



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

CTeSP de Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente

Ano letivo 2021-22
10/02/2023

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	4
Ligações Externas no Apoio à Docência	4
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	5
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	8
Informação Adicional Sobre os Estudantes	8
Procura	9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	9
Sucesso Académico	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	10
Abandono Escolar	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	11
Internacionalização dos Estudantes	12
Internacionalização dos Docentes	12
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	13
Empregabilidade	13
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	15
Satisfação	16
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	16
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	17
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	18
Melhorias Identificadas em anos anteriores	19
Melhorias Propostas	20
Observações	20

Identificação

diretor de curso:	[3201] Sérgio Miguel Gomes Lopes
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional
departamento:	Departamento de Ambiente
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Biologia e Bioquímica	6	0
Enquadramento na Organização/Empresa	9	0
Matemática	6	0
Química	6	0
Segurança e Higiene no Trabalho	63	0
Sociologia e outros estudos	5	0
Tecnologia de Proteção do Ambiente	25	0

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Acústica e Vibrações	1º Ano / 1º Semestre	Tecnologia de Proteção do Ambiente	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Cálculo e Tratamento de Dados	1º Ano / 1º Semestre	Matemática	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Gestão de Resíduos	1º Ano / 1º Semestre	Tecnologia de Proteção do Ambiente	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Química Geral	1º Ano / 1º Semestre	Química	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Segurança e Saúde no Trabalho I	1º Ano / 1º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Ergonomia e Organização do Trabalho	1º Ano / 2º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Microbiologia	1º Ano / 2º Semestre	Biologia e Bioquímica	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Psicossociologia do Trabalho	1º Ano / 2º Semestre	Sociologia e outros estudos	Semestral	0133:00	0065:00	5	
Segurança e Saúde no Trabalho II	1º Ano / 2º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Técnicas de Informação, Comunicação e Formação	1º Ano / 2º Semestre	Enquadramento na Organização/Empresa	Semestral	0106:00	0052:00	4	
Avaliação e Controlo de Riscos Profissionais	2º Ano / 1º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Gestão da Qualidade da Água	2º Ano / 1º Semestre	Tecnologia de Proteção do Ambiente	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Gestão da Qualidade do Ar	2º Ano / 1º Semestre	Tecnologia de Proteção do Ambiente	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Segurança e Saúde no Trabalho III	2º Ano / 1º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Sistema de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho e do Ambiente	2º Ano / 1º Semestre	Enquadramento na Organização/Empresa	Semestral	0133:00	0065:00	5	
Estágio	2º Ano / 2º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0795:00	0600:00	30	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Na unidade curricular (UC) de Avaliação e Controlo de Riscos Profissionais foi realizada uma visita a uma empresa industrial, por forma a permitir a compreensão dos conceitos abordados nas UC. Relativamente à UC de Estágio este é realizado em entidades de acolhimento públicas ou privadas, e desta forma existiram ligações com todas as entidades que acolheram os alunos de estágio.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

- Câmara Municipal de Viseu
- ALS Life Sciences Portugal, S.A.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Não aplicável.

Informações adicionais

Não aplicável.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia de Sistemas	-	0h
ANTÓNIO MANUEL FIGUEIREDO FREITAS OLIVEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil - Construções	-	65h
Bruno Miguel Morais Lemos Esteves	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia do ambiente (protecção de madeiras)	-	39h
EDMUNDO MANUEL TAVARES MARQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Energia	-	32.5h
IDALINA DE JESUS DOMINGOS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Sanitária	-	65h
ISABEL PAULA LOPES BRAS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências de Engenharia	-	32.5h
JORGE MANUEL SANTOS SILVA MARTINS	Professor Coordenador sem Agregação	Mestrado	Ciências da Madeira	-	52h
Luís Manuel Fernandes Simões	Professor Adjunto	Licenciatura	Geologia (ramo científico)	-	26h
LUIZA PAULA GONCALVES OLIVEIRA VALENTE DA CRUZ LOPES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências e Engenharia de Materiais	-	65h
MARIA ELISABETE FERREIRA SILVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia do Ambiente	-	26h
Odete Carvalho Ribeiro	Assistente	Mestrado	Matemática Pura	-	0h
PAULO GABRIEL FERNANDES DE PINHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Aplicadas ao Ambiente	-	65h
PEDRO AGOSTINHO DA SILVA BAILA MADEIRA ANTUNES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil	-	0h
Sérgio Miguel Gomes Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	0h

