



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Licenciatura em Engenharia Mecânica

Ano letivo 2021-22
10/02/2023

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	4
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	5
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	8
Informação Adicional Sobre os Estudantes	8
Procura	9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	9
Sucesso Académico	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	11
Abandono Escolar	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	12
Internacionalização dos Estudantes	13
Internacionalização dos Docentes	13
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	14
Empregabilidade	14
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	16
Satisfação	17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	18
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	19
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	19
Melhorias Identificadas em anos anteriores	20
Melhorias Propostas	21
Observações	21

Identificação

diretor de curso:	[3081] Francisco Jose Sacadura Martins Coelho Lopes
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Dep. de Eng. de Mecânica e Gestão Industrial
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco Comum		
Ciências de Base	48	0
Energia	60	0
Gestão Industrial	12	0
Mecânica e Materiais	60	0
Total	180	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Álgebra Linear e Geometria Analítica	1º Ano / 1º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Análise Matemática I	1º Ano / 1º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Ciência e Engenharia de Materiais I	1º Ano / 1º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Desenho Técnico I	1º Ano / 1º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0172:00	0065:00	6.5	
Mecânica I	1º Ano / 1º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Análise Matemática II	1º Ano / 2º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Ciência e Engenharia de Materiais II	1º Ano / 2º Semestre	Mecânica e Materiais	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Desenho Técnico II	1º Ano / 2º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0172:00	0065:00	6.5	
Eletricidade	1º Ano / 2º Semestre	Energia	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Mecânica II	1º Ano / 2º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0065:00	6	

Desenho de Máquinas	2º Ano / 1º Semestre	Mecânica e Materiais	Semestral	0159:00	0071:30	6	
Eletrónica e Instrumentação	2º Ano / 1º Semestre	Energia	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Gestão da Produção e dos Materiais	2º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Resistência dos Materiais	2º Ano / 1º Semestre	Mecânica e Materiais	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Termodinâmica Aplicada	2º Ano / 1º Semestre	Energia	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Gestão da Manutenção Industrial e Controlo de Qualidade	2º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Instalações e Máquinas Elétricas	2º Ano / 2º Semestre	Energia	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Mecânica dos Fluidos	2º Ano / 2º Semestre	Energia	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Órgãos de Máquinas I	2º Ano / 2º Semestre	Mecânica e Materiais	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Transferência de Calor e Massa	2º Ano / 2º Semestre	Energia	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Automação e Controlo	3º Ano / 1º Semestre	Energia	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Energias Renováveis	3º Ano / 1º Semestre	Energia	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Órgãos de Máquinas II	3º Ano / 1º Semestre	Mecânica e Materiais	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Projeto I	3º Ano / 1º Semestre	Mecânica e Materiais	Semestral	0159:00	0088:00	6	
Tecnologia Mecânica I	3º Ano / 1º Semestre	Mecânica e Materiais	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Combustão e Bioenergia	3º Ano / 2º Semestre	Energia	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Elementos de Mecânica Estrutural	3º Ano / 2º Semestre	Mecânica e Materiais	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Máquinas Térmicas	3º Ano / 2º Semestre	Energia	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Projeto II	3º Ano / 2º Semestre	Mecânica e Materiais	Semestral	0159:00	0088:00	6	
Tecnologia Mecânica II	3º Ano / 2º Semestre	Mecânica e Materiais	Semestral	0159:00	0058:30	6	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Tecnologia Mecânica II Visita de Estudo à IPROM, onde os alunos puderam observar, entre outros, a utilização de vários processos de soldadura no contexto da produção de equipamentos metálicos. A maior ênfase incidiu na soldadura laser, que esta empresa dispõe.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

N/A

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Ciência e Engenharia de Materiais II - produção de compósitos. Tecnologia Mecânica I - Foram efetuados trabalhos, nas componentes de "conformação plástica" e de "corte por arranque de apara e CNC" que envolveram a aplicação de matérias e de investigação por parte dos alunos.

