



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Licenciatura em Engenharia Civil

Ano letivo 2021-22
10/02/2023

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	5
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	8
Informação Adicional Sobre os Estudantes	8
Procura	9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	9
Sucesso Académico	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	10
Abandono Escolar	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	11
Internacionalização dos Estudantes	12
Internacionalização dos Docentes	12
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	13
Empregabilidade	13
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	16
Satisfação	17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	18
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	18
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	19
Melhorias Identificadas em anos anteriores	19
Melhorias Propostas	20
Observações	20

Identificação

diretor de curso:	[3024] Antonio Luis Pimentel Vasconcelos
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Departamento de Engenharia Civil
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco Comum		
Ciências Complementares	12.5	0
Ciências de Engenharia	12	0
Engenharia Civil	109.5	14.5
Matemática	27	0
Tecnologias de Informação	4.5	0
Total	180	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Álgebra Linear e Geometria Analítica	1º Ano / 1º Semestre	Matemática	Semestral	0132:30	0052:00	5	
Análise Matemática I	1º Ano / 1º Semestre	Matemática	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Desenho Técnico	1º Ano / 1º Semestre	Ciências de Engenharia	Semestral	0159:00	0071:30	6	
Física Aplicada à Engenharia Civil	1º Ano / 1º Semestre	Ciências de Engenharia	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Introdução à Engenharia Civil	1º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0066:18	0032:30	2.5	
Programação	1º Ano / 1º Semestre	Tecnologias de Informação	Semestral	0119:18	0045:30	4.5	
Análise Matemática II	1º Ano / 2º Semestre	Matemática	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Desenho Assistido por Computador	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Complementares	Semestral	0106:00	0045:30	4	
Geologia da Engenharia	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Complementares	Semestral	0106:00	0045:30	4	
Materiais de Construção	1º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	

Mecânica Aplicada	1º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Probabilidades e Estatística	1º Ano / 2º Semestre	Matemática	Semestral	0132:30	0052:00	5	
Hidráulica I	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0145:48	0058:30	5.5	
Metodologia BIM	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0119:18	0052:00	4.5	
Métodos Numéricos e Investigação Operacional	2º Ano / 1º Semestre	Matemática	Semestral	0132:30	0052:00	5	
Planeamento Territorial e Gestão Urbanística	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0119:18	0052:00	4.5	
Qualidade e Sustentabilidade na Construção	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0119:18	0052:00	4.5	
Resistência de Materiais I	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Estruturas	2º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0145:48	0058:30	5.5	
Hidráulica II	2º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Mecânica dos Solos I	2º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Resistência de Materiais II	2º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Tecnologia das Construções	2º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Topografia e Sistemas de Informação Geográfica	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Complementares	Semestral	0119:18	0058:30	4.5	
Betão Estrutural I	3º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0145:48	0065:00	5.5	
Física das Construções	3º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Hidráulica Aplicada	3º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Mecânica dos Solos II	3º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Planeamento e Gestão de Projetos e Obras	3º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0119:18	0058:30	4.5	
Vias de Comunicação I	3º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Betão Estrutural II	3º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0145:48	0065:00	5.5	
Estruturas de Suporte e Fundações	3º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	Optativa: Opção A ou B;
Gestão, Coordenação e Fiscalização de Empreendimentos	3º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Projeto de Estruturas de Edifícios	3º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0251:48	0123:30	9.5	Optativa: Opção A ou B;
Projeto de Infraestruturas	3º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0251:48	0123:30	9.5	Optativa: Opção A ou B;
Urbanização	3º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	Optativa: Opção A ou B;

Vias de Comunicação II	3º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	
------------------------	----------------------	------------------	-----------	---------	---------	---	--

