



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO**

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

---

Ano letivo 2021-22  
10/02/2023

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

<a href="#">Identificação</a>	3
<a href="#">Estrutura Curricular</a>	3
<a href="#">Plano de Estudos</a>	4
<a href="#">Ligações Externas no Apoio à Docência</a>	4
<a href="#">Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço</a>	5
<a href="#">Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes</a>	5
<a href="#">Informações adicionais</a>	5
<a href="#">Corpo Docente</a>	5
<a href="#">Índice de envelhecimento do corpo docente</a>	7
<a href="#">Estudantes</a>	8
<a href="#">Informação Adicional Sobre os Estudantes</a>	8
<a href="#">Procura</a>	9
<a href="#">Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</a>	9
<a href="#">Sucesso Académico</a>	9
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</a>	11
<a href="#">Abandono Escolar</a>	12
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</a>	13
<a href="#">Internacionalização dos Estudantes</a>	13
<a href="#">Internacionalização dos Docentes</a>	14
<a href="#">Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</a>	14
<a href="#">Empregabilidade</a>	14
<a href="#">Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</a>	16
<a href="#">Satisfação</a>	17
<a href="#">Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</a>	18
<a href="#">Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</a>	18
<a href="#">Análise Crítica do Funcionamento do Curso</a>	19
<a href="#">Melhorias Identificadas em anos anteriores</a>	19
<a href="#">Melhorias Propostas</a>	20
<a href="#">Observações</a>	20

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

## Identificação

<b>diretor de curso:</b>	[3047] Carlos Augusto Da Silva Cunha
<b>regime de funcionamento:</b>	-
<b>grau/diploma:</b>	Diploma de Técnico Superior Profissional
<b>departamento:</b>	Departamento de Informática
<b>unidade orgânica:</b>	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

## Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
<b>Tronco comum</b>		
Audiovisuais e Produção dos Media	5	0
Ciências Informáticas	106	0
Direito	3	0
Matemática	6	0

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

## Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Design Gráfico	1º Ano / 1º Semestre	Audiovisuais e Produção dos Media	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Introdução à Programação	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Modelação e Bases de Dados	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Programação e Serviços Web	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Tecnologias de Mercado	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Tecnologias Emergentes	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0125:00	7	
Tecnologias para o Desenvolvimento Web	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Gestão de Projetos de Software	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0080:00	0039:00	3	
Métodos Matemáticos	1º Ano / 2º Semestre	Matemática	Semestral	0159:00	0052:00	6	
Técnicas Avançadas de Programação	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Análise e Desenho de Software	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0078:00	7	
Deontologia e Regulamentação Informática	2º Ano / 1º Semestre	Direito	Semestral	0080:00	0026:00	3	
Introdução às Tecnologias dos Computadores	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Programação para Dispositivos Móveis	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Design de Interação	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Estágio	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0795:00	0600:00	30	

## Ligações Externas no Apoio à Docência

A empresa Deloitte proporciona projetos reais para implementação em âmbito escolar, aproximando a realidade empresarial ao meio académico.

A sala de aulas tem uma configuração empresarial e as regras aplicadas à gestão dos projetos são similares aquelas encontradas pelos alunos num ambiente empresarial.