Informações adicionais

N/A

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ABEL FIGUEIREDO FREITAS OLIVEIRA	Professor Convidado	Licenciatura	Filosofia, história e ciências afins -> Engenharia Civil	-	78h
ADELINO MENDES CABRAL TRINDADE	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Eng. Mecânica - Tecnologia da Produção	-	131.3h
ADMESIO ANTONIO CARREIRA MENDES CABRITA	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Mecânica	-	260h
ALEXANDRE DAVID AIBEO FERNANDES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Astrofísica	-	139.75h
ANDRE CODECO MARQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática	-	104h
ANDRÉ MARTINS GUIMARÃES	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica	-	51.99h
ANGELA SOFIA LEAL NEVES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia e Gestão Industrial	-	123.24h
CARLOS ALBERTO CATORZE PEREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	182.07h

CECILIA MARIA MARTINS AGOSTINHO SOARES PINTO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Matemática - Área de Especialização em Matemática Aplicada	-	156h
CRISTINA MARIA NOGUEIRA ROMAO	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	83.2h
DANIEL AUGUSTO ESTÁCIO MARQUES MENDES GASPAR	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica	-	65h
Filipa Lopes Cardoso	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins - programas não classificados noutra área de formação -> Engenharia Mecânica	-	65h
FRANCISCO JOSE SACADURA MARTINS COELHO LOPES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica	-	195h
HENRIQUE PEREIRA DA SILVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Ciências e Engenharia	-	234h
HUGO HEITOR MOREIRA ENES FERREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Mecânica Aplicada	-	215.15h
JOSE MANUEL NETO SALGUEIRO MARQUES	Professor Coordenador sem Agregação	Mestrado	Mecânica	-	259.22h
MARIA CRISTINA PEIXOTO AMARAL SANTOS RODRIGUES MATOS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Métodos Quantitativos	-	78h
OCTAVIO NUNO CHAVES DE FREITAS CARDOSO	Assistente	Mestrado	Meânica dos Fluidos	-	110.5h
OLGA MARIA SOUSA CONTENTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	-	143h
PAULO JOAQUIM ANTUNES VAZ	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica/Gestão Industrial	-	88.4h
Rafael Afonso Lopes Guerra Fernandes	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins - programas não classificados noutra área de formação -> Gestão Industrial	-	32.5h
Rogério Gonçalo Tomás Rodrigues	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins - programas não classificados noutra área de formação -> Engenharia Mecânica	-	71.5h
Rui Manuel da Silveira Araújo	Assistente Convidado	Licenciatura	Metalurgia e metalomecânica -> Engenharia Mecânica	-	32.5h
SERAFIM PAULO MELO DE OLIVEIRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Biomédica / Engenharia de Materiais	-	84.5h
TANIA VANESSA DE JESUS FERREIRA	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Energia	-	64.94h

	2019/20	2020/21	2021/22
número total de docentes	0	27	25
número total de docentes ETI	0	24.8	20.6
número de docentes em tempo integral	0	22	18
número de docentes doutorados em tempo integral	0	18	15
número de professores de carreira	0	22	18
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	2	1
número total de docentes doutorados ETI	0	18	15
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	1	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	127	135

	2019/20	2020/21	2021/22
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	88.71%	87.38%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	72.58%	72.82%
percentagem de professores de carreira	0.00%	81.48%	72.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	8.06%	4.85%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	72.58%	72.82%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	4.03%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	4.5	3.3
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	5.1	6.6

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	1	4.667	0	8.000
	>=30 A <40	0		2		2	
	>=40 A <50	0		10		7	
	>=50 A <60	0		9		13	
	>=60	0		5		3	

Estudantes

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	49	38.58%	51	37.78%
	2º Ano	0	0.00%	39	30.71%	36	26.67%
	3º Ano	0	0.00%	39	30.71%	48	35.56%
	Total	0		127		135	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	5	3.94%	6	4.44%
	Masculino	0	0.00%	122	96.06%	129	95.56%
	Total	0		127		135	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	9	6.67%
	>=20 A <24	0	0.00%	49	38.58%	61	45.19%
	>=24 A <28	0	0.00%	43	33.86%	38	28.15%
	>=28	0	0.00%	35	27.56%	27	20.00%
	Total	0		127		135	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

N/A

Procura

	2019/20	2020/21	2021/22
número de vagas	74	78	79
número de candidatos	86	117	79
número de colocados	53	46	41
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	32	29	37
nota mínima de entrada (CNA)	118.0	124.5	121.6
nota média de entrada (CNA)	132.0	141.4	139.9

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

O Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial (DEMGI) continuou a promover um ciclo de workshops/webinares - iGIMec talks (<http://igimec.com>), convidando diversas entidades/empresas. Estes eventos são abertos a toda a comunidade, aumentando a visibilidade do departamento e dos cursos ministrados, despertando ainda o interesse de futuros alunos através de temáticas motivadoras. Os conteúdos produzidos são colocados numa plataforma 100% online, desenvolvida pelo Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial (DEMGI), cuja missão pretende ir além da divulgação das áreas de Gestão Industrial e da Engenharia Mecânica, mas antes, focar-se, fundamentalmente, na promoção da partilha de conhecimento através da realização de eventos, artigos científicos, trabalhos académicos, artigos de opinião e divulgação de casos de sucesso de empresas parceiras.