	2019/20	2020/21	2021/22
número total de docentes	0	19	14
número total de docentes ETI	0	19	14
número de docentes em tempo integral	0	19	14
número de docentes doutorados em tempo integral	0	14	11
número de professores de carreira	0	18	14
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	4	3
número total de docentes doutorados ETI	0	14	11
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	10	3

	2019/20	2020/21	2021/22
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	100.00%	100.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	73.68%	78.57%
percentagem de professores de carreira	0.00%	94.74%	100.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	21.05%	21.43%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	73.68%	78.57%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	42.0	110.0
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.5	0.2

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	16.000	0	12.000
	>=30 A <40	0		0			
	>=40 A <50	0		3		2	
	>=50 A <60	0		13		10	
	>=60	0		3		2	

Estudantes

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	5	50.00%	0	0.00%
	2º Ano	0	0.00%	5	50.00%	3	100.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		10		3	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	5	50.00%	1	33.33%
	Masculino	0	0.00%	5	50.00%	2	66.67%
	Total	0		10		3	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	0	0.00%	6	60.00%	1	33.33%
	>=24 A <28	0	0.00%	1	10.00%	0	0.00%
	>=28	0	0.00%	3	30.00%	2	66.67%
	Total	0		10		3	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Não aplicável.

Procura

	2019/20	2020/21	2021/22
número de vagas	25	25	-
número de candidatos	15	49	-
número de colocados	15	32	-
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	9	23	-
nota mínima de entrada (CNA)			
nota média de entrada (CNA)			

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

As estratégias adotadas para aumentar a procura do curso foram:

- Participação nas ações de divulgação organizadas pelo IPV, nomeadamente nas ações da Rede PEPER;
- Divulgação do curso nos eventos organizados pelo Departamento de Ambiente;
- Divulgação do curso e das suas atividades nas redes sociais;
- Realização de estágios internos por parte de alunos de nível 4 de escolas da região;
- Protocolos com escolas secundárias e profissionais para realização de atividades técnico-científicas por parte dos seus estudantes;
- Cursos de formação para professores de vários níveis de ensino;
- Colaboração com organismos públicos e privados da região para aumentar a visibilidade das áreas de formação do curso.

Sucesso Académico

	2019/20	2020/21	2021/22
número de diplomados	0	3	1
diplomados em n anos**	0	1	1
diplomados em n+1 anos	0	2	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		74		22	
	estudantes aprovados	0	0.000	34	0.459	14	0.636
	estudantes avaliados	0	0.000	37	0.919	15	0.933

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0		37		15	
	estudantes não avaliados	0	0	37	1	7	2.14

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	4	25.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	0		16		16	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Na UC de Microbiologia os alunos foram sensibilizados para uma maior participação nas aulas e no estudo das matérias lecionadas ao longo do semestre. Nas aulas contextualizou-se, sempre que possível, situações profissionais no domínio da Segurança no Trabalho e do Ambiente. No contexto pandémico em que decorreram as aulas, o enquadramento da relação entre impactes ambientais e o aparecimento de pandemias, do coronavírus e de questões de saúde associadas foi igualmente motivacional. Durante o semestre, sempre que solicitado, o docente mostrou total disponibilidade para o esclarecimento de dúvidas.

Abandono Escolar

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	25	80.65%	2	40.00%
	número de inscritos	0		31		5	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	24	92.31%	0	0.00%
	número de inscritos	0		26		0	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	1	20.00%	2	40.00%
	número de inscritos	0		5		5	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	1	4.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	2	8.00%	1	50.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	4	16.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	18	68.00%	1	50.00%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

No Departamento de Ambiente existe uma cultura de proximidade entre estudantes e docentes, sendo realizadas algumas atividades de convívio, para além da realização de eventos de conferência de cariz técnico-científico que têm sempre uma participação-interação significativa dos estudantes.

O Diretor de Departamento e diretores de curso estão sempre atentos, auscultando também os colegas, sobre a assiduidade geral e demonstração de interesse dos estudantes para as atividades letivas e outras atividades escolares. Em várias situações de potencial abandono, ou noutras relativas à vida pessoal que possam interferir com o desempenho no Curso, verificaram-se intervenções dos diretores, direcionando em algumas situações para os serviços de apoio do IPV.