Ligações Externas no Apoio à Docência

O DEC não tem ligações formalizadas com entidades externas para efeitos de apoio à docência. No entanto, os alunos tiveram a oportunidade de assistir a um minicurso sobre estacas proferido pelo Professor Kurt Amann, do Centro Universitário FEI (Brasil), no âmbito do programa Erasmus+, e participar em diversas visitas de estudo a obras. Os alunos foram também incentivados a assistir a palestras e comunicações, nomeadamente no âmbito das comemorações do dia do DEC e do aniversário dos 35 anos da ESTGV.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Não aplicável.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

A formação proporcionada aos longo dos três anos do curso é de banda larga o que não permite envolver os alunos em trabalhos clássicos de investigação. Contudo, os docentes procuram desenvolver o espírito crítico dos alunos através de trabalhos práticos de carácter aberto, da realização de experiências laboratoriais, e motivando-os a assistir a conferências e seminários e a participar em visitas de estudo. Por outro lado, a maioria dos docentes continua a desenvolver atividade científica e, sempre que possível, incorporam os resultados dessa atividade nos conteúdos programáticos e metodologias das respetivas UC.

Informações adicionais

Nenhuma informação adicional.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia de Sistemas	-	52h
ANA MARIA DO VALE SEABRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Matemática Aplicada	-	133h
ANDRE CODECO MARQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática	-	78h
ANTONIO LUIS PIMENTEL VASCONCELOS	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil	-	97.5h
ANTÓNIO MANUEL FIGUEIREDO FREITAS OLIVEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil - Construções	-	98h
ANTONIO VENTURA GOUVEIA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil	-	32.5h
Carlos dos Santos Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil	-	122.5h
Francisco José Paulos Martins	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil - Hidráulica e Recursos Hídricos	-	163.5h
GILBERTO ANTUNES FERREIRA ROUXINOL	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil	-	45.5h
JOAO MANUEL PINTO MARADO	Professor Adjunto	Mestrado	Estruturas de Engenharia Civil	-	175.5h
JOSE AVELINO LOUREIRO MOREIRA PADRAO	Professor Adjunto	Mestrado	Estruturas de Engenharia Civil	-	111.5h
LUIS ANTONIO PEREIRA DUARTE	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil (Estruturas)	-	156.5h
Luís Manuel Fernandes Simões	Professor Adjunto	Licenciatura	Geologia (ramo científico)	-	45.5h
MANUEL ANTONIO PINTO DA SILVA AMARAL	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil	-	130h
NUNO PEREIRA RAPOSO	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil - Geotecnia	-	138h
PAULO ALEXANDRE DA SILVEIRA COSTEIRA MARQUES DA SILVA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil	-	156h
PAULO MIGUEL FERREIRA DE CASTRO MENDES	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil	-	201.5h
RICARDO MANUEL DOS SANTOS FERREIRA DE ALMEIDA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil	-	117h

	2019/20	2020/21	2021/22
número total de docentes	0	18	18
número total de docentes ETI	0	18	18
número de docentes em tempo integral	0	18	18
número de docentes doutorados em tempo integral	0	11	11
número de professores de carreira	0	18	18
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	1	1
número total de docentes doutorados ETI	0	11	11
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	42	37

	2019/20	2020/21	2021/22
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	100.00%	100.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	61.11%	61.11%
percentagem de professores de carreira	0.00%	100.00%	100.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	5.56%	5.56%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	61.11%	61.11%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	7.9	8.9
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	2.3	2.1

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	15.000	0	15.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	0		3		3	
	>=50 A <60	0		12		12	
	>=60	0		3		3	

Estudantes

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	21	50.00%	18	48.65%
	2º Ano	0	0.00%	9	21.43%	8	21.62%
	3º Ano	0	0.00%	12	28.57%	11	29.73%
	Total	0		42		37	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	12	28.57%	7	18.92%
	Masculino	0	0.00%	30	71.43%	30	81.08%
	Total	0		42		37	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	2	5.41%
	>=20 A <24	0	0.00%	5	11.90%	7	18.92%
	>=24 A <28	0	0.00%	11	26.19%	10	27.03%
	>=28	0	0.00%	26	61.90%	18	48.65%
	Total	0		42		37	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Nenhuma informação adicional.

