeiras	Semestral	0080:00	0039:00	3	
Tecnologias de Informação	1º Ano / 1º Semestre	Informática na Ótica do Utilizador	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Circuitos Fabris	1º Ano / 2º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0106:00	0039:00	4	
Desenho II	1º Ano / 2º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0159:00	0078:00	6	
Gestão Comercial e da Produção	1º Ano / 2º Semestre	Gestão e Administração	Semestral	0106:00	0039:00	4	
História do Mobiliário	1º Ano / 2º Semestre	Design	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Madeira e Derivados	1º Ano / 2º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Sistemas Construtivos em Mobiliário	1º Ano / 2º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Desenho III	2º Ano / 1º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0186:00	0078:00	7	
Design Industrial	2º Ano / 1º Semestre	Design	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Laboratórios de Tecnologia do Mobiliário	2º Ano / 1º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Materiais Auxiliares e Acessórios	2º Ano / 1º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Tecnologia dos Acabamentos	2º Ano / 1º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Estágio	2º Ano / 2º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0795:00	0600:00	30	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Grande parte das ligações externas verifica-se no âmbito da UC de estágio, na componente da formação em contexto de trabalho desenvolvida em diversas empresas.

UC - Equipamentos, Operações e Processos

Visita de estudo à indústria de serração Simões & Costa & Filhos (Santo Estevão - Viseu), e às indústrias de mobiliário Segmento Singular (Cavernães - Viseu) e Lardarte (Castro Daire) com vista à consolidação dos temas "Equipamentos, operações e processos nas indústrias da madeira e do mobiliário", "Equipamentos industriais de 1ª transformação", "Equipamentos industriais de 2ª transformação" e "Equipamentos com CNC", incluídos nos conteúdos programáticos.

UC - Madeira e Derivados

Ligações externas no apoio à docência na área dos produtos de madeiras e compósitos à base de madeira:

-Membro do Technical Board da ARCP-Associação Rede de Competência em Polímeros em representação do IPV. Vice-Presidente da Assembleia Geral da ARCP a partir de abril 2019. (tema relacionado com compósitos e respetivos adesivos).

-Participação como Vogal nos trabalhos da Comissão Técnica Portuguesa de Normalização CT14-Madeiras e da SC2 - Placas de Derivados de Madeira desde Janeiro de 1992. Perito da SC2 (CEN TC112). Presidente da SC2. (Utilização das normas de Placas de Derivados de Madeira em todos os trabalhos práticos).

-Vice-Presidente da Assembleia Geral da Associação Portuguesa de Adesão e Adesivos - APAA desde março de 2019. (Tema relacionado com compósitos).

- Membro do Editorial Advisory Board da revista ?International Journal of Adhesion and Adhesives? da editora Elsevier (tema relacionado com Materiais Compósitos).

- Membro do Editorial Board da revista ?Materials? da editora MDPI (tema relacionado com Materiais).

- Membro do Reviewer Board da revista ?Polymers? da editora MDPI (tema relacionado com Polímeros).

Participação em seminários e congressos:

-12th International Conference on Wood Adhesives, 2022, Portland, Oregon, U.S.A., 11-13 May, 2022.

-ECWM10 10th European Conference on Wood Modification, Prouvé Congress Centre, Nancy, 25-26 April, 2022.

-InnovaWood General Assembly 2022 and Workshops, Porto, 28-29 June, 2022.

-Reunião planária da CEN/TC112-Wood-based panels, em representação do IPQ-instituto Português da qualidade de perita, video-conferência, 24 de maio de 2022.

Participação do docente em projetos de investigação relacionadas diretamente com os temas da UC e em que o docente utiliza dados/métodos e exemplos práticos:

-Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 ADAPTIVE ?Desenvolvimento de um sistema avançado de produção para a reabilitação de coberturas de edifícios?, Secundino Queirós Construções e Obras Públicas LDA, UTAD, CEPAT ? Centro de Estudos do Património, Unipessoal LDA e IPV, 01.04.21-31.03.23. Membro da equipa (Custo elegível: total 790.516,20?; IPV 93.027,9?).

-Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 BlueWoodenHouse ?Casa Modular em Madeira Grid-Off e de Baixo Consumo de Água?, Black Oak Company, FEUP, IPV, 01.03.21-30.06.23. Membro da equipa (Custo elegível: total 1.072.851,66?; IPV 204.490,08?).

-Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 FWF1 ?FWF1 ? New Food Packing from Nature? (48235), Freshwood Forms Industry, LDA, ARCP, IPV, 01.02.21-30.06.23. Coordenador IPV (Custo elegível: total 861.643,29?; IPV 308.205,85?)

- Projecto financiado pelo programa PT2020 SprayCORK ?Desenvolvimento de revestimentos de cortiça projetada?, Amorim Cork Composites, FEUP/LEPABE, ARCP, IPV, 01.07.19-30.06.22. Coordenador IPV (Investimento aprovado: total 772.340,26?; IPV 210.400,32?)

-Projecto financiado pelo programa PT2020 Valchromat Rainbow ?Conceção de MDF colorido de elevado desempenho e valor estético para utilização nas indústrias da construção e do mobiliário?, Valbopan Fibras de Madeira S.A., IPV, ARCP, Pladec e Impocolor, 01.10.18-30.04.22. Coordenador IPV (Investimento aprovado: total 618.882,00?; IPV 254.126,20?).

UC - Circuitos Fabris

- Membro integrado do LEPABE (Laboratório de Engenharia de Processos, Ambiente, Biotecnologia e Energia)/ FEUP (Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto).

- Membro do Technical Board do CoLab ARCP-Associação Rede de Competência em Polímeros em representação do IPV. Membro da Direcção do CoLab-ARCP a partir de abril 2019.

- Participação como Vogal nos trabalhos da Comissão Técnica Portuguesa de Normalização CT14-Madeiras e da SC4 ? Material Madeira desde Janeiro de 1992 Participação em seminários e congressos:

-12th International Conference on Wood Adhesives, 2022, Portland, Oregon, U.S.A., 11-13 May, 2022.

- ECWM10 10th European Conference on Wood Modification, Prouvé Congress Centre, Nancy, 25-26 April, 2022.

- InnovaWood General Assembly 2022 and Workshops, Porto, 28-29 June, 2022.

- Participação na Export Home, Exponor, 21 a 24 de abril. Esta participação consistiu na montagem de um stand de para divulgação do DEMad e dos projetos Spraycork e Valchromat Rainbow através de peças de mobiliário e decoração. Os alunos da UC tiveram a oportunidade de visitar esta Feira e o stand do DEMad.

Participação do docente em projetos de investigação relacionadas diretamente com os temas da UC e em que o docente utiliza dados/métodos e exemplos práticos:

-Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 ADAPTIVE ?Desenvolvimento de um sistema avançado de produção para a reabilitação de coberturas de edifícios?, Secundino Queirós Construções e Obras Públicas LDA, UTAD, CEPAT ? Centro de Estudos do Património, Unipessoal LDA e IPV, 01.04.21-31.03.23. Membro da equipa (Custo elegível: total 790.516,20?; IPV 93.027,9?).

-Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 BlueWoodenHouse ?Casa Modular em Madeira Grid-Off e de Baixo Consumo de Água?, Black Oak Company, FEUP, IPV, 01.03.21-

30.06.23. Membro da equipa (Custo elegível: total 1.072.851,66?; IPV 204.490,08?).

-Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 FWFI ?FWFI ? New Food Packing from Nature? (48235), Freshwood Forms Industry, LDA, ARCP, IPV, 01.02.21-30.06.23.

Coordenador IPV (Custo elegível: total 861.643,29?; IPV 308.205,85?).

- Projecto financiado pelo programa PT2020 SprayCORK ?Desenvolvimento de revestimentos de cortiça projetada?, Amorim Cork Composites, FEUP/LEPABE, ARCP, IPV, 01.07.19-30.06.22.