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

### **Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço**

Deloitte

### **Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes**

N/A

### **Informações adicionais**

N/A

### **Corpo Docente**

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ANA CATARINA MARQUES DE SOUSA	Professor Adjunto Convocado	Licenciatura	Design de Comunicação	Audiovisuais e Produção dos Media	0h
CARLA ALEXANDRA MARTINS SANTOS LEAL	Professor Adjunto	Licenciatura	Direito	Direito	0h
CRISTINA ISABEL RAIMUNDO LUCAS	Assistente	Mestrado	Investigação Operacional	-	0h
CRISTINA MARIA GOMES TOMAS DA COSTA	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática e Aplicações	-	0h
GILBERTO ANTUNES FERREIRA ROUXINOL	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil	-	0h
Hélio Filipe Veríssimo Palaio	Assistente Convocado	Licenciatura	Informática -> Visão por Computador	-	0h
JOANA RITA DA SILVA FIALHO	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão	-	0h
JOAO CARLOS AZEVEDO SOUSA	Assistente Convocado	Mestrado	Informática -> Informática	-	0h
JOAO PEDRO MENOITA HENRIQUES	Professor Adjunto Convocado	Mestrado	Sistemas e Tecnologias da Informação para as Organizações	Ciências informáticas	0h
JOAQUIM DUARTE BARROCA DELGADO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica - Sistemas de Energia	-	0h
JOSE CARLOS PEREIRA CARDOSO	Assistente Convocado	Licenciatura	Ciências da Computação	-	0h
JULIO SOUSA FLORENTINO	Assistente Convocado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Informática	-	0h
MANUEL ANTONIO LOURENCO DOS REIS	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão	-	0h
MARCO ANDRÉ VIEIRA ANDRADE BERNARDO	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências informáticas -> Multimédia	-	0h
MARCOS JORGE REBELO FERREIRA	Assistente Convocado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Ciências e Engenharia	-	0h
NUNO FILIPE ALEXANDRE CARAPITO	Assistente Convocado	Mestrado	Engenharia Informática	-	0h
NUNO MIGUEL ESTEVES PATRICIO DA CONCEICAO	Assistente	Mestrado	Matemática	-	0h
NUNO MIGUEL MARTINS DA COSTA	Assistente Convocado	Mestrado	Sistemas de Informação	-	0h
ROBERTO OLIVEIRA ROCHA	Assistente Convocado	Mestrado	Informática -> Informática	-	0h
SILVIA CATARINA DE OLIVEIRA MOREIRA	Assistente Convocado	Mestrado	Sistemas de Informação	-	0h
STEVEN LOPES ABRANTES	Professor Adjunto	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias da Informação	-	0h
TERESA DE JESUS RESENDE SILVA DOS SANTOS NETO	Professor Adjunto	Doutoramento	Estatística e Investigação Operacional	-	0h

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

	2019/20	2020/21	2021/22
número total de docentes	0	22	22
número total de docentes ETI	0	18.1	17.6
número de docentes em tempo integral	0	14	13
número de docentes doutorados em tempo integral	0	10	8
número de professores de carreira	0	13	11
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	3	3
número total de docentes doutorados ETI	0	10	8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	2	3
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	2	3
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	44	43

	2019/20	2020/21	2021/22
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	77.35%	73.86%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	55.25%	45.45%
percentagem de professores de carreira	0.00%	59.09%	50.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	16.57%	17.05%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	55.25%	45.45%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	11.05%	17.05%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	8.2	7.7
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	2.4	2.4

## Índice de envelhecimento do corpo docente

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	1	1.000	1	1.400
	>=30 A <40	0		5		4	
	>=40 A <50	0		10		10	
	>=50 A <60	0		6		7	
	>=60	0		0		0	

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

## Estudantes

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	20	45.45%	20	46.51%
	2º Ano	0	0.00%	24	54.55%	23	53.49%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		44		43	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	4	9.09%	5	11.63%
	Masculino	0	0.00%	40	90.91%	38	88.37%
	Total	0		44		43	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	4	9.30%
	>=20 A <24	0	0.00%	34	77.27%	32	74.42%
	>=24 A <28	0	0.00%	7	15.91%	5	11.63%
	>=28	0	0.00%	3	6.82%	2	4.65%
	Total	0		44		43	

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

N/A



CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

## Procura

	2019/20	2020/21	2021/22
número de vagas	25	25	25
número de candidatos	71	41	55
número de colocados	25	27	25
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	25	23	25
nota mínima de entrada (CNA)	-	-	-
nota média de entrada (CNA)	-	-	-

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

O protocolo com a empresa Deloitte deu notoriedade ao curso.  
O curso é promovido não só através dos mecanismos gerais da escola mas também através dos canais de marketing da empresa.

## Sucesso Académico

	2019/20	2020/21	2021/22
número de diplomados	0	16	14
diplomados em n anos**	0	16	12
diplomados em n+1 anos	0	0	2
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0	0.000	345		345	
	estudantes aprovados	0	0.000	287	0.832	304	0.881
	estudantes avaliados	0	0.000	306	0.938	315	0.965

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0	0	306	7.85	315	10.5
	estudantes não avaliados	0		39		30	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	6	18.75%	3	9.38%
	unidades curriculares	0		32		32	