Procura

	2019/20	2020/21	2021/22
número de vagas	74	78	78
número de candidatos	26	43	43
número de colocados	18	32	34
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	10	18	22
nota mínima de entrada (CNA)	--	121.0	165.3
nota média de entrada (CNA)	--	121.2	165.3

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

A relativamente baixa procura que o curso de Licenciatura em Engenharia Civil da ESTGV tem tido nos últimos anos é transversal a todos os cursos da mesma área em Portugal e afeta, em especial, as instituições localizadas no interior do país. Há vários fatores que contribuem para estes níveis de procura, com destaque para a exigência das condições de acesso relativamente a outras engenharias, e a recessão do setor da construção em Portugal, na sequência da crise que teve início em 2011, e da qual ainda não foi possível recuperar inteiramente, nomeadamente ao nível das grandes obras públicas, por efeito da pandemia de COVID 19, do contexto geopolítico e da crise inflacionária.

Contudo, o DEC tem procurado aumentar a atratividade do curso através de diversas medidas, sendo particularmente relevante o programa "PROIFEC - Programa de Incentivos à Formação em Engenharia Civil", criado pela ADIV (Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu). O PROIFEC consiste na atribuição de bolsas de estudo aos melhores candidatos que ingressem na licenciatura em Engenharia Civil. Este programa visa atrair um maior e mais qualificado número de candidatos.

O DEC tem também apostado na divulgação nacional e internacional do curso. Relativamente à captação de alunos internacionais, o DEC continua a desenvolver ações com instituições de ensino brasileiras com vista à celebração de acordos de mobilidade e à preparação de programas de dupla diplomação.

É ainda de destacar a integração do curso de Licenciatura em Engenharia Civil com formações a montante, nomeadamente através da Rede Regional de escolas PEPER (<http://peper.ipv.pt/redepro/>) com o objetivo de articular e construir percursos formativos que permitam alinhar os cursos profissionais de nível 4 aos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), licenciaturas e mestrados, garantindo aos alunos desses cursos o prosseguimento de estudos. Ao nível das ESTGV, destaca-se a integração com o Curso Técnico Superior de Desenho e Modelação Digital, o qual oferece condições privilegiadas de acesso à Licenciatura.

Sucesso Académico

	2019/20	2020/21	2021/22
número de diplomados	0	3	3
diplomados em n anos**	0	1	1
diplomados em n+1 anos	0	0	2
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	2	0

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		438		372	
	estudantes aprovados	0	0.000	135	0.308	159	0.427
	estudantes avaliados	0	0.000	158	0.854	178	0.893

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0	0	158	0.56	178	0.92
	estudantes não avaliados	0		280		194	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	8	21.62%	3	8.11%
	unidades curriculares	0		37		37	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

No início de cada ano letivo os docentes do curso analisam os indicadores de sucesso escolar e procuram identificar situações anómalas. Especificamente, procuram avaliar o esforço associado a cada UC e, sempre que possível, introduzem ajustamentos às datas de entrega dos trabalhos práticos e/ou aos regimes de avaliação. No que respeita às unidades curriculares do primeiro ano em que os alunos tradicionalmente sentem mais dificuldades, essencialmente por falta de preparação (Análise Matemática e Física Aplicada à Engenharia), a ESTGV disponibiliza formações de apoio (unidades letivas de base - Física e Matemática) em que se procura transmitir aos alunos os conceitos fundamentais destas áreas. Estão também a ser testadas novas metodologias de ensino, baseadas no conceito de "Aprendizagem Ativa". No que respeita à avaliação, foi assegurada a possibilidade a todos os alunos de se inscreverem numa época especial.