Coordenador IPV (Investimento aprovado: total 772.340,26?; IPV 210.400,32?).

-Projecto financiado pelo programa PT2020 Valchromat Rainbow ?Conceção de MDF colorido de elevado desempenho e valor estético para utilização nas indústrias da construção e do mobiliário?, Valbopan Fibras de Madeira S.A., IPV, ARCP, Pladec e Impocolor, 01.10.18-30.04.22. Coordenador IPV (Investimento aprovado: total 618.882,00?; IPV 254.126,20?).

UC - Tecnologias de Informação

- Participação do docente em projetos de investigação relacionadas diretamente com os temas da UC e em que o docente utiliza dados/métodos e exemplos práticos:
- Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 ADAPTIVE ?Desenvolvimento de um sistema avançado de produção para a reabilitação de coberturas de edifícios?, Secundino Queirós Construções e Obras Públicas LDA, UTAD, CEPAT ? Centro de Estudos do Património, Unipessoal LDA e IPV, 01.04.21-31.03.23. Membro da equipa (Custo elegível: total 790.516,20?; IPV 93.027,9?).
- Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 BlueWoodenHouse ?Casa Modular em Madeira Grid-Off e de Baixo Consumo de Água?, Black Oak Company, FEUP, IPV, 01.03.21-30.06.23. Membro da equipa (Custo elegível: total 1.072.851,66?; IPV 204.490,08?).
- Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 FWFI ?FWFI ? New Food Packing from Nature? (48235), Freshwood Forms Industry, LDA, ARCP, IPV, 01.02.21-30.06.23. Coordenador IPV (Custo elegível: total 861.643,29?; IPV 308.205,85?).
- Prestação de Serviços no âmbito do projeto individual financiado pelo programa PT2020 ViCtor ? Desenvolvimento de compactos reciclados, promotor SIR-Sonae Indústria de Revestimento, 01.01.21-30.09.21 (IPV entidade contratada: 45000?).
- Projecto financiado pelo programa PT2020 SprayCORK ?Desenvolvimento de revestimentos de cortiça projetada?, Amorim Cork Composites, FEUP/LEPABE, ARCP, IPV, 01.07.19-30.06.22. Coordenador IPV (Investimento aprovado: total 772.340,26?; IPV 210.400,32?).
- Projecto financiado pelo programa PT2020 Valchromat Rainbow ?Conceção de MDF colorido de elevado desempenho e valor estético para utilização nas indústrias da construção e do mobiliário?, Valbopan Fibras de Madeira S.A., IPV, ARCP, Pladec e Impocolor, 01.10.18-30.04.22. Coordenador IPV (Investimento aprovado: total 618.882,00?; IPV 254.126,20?).

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Móveis INFACTORY.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Madeira e Derivados

Trabalhos práticos feitos em UC relativos a projetos de investigação em que os alunos participaram em ensaios.

- Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 FWFI ? New Food Packing from Nature (48235), Freshwood Forms Industry, LDA, ARCP, IPV.
- Projecto financiado pelo programa PT2020 Valchromat Rainbow - Conceção de MDF colorido de elevado desempenho e valor estético para utilização nas indústrias da construção e do mobiliário, Valbopan Fibras de Madeira S.A., IPV, ARCP, Pladec e Impocolor.
- Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 BlueWoodenHouse ?Casa Modular em Madeira Grid-Off e de Baixo Consumo de Água?, Black Oak Company, FEUP, IPV.
- Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 ADAPTIVE ?Desenvolvimento de um sistema avançado de produção para a reabilitação de coberturas de edifícios?, Secundino Queirós Construções e Obras Públicas LDA, UTAD, CEPAT ? Centro de Estudos do Património, Unipessoal LDA e IPV.
- Projecto financiado pelo programa PT2020 SprayCORK ?Desenvolvimento de revestimentos de cortiça projetada?, Amorim Cork Composites, FEUP/LEPABE, ARCP, IPV.