As UCs têm estratégias formais e informais para diminuir o insucesso escolar e, deste modo, contribuir para o combate ao abandono, nomeadamente a calendarização de aulas de apoio específicas para os alunos com maior dificuldades.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	3	17,7%	15	65,2%	0	0%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0%	0	0%	0	0%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0%	0	0%	0	0%
Número total de estudantes	17	100%	23	100%	3	100%

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0%	0	0%	0	0%
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0%	0	0%	1	7.14
Número total de docentes	0	0%	0	0%	14	100%

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

No âmbito do programa ERASMUS ampliou-se a rede de parcerias estabelecidas com instituições de ensino superior de outros países. Estes acordos dizem respeito à mobilidade de estudantes, com duração de um ou dois semestres, mobilidade de docentes, missões de ensino de curta duração ou missão de formação em instituição de ensino superior e ainda mobilidade de não docentes na modalidade de formação em instituição de ensino superior.

Empregabilidade

	2019/20	2020/21	2021/22
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	0	0	-

* dados IEFP

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	0	0%	0	0%	0	0%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	0	0%	0	0%	0	0%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	0	0%	0	0%	0	0%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	0	0%	5	100%	3	100%

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	0	0%	0	0%	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	0		30		-	

	2019/20	2020/21	2021/22
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

	2019/20	2020/21	2021/22
justificação principal para o grau de satisfação atribuído	-	-	-
Competências técnicas face às necessidades da organização	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da organização	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

No âmbito da UC de estágio, os alunos são acompanhados de perto pelos seus orientadores por forma a que realizem com sucesso as tarefas que as entidades de acolhimento propõem e desta forma aumentar a probabilidade de empregabilidade nos locais de estágio. Participação do Departamento de Ambiente em feiras de emprego promovendo o contacto entre as entidades empregadoras e os alunos.

Satisfação

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	12	21,43%	-	-
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	56		-	-
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	3	33,33%	-	-
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	9		-	-

		2019/20	2020/21	2021/22
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	4,34	-
	IMPLEMENTAÇÃO	-	4,36	-
	AUTOAVALIAÇÃO	-	4,22	-

		2019/20	2020/21	2021/22
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	4,1	-
	AMBIENTE	-	4,17	-

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Não aplicável

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	14	88%	11	69%
	Número de unidades curriculares	-		16		16	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	14	100%	11	100%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-		14		11	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

No entanto, no ano letivo 2021/22, considera-se que a lecionação do curso de Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente decorreu de modo satisfatório.

Forem realizadas visitas de estudo com os alunos e promovidos estágios em potenciais futuras entidades empregadoras.

A frequência das aulas é relativamente elevada, verificando-se, na generalidade, a obrigatoriedade de 75% de presenças nas aulas teórico-práticas e práticas. Relativamente ao acompanhamento por parte dos docentes, a disponibilidade destes para o atendimento dos estudantes é elevada. O Departamento de Ambiente e os seus docentes têm uma política de proximidade com os estudantes.

Existe uma preocupação do Departamento de Ambiente e de todos os docentes em adotar estratégias para combater o insucesso e o abandono escolar.

O Departamento de Ambiente adoptou também estratégias definidas para aumentar a procura do curso de da Segurança no Trabalho e do Ambiente, incrementar a internacionalização e melhorar a empregabilidade do curso.

O Curso e todas as suas UCs têm página de na Plataforma Moodle, onde, desde a primeira aula, é disponibilizado o Programa, Metodologia de Avaliação, Bibliografia, protocolos, fichas de exercícios, sumários, diapositivos e demais documentação e informação pertinente para o acompanhamento das aulas e realização da avaliação.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2021/2022	Gestão da Qualidade do Ar: Inserir mais trabalhos práticos individuais que decorram durante a aula e orientados pelo docente	Contribuir para a melhoria da taxa de sucesso em 20%	Variação da taxa de sucesso de Gestão da Qualidade do Ar	Variação da taxa de sucesso de Gestão da Qualidade do Ar	Eficaz. 100% dos alunos obtiveram aprovação
2021/2022	Microbiologia: Sensibilizar os estudantes para usarem com mais frequências as horas que o docente disponibiliza no horário de atendimento ou fora dele	Contribuir para a melhoria da taxa de sucesso de Microbiologia	Variação da taxa de sucesso de Microbiologia	Variação da taxa de sucesso de Microbiologia	Eficaz. A percentagem de estudantes aprovados entre os estudantes avaliados, aumentou de 50% para 100%.

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2022/2023	Aumentar o número de candidatos ao CTeSP de GSTA	Aumentar o número de candidatos ao CTeSP de GSTA em 10%	Elevada	9 mesesC	anditados ao CTeSP de GSTA

Observações

Não aplicável.