Abandono Escolar

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	23	46.00%	22	40.74%
	número de inscritos	0		50		54	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	17	58.62%	20	58.82%
	número de inscritos	0		29		34	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	3	33.33%	0	0.00%
	número de inscritos	0		9		8	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	3	25.00%	2	16.67%
	número de inscritos	0		12		12	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	1	4.35%	1	4.55%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	1	4.55%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	2	9.09%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	4	18.18%
	Outro Motivo	0	0.00%	22	82.61%	14	9.09%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Nos últimos anos têm sido implementadas medidas que visam contrariar o abandono escolar que se verifica maioritariamente no primeiro ano do curso. A UC "Introdução à Engenharia Civil" tem o objetivo de motivar os alunos para a área fundamental do curso logo no início dos seus estudos (1º ano, 1º semestre). O "PROIFEC - Programa de Incentivos à Formação em Engenharia Civil" (descrito na secção "Estratégias para aumentar a procura") contraria a tendência de abandono dos estudos por dificuldades económicas, já que as bolsas são renováveis em função do sucesso escolar dos alunos. Com o mesmo objetivo, os horários são preparados com a preocupação de que os alunos trabalhadores-estudantes possam frequentar algumas UC em período pós-laboral.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	13	31.0	13	31	9	16.7
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	14	33.0	3	7.1	3	5.6
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0.0	0	0	1	1.9
Número total de estudantes	42	100	42	100	54	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0.0	1	5.6	4	22
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0.0	0	0	2	11
Número total de docentes	19	100	18	100	18	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Reforçar e promover o concurso de Estudantes Internacionais em países com potenciais candidatos, especialmente no Brasil, uma vez que os estudantes internacionais brasileiros já representam uma percentagem significativa dos alunos nos cursos de licenciatura e mestrado do DEC; Sensibilizar os alunos da Licenciatura em Engenharia Civil do DEC para participarem no programa Erasmus, através de criação, em articulação com o serviço de relações externas do IPV, de uma reunião online com universidades parceiras; Continuar a promover o intercâmbio de docentes e alunos ao abrigo do programa Sócrates/Erasmus ou de outros protocolos vigentes; Alargar o programa de Dupla diplomação a outras instituições de ensino superior internacionais (Brasil e Europa).

Empregabilidade

	2019/20	2020/21	2021/22
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	9.1	5.9	7.6

* dados IEFP

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	0	0	1	100	--	--
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	0	0	0	0	--	--
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	2	66.7	1	7.69	0	0
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	3		13		2	100

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	0	0	0	0	--	--
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	0		0		--	

	2019/20	2020/21	2021/22
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	--	--	--

	2019/20	2020/21	2021/22
justificação principal para o grau de satisfação atribuído	--	--	--
Competências técnicas face às necessidades da organização	--	--	--
Conhecimentos face às necessidades da organização	--	--	--
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	--	--	--
Outro	--	--	--

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

No ano em análise não foram efetuados inquéritos às entidades empregadoras e como tal não é possível apresentar uma análise quantitativa. Contudo, considera-se que a formação no DEC é adequada às necessidades do setor da construção, nas suas diferentes vertentes. Neste momento o DEC-ESTGV não tem capacidade de resposta para os muitos pedidos de empresas regionais e nacionais que procuram os licenciados em Engenharia Civil desta instituição. Independentemente desta dinâmica, há uma preocupação constante em adequar o plano de estudos e as metodologias de ensino às novas necessidades do sector. Especificamente, em 2020-21 entrou em funcionamento um novo plano de estudos que foi ajustado de modo a incluir a temática BIM - Building Information Model, tal como já acontecia nas outras formações do DEC (CTeSP em Desenho e Modelação Digital e Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação).