Informações adicionais

Nada a referir.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ANTONIO JOSE ALMEIDA FERNANDES SANTOS	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências de Engenharia Mecânica	-	117h
CRISTINA MARIA DO AMARAL PEREIRA DE LIMA COELHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências de Engenharia e Sciences du Bois	-	143h
Fátima Susana Mota Roboredo Amante	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Línguas e literaturas estrangeiras -> Filologia Inglesa	-	39h
IDALINA DE JESUS DOMINGOS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Sanitária	-	104h
JOANA RITA CERIEIRA BRAGUEZ	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Artes -> Arte Contemporânea	-	13h
JOAO LUIS ESTEVES PEREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	91h
JORGE MANUEL SANTOS SILVA MARTINS	Professor Coordenador sem Agregação	Mestrado	Ciências da Madeira	-	143h
JORGE MARCELO QUINTAS DE OLIVEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	156h
JOSE ALBERTO MARTINHO MORGADO	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Design -> Design de interiores e mobiliário	Design de Interiores e Equipamento	65h
LUIA MARIA HORA DE CARVALHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Química	-	65h
RUI FILIPE CARDOSO CARRETO	Professor Adjunto	Doutoramento	Design -> Design	-	26h

	2019/20	2020/21	2021/22
número total de docentes	0	11	11
número total de docentes ETI	0	10.4	10.6
número de docentes em tempo integral	0	10	10
número de docentes doutorados em tempo integral	0	8	8
número de professores de carreira	0	8	8
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	3	3
número total de docentes doutorados ETI	0	8	8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	10	8

	2019/20	2020/21	2021/22
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	96.15%	94.34%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	76.92%	75.47%
percentagem de professores de carreira	0.00%	72.73%	72.73%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	28.85%	28.30%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	76.92%	75.47%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	24.0	30.0
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	1.0	0.8

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	3.500	0	3.500
	>=30 A <40	0		2		2	
	>=40 A <50	0		2		2	
	>=50 A <60	0		6		6	
	>=60	0		1		1	

Estudantes

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	5	50.00%	6	75.00%
	2º Ano	0	0.00%	5	50.00%	2	25.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		10		8	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	2	20.00%	2	25.00%
	Masculino	0	0.00%	8	80.00%	6	75.00%
	Total	0		10		8	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	1	12.50%
	>=20 A <24	0	0.00%	3	30.00%	5	62.50%
	>=24 A <28	0	0.00%	1	10.00%	0	0.00%
	>=28	0	0.00%	6	60.00%	2	25.00%
	Total	0		10		8	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

No 1º ano de 2020/21, dos 5 alunos inscritos, 2 desistiram por motivos profissionais (Trabalhadores Estudantes) e 1 ingressou no final do ano para a Licenciatura lecionada no Departamento, razão pela qual no 2º ano de 2021/22 estavam inscritos apenas 2 alunos os quais concluíram com aproveitamento o curso.

Procura

	2019/20	2020/21	2021/22
número de vagas	20	20	20
número de candidatos	8	18	14
número de colocados	7	12	10
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	6	7	9
nota mínima de entrada (CNA)	Não aplicável	Não aplicável	Não aplicável
nota média de entrada (CNA)	Não aplicável	Não aplicável	Não aplicável

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Para aumentar a captação de alunos várias ações de divulgação foram desenvolvidas pelo curso, como por exemplo palestras nas escolas secundárias e profissionais e Workshops nas instalações do departamento com alunos do ensino secundário e profissional. O curso tem uma participação ativa nas diversas ações de divulgação promovidas institucionalmente ao nível do Instituto Politécnico de Viseu e da Escola (ESTGV), entre elas a divulgação online em diferentes sites/ plataformas, a participação em feiras e sessões de divulgação em escolas secundárias e profissionais, participação nos Dias Abertos do Politécnico de Viseu, entre outras. Através da Rede PEPER (Promoção do Ensino Profissional em Rede), da qual o IPV faz parte e que abrange várias escolas profissionais, escolas secundárias e agrupamentos de escolas, sendo dado conhecimento aos alunos destes estabelecimentos de ensino, das condições preferenciais de acesso, através de contingente próprio no acesso a este CTeSP.