Realizou uma Feira de Emprego, que terá uma periodicidade anual. Esta, sendo também aberta a toda a comunidade, dá visibilidade a futuros candidatos, mostrando um curso ativo e dinâmico na aproximação de alunos e empresas.

Sucesso Académico

	2019/20	2020/21	2021/22
número de diplomados	0	11	27
diplomados em n anos**	0	1	8
diplomados em n+1 anos	0	3	6
diplomados em n+2 anos	0	3	7
diplomados em mais do que n+2 anos	0	4	6

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		1198		1287	
	estudantes aprovados	0	0.000	440	0.365	535	0.416
	estudantes avaliados	0	0.000	559	0.787	648	0.826

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0	0	559	0.87	648	1.01
	estudantes não avaliados	0		639		639	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	4	13.33%	2	6.67%
	unidades curriculares	0		30		30	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

O DEMGi tem tido uma preocupação contínua de refletir, em reuniões periódicas de docentes (no final de cada semestre), sobre as causas do insucesso, bem como sobre as metodologias mais adequadas para o combater. Neste sentido, têm sido implementadas medidas como:

- Lecionação de unidades letivas de base (ULB) destinadas essencialmente aos alunos do 1º ano, para colmatar deficiências em matérias do ensino secundário, ao nível da Matemática e Física. Estas aulas são um complemento às unidades curriculares do curso.
- Adoção de horários nos turnos desfazados e compatíveis entre anos sucessivos, possibilitando que os alunos possam assistir às aulas das UCs em atraso de manhã ou à tarde (conforme o turno).
- Dinamização das horas letivas de contacto, à distância e outras, através da resolução de exercícios/trabalhos/relatórios dentro e fora do período letivo, para melhor acompanhamento dos conteúdos programático, disponibilizando material de estudo na plataforma online.
- Aplicação prática das matérias lecionadas sempre que possível.
- Métodos de avaliações que procuram incentivar os alunos à assiduidade e participação nas aulas (presenciais e/ou à distância), com componentes de avaliação que promovem o estudo contínuo das matérias ao longo do semestre.

Abandono Escolar

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	21	15.56%	33	22.45%
	número de inscritos	0		135		147	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	14	25.45%	26	41.27%
	número de inscritos	0		55		63	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	6	14.63%	6	16.67%
	número de inscritos	0		41		36	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	1	2.56%	1	2.08%
	número de inscritos	0		39		48	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	1	4.76%	1	3.03%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	2	9.52%	1	3.03%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	1	4.76%	1	3.03%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	1	4.76%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	2	6.06%
	Outro Motivo	0	0.00%	16	76.19%	28	84.85%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

- Utilização de estratégias/práticas pedagógicas que motivam os alunos e visam a obtenção de bons resultados em termos de avaliação.
- Proporcionar, aos alunos, informação sobre os dados de elevada taxa de empregabilidade dos diplomados, demonstrando a necessidade destas competências nas empresas/organizações.
- Motivar os alunos para certas temáticas, como as abordadas nos workshops do ciclo de workshops/webinars iGIMec talks (<http://igimec.com>), em que se promoveu o contacto direto com empresas e entidades. Adicionalmente, promoveram-se várias atividades de formação específica durante a Feira de Emprego (Ex: impressão aditiva, como elaborar currículos, etc.).
- Participação dos alunos em trabalhos aplicados, actividades de ciência e tecnologia extra-curriculares, como são exemplo as Bolsas Colaborativas. Estas têm como objetivo complementar os valores atribuídos nas bolsas, evitando o abandono por motivos económicos e integrando os alunos em tarefas do dia a dia do departamento.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	19	13.7	18	14.2	14	10.4
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	18	13.43	12	9.4	9	6.7
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	4	2.99	0	0	0	0
Número total de estudantes	134	100	127	100	135	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	0	0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de docentes	26	100	27	100	25	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Não foram adotadas medidas devido às restrições ainda vigentes da pandemia de COVID19.