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

## **Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso**

Entre as medidas aplicadas no combate ao insucesso, destacam-se

- A criação de um canal para comunicação direta com os alunos via Slack
- O acompanhamento da performance dos alunos ao longo do ano de forma a tentar encontrar soluções para possíveis bloqueios pedagógicos
- A ligação estreita com a empresa Deloitte, de forma a incluir projetos reais nos trabalhos das UCs
- A revisão anual dos conteúdos, com a estimativa temporal de lecionação dos tópicos do programa e consequente retificação anual
- A discussão dos problemas com os docentes da UCs na reunião de integração curricular

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

## Abandono Escolar

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	12	23.08%	12	24.49%
	número de inscritos	0		52		49	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	6	24.00%	6	24.00%
	número de inscritos	0		25		25	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	6	22.22%	6	25.00%
	número de inscritos	0		27		24	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	1	14.29%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	3	42.86%	2	16.67%
	Outro Motivo	0	0.00%	3	42.86%	10	8.33%

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Nas medidas de combate ao abandono incluem-se as medidas identificadas no combate ao insucesso.

O acompanhamento do progresso dos alunos pelo coordenador de curso através das avaliações publicadas ao longo do ano pelos docentes da UC, permite identificar problemas individuais e coletivos de aprendizagem. Esta condição dá origem a intervenções junto dos docentes e alunos, de forma a garantir que são fornecidos todos os recursos necessários ao aluno para garantir o seu sucesso académico.

## Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	0	0	2	8	1	4
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0	0	0	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de estudantes	24	100	20	100	25	100

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

## Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	0	0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de docentes	22	100	22	100	22	100

## Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

N/A

## Empregabilidade

	2019/20	2020/21	2021/22
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	0	0	-

\* dados IEFP

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	0	0	1	50	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	0	0	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	4	33.3	2	14	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	12	100	14	100	16	100

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	4	33.3	1	2	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	12		44		-	

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

	2019/20	2020/21	2021/22
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

	2019/20	2020/21	2021/22
justificação principal para o grau de satisfação atribuído	-	-	-
Competências técnicas face às necessidades da organização	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da organização	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	-	-	-
Outro	-	-	-

## Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Não se conseguiu obter dados devido a problemas na passagem dos questionários às Entidades Empregadoras.

Os estágios realizados no último ano do curso permite criar uma oportunidade de emprego para vários alunos do curso. No entanto, a maioria dos alunos prossegue estudos para a licenciatura.



CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

## Satisfação

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		55		19	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	322	17.08%	325	5.85%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		4		-	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	44	9.09	-	-

  

		2019/20	2020/21	2021/22
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	3.29	4.37
	IMPLEMENTAÇÃO	-	3.33	4.31
	AUTOAVALIAÇÃO	-	3.29	4.28

  

		2019/20	2020/21	2021/22
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	3.42	-
	AMBIENTE	-	4	-

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

## Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

As taxas de resposta são demasiado baixas para que os valores da satisfação dos alunos possam ser representativos da opinião dos alunos. No entanto, os resultados obtidos permitem determinar que os alunos se apresentam satisfeitos com as UCs e com o curso, dado que a média das avaliações encontra-se entre 3 e 4 valores.

## Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	15	100	16	100
	Número de unidades curriculares	-	-	15	100	16	100
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	15	100	16	100
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	15	100	16	100

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

## Análise Crítica do Funcionamento do Curso

A implementação de um novo mecanismo de monitorização das aulas acompanhado de reuniões de integração curricular permitiu aumentar o rigor no planeamento das aulas e dos recursos pedagógicos produzidos e selecionados para as mesmas. Os conteúdos das UCs foram atualizados de forma a incorporar tecnologias mais recentes, enquanto que o plano da aula com os recursos pedagógicos a utilizar e o seu mapeamento para o programa da UC é definido com antecedência pelos docentes, de forma a garantir a sua análise e uma melhoria contínua da formação.

## Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2020/2021	Na UC de Modelação de Base de Dados, reforçar a avaliação contínua com a realização de fichas semanais com peso na avaliação final.	Sucesso de aprovação $\geq 70\%$	Número de alunos a realizar as fichas com sucesso	Foram realizadas 4 fichas semanais, com uma taxa de entrega pelos alunos superior a 85%.	A taxa de aprovação passou de 50% em 2020/2021 para aproximadamente 90% em 2021/2022.

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

## Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2022/2023	Nada a propor				

## Observações

N/A