Satisfação

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	65	15.48	26	6.99%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	420		372	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	5	11.9	2	5.41%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	42		37	

		2019/20	2020/21	2021/22
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	3.42	4.42
	IMPLEMENTAÇÃO	-	3.30	3.59
	AUTOAVALIAÇÃO	-	3.07	3.97

		2019/20	2020/21	2021/22
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	3.08	5
	AMBIENTE	-	3.29	5

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A taxa de resposta aos inquéritos é bastante baixa e não permite obter uma imagem precisa do nível de satisfação dos alunos. Com base nas respostas obtidas, verifica-se um nível tendencialmente positivo de satisfação com as unidades curriculares e, em especial, com o próprio curso, embora com margem para melhorias, nomeadamente ao nível da implementação das unidades curriculares. Estes resultados são coerentes com as posições das comissões de avaliação externa da A3ES (2013 e 2019), que referem nos relatórios finais das visitas que "o nível de satisfação dos estudantes e dos graduados é bom" e que um ponto forte do curso é a "relação proficiente entre alunos e professores".

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	--	--	36	97.00%	37	100.00%
	Número de unidades curriculares	--		37		37	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	--	--	35	97.00%	37	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	--		36		37	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso proporciona uma formação de banda larga, de acordo com os princípios de Bolonha, e está devidamente integrado com outras formações do DEC, nomeadamente o Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação e o Curso Técnico Superior Profissional em Desenho e Modelação Digital. O corpo docente do DEC é estável e qualificado. Vários docentes estão envolvidos em projetos de investigação com universidades nacionais e internacionais e/ou são responsáveis por trabalhos de consultoria a empresas e instituições da região. Apesar dos diferentes constrangimentos (crise económica, demografia, condições de acesso, pandemia COVID), o curso continua a ter procura e goza de muita boa imagem por parte de alunos, graduados e empregadores. Os alunos são apoiados a nível pedagógico, com as Unidades Letivas de Base e outros programas de recuperação. É também de realçar a existência do programa PROIFEC que consiste na atribuição de bolsas de estudo aos melhores candidatos que ingressem pela primeira vez no curso de licenciatura em Engenharia Civil. Considera-se que a principal ameaça é a falta de alunos, o que justifica a forte aposta do DEC e do IPV em ações de divulgação/promoção dos respetivos cursos e na internacionalização. É ainda de salientar que em 2018 o curso foi avaliado pela Agência de Acreditação e Avaliação do Ensino Superior (A3ES) tendo sido acreditado pelo período máximo de 6 anos, tal como já tinha acontecido na avaliação de 2013.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2021-22	Organizar visita(s) de estudo para todos os alunos da LEC	Uma visita	Visita realizada	A visita foi realizada em 20 de maio de 2022 (obras do metro do Porto)	Objetivo cumprido.

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2022-23	Organizar visita(s) de estudo para todos os alunos da LEC	Uma visita de estudo	Média	1 ano	Visita realizada

Observações

Não são apresentados dados relativos à empregabilidade e ao nível de satisfação das entidades empregadoras pelo facto de não ter sido possível distribuir os respetivos inquéritos.

Melhorias propostas ao nível do curso

- Nos últimos anos a pandemia COVID perturbou as atividades letivas e afetou a vida académica e social dos estudantes. Considera-se desejável estabilizar as condições de funcionamento do curso, o que passa por limitar o número e abrangência das ações que possam afetar essa normalidade.

Melhorias propostas ao nível das unidades curriculares

- As ações de melhoria são propostas pelos docentes responsáveis e descritas com detalhe nos relatórios de unidade curricular do ano em análise. Vários docentes propõem-se a atualizar pontualmente os conteúdos programáticos e a aperfeiçoar os elementos de apoio à leção (slides / fichas de trabalho) das respetivas unidades curriculares (Desenho Assistido por Computador, Física das Construções, Qualidade e Sustentabilidade na Construção, Gestão, Coordenação e Fiscalização de Empreendimentos). Na UC de Programação foi proposto o desenvolvimento de um projeto. Nas UC de Resistência de Materiais (I e II) a principal meta consiste em diminuir a taxa de insucesso na unidade curricular, incentivando a frequência do horário de atendimento e a realização de exercícios propostos extra aulas.