Sucesso Académico

	2019/20	2020/21	2021/22
número de diplomados	0	5	2
diplomados em n anos**	0	5	2
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		91		87	
	estudantes aprovados	0	0.000	66	0.725	70	0.805
	estudantes avaliados	0	0.000	67	0.985	70	1.000

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0	0	67	2.79	70	4.12
	estudantes não avaliados	0		24		17	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	2	11.11%	0	0.00%
	unidades curriculares	0		18		18	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

De um modo geral as taxas médias de aprovação não evidenciam a necessidade de adoção de medidas.

Abandono Escolar

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	6	46.15%	5	45.45%
	número de inscritos	0		13		11	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	6	75.00%	5	55.56%
	número de inscritos	0		8		9	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		5		2	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	1	20.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	4	80.00%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

No que diz respeito ao abandono, apenas se verifica no primeiro ano e dos cinco alunos que abandonaram, quatro eram estrangeiros os quais nunca compareceram às aulas e um mudou de curso.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	2	25	4	40	1	12.5
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0	0	0	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de estudantes	8	100	10	100	8	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	0	0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	1	9.1
Número total de docentes	12	100	11	100	11	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Divulgação a alunos e docentes, de informação institucional, nomeadamente a abertura de candidaturas a bolsas Erasmus.
Participação dos docentes do departamento em congressos e feiras nacionais e internacionais, possibilitando a divulgação do curso.

Empregabilidade

	2019/20	2020/21	2021/22
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	0	0	-

* dados IEFP

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	1	100	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	0	0	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	1	20	-	-	0	0
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	5	100	0	0	5	100

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2019/20	2020/21	2021/22
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

	2019/20	2020/21	2021/22
justificação principal para o grau de satisfação atribuído	-	-	-
Competências técnicas face às necessidades da organização	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da organização	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Relativamente à empregabilidade não se conseguiram ter dados por problemas na passagem dos questionários às Entidades Empregadoras.

Após conclusão do curso, 50% dos alunos ingressaram na licenciatura de Tecnologia e Design de Mobiliário ministrado no mesmo departamento.

Satisfação

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		29		30	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	86	33.72%	85	35.29%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		2		2	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	10	20%	8	25%

		2019/20	2020/21	2021/22
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	4.02	4.73
	IMPLEMENTAÇÃO	-	3.88	4.89
	AUTOAVALIAÇÃO	-	3.92	4.91

		2019/20	2020/21	2021/22
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	3.5	4.7
	AMBIENTE	-	3	5

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Face ao baixo número de respostas ao questionário por parte dos alunos é notória a necessidade de continuar a incentivar o seu preenchimento.

Apesar da percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com o curso ser reduzida (25 %), verifica-se um aumento na resposta à satisfação dos estudantes com as Unidades Curriculares em relação ao ano anterior, de 33.72 % para 35.29 %.

Salienta-se ainda um grande aumento na satisfação com o curso, que passou de adequada, com médias entre 3 e 3.5 no ano anterior para totalmente adequada com médias entre 4.7 e 5, o mesmo se verificou com as UC, que passou de muito adequada (médias entre 3.88 e 4.02) para totalmente adequada com médias entre 4.73 e 4.91.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	18	100.00%	18	100.00%
	Número de unidades curriculares	0		18		18	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	18	100.00%	18	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		18		18	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Entende-se que o modelo de funcionamento do curso se revela adequado.
Considera-se que as UC decorreram de modo satisfatório, o que se traduziu na sua elevada taxa de aprovação.

Para aumentar a captação de alunos várias ações de divulgação foram desenvolvidas, como por exemplo palestras nas escolas secundárias e profissionais e Workshops nas instalações do departamento com alunos do ensino secundário e profissional.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2020/21	Nada a reportar	-	-	-	-

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2022/23	Nada a propor	-	-	-	-

Observações

Nada a referir.