Empregabilidade

	2019/20	2020/21	2021/22
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	3.8	6.3	-

* dados IEFP

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	2	50	1	1/3	0	0
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	0	0	1	1/3	0	0
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	4	26.32	3	13.6	1	9.1
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	19	100	22	100	11	100

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	3	3.13	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		96		-	

	2019/20	2020/21	2021/22
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

	2019/20	2020/21	2021/22
<i>justificação principal para o grau de satisfação atribuído</i>	-	-	-
<i>Competências técnicas face às necessidades da organização</i>	-	-	-
<i>Conhecimentos face às necessidades da organização</i>	-	-	-
<i>Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização</i>	-	-	-
<i>Outro</i>	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

No sentido de fomentar a empregabilidade, o DEMGi desenvolveu e atualiza regularmente uma base de dados sobre os alunos que terminaram o curso de licenciatura em Engenharia Mecânica. A informação, centralizada no serviço de secretariado do DEMGI, visa responder com agilidade às solicitações das empresas que se dirigem ao DEMGi solicitando recursos humanos.

Adicionalmente, o DEMGI tem feito um esforço para:

- aumentar o número de parcerias/protocolos com empresas, no âmbito dos cursos de CTeSP, os quais têm estágios nas empresas, refletindo-se assim o estreitamento de relações institucionais e divulgando que o DEMGi oferece cumulativamente cursos de licenciatura;
- incentivar a adoção de metodologias que privilegiam os trabalhos de investigação aplicados e as visitas de estudo a empresas, potenciando uma maior ligação entre a academia e as empresas;
- promover a participação em projetos I&D de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial, em que participaram empresas, entidades, ex-alunos, comunidade académica e público em geral através de atividades de divulgação/atualização científica. Destacam-se as palestras, workshops, seminários (dinamizados por empresas convidadas e pelo DEMGi), e ainda a participação, de alunos e docentes do curso no programa promovido pela FCT, "Verão com ciência" nas áreas das engenharias e tecnologia de produção aditiva. Esta formação consistiu no envolvimento dos alunos, ao longo das 12 semanas, nas atividades I&D, no âmbito de projetos de investigação.
- Realização de uma Feira de Emprego (1ª edição que contou com um número elevado de empresas, num espaço próprio da instituição durante três dias). Esta iniciativa será realizada anualmente, aproximando a oferta por parte das empresas aos interesses profissionais dos alunos. A programação incluiu vários workshops que visam a elaboração de *curriculum vitae*, entrevistas, etc . .

Satisfação

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		260		210	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	1142	22.77	1203	17.46%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		17		11	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	56	30.36	84	13.1%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		29		12	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	127	22.83	135	8.89%

		2019/20	2020/21	2021/22
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	4.1	4.01
	IMPLEMENTAÇÃO	-	4	3.81
	AUTOAVALIAÇÃO	-	3.98	4.01

		2019/20	2020/21	2021/22
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	3	2.72
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	2.66	2.83
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	2.85	2.81
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	2.92	3.53
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	2.92	3.07

		2019/20	2020/21	2021/22
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	3.59	4.02
	AMBIENTE	-	3.54	4.14

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A satisfação dos estudantes com o curso, relativamente às unidades curriculares, é boa, obtendo a classificação de "muito adequada". Relativamente ao Estágio, dissertação ou projeto existe uma menor satisfação, mas que é ainda assim é considerada como "adequada". Globalmente, a satisfação com o curso é boa. No entanto, ainda poderá ser incrementada, aproximando a expectativa dos alunos à realidade oferecida. Deve incentivar-se a participação mais massiva na resposta destes questionários, de forma a que seja mais representativa do universo de alunos, possibilitando uma leitura mais precisa e uma resposta mais direcionada.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	21	70%	25	83%
	Número de unidades curriculares	-	-	30		30	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	10	48%	25	100%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	21		25	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O ano letivo 2021/2022, globalmente, decorreu de acordo com o planeado no plano de estudos. Nos dados sobre o sucesso dos alunos, 43% dos inscritos foram aprovados. Estes dados também indicam que existe uma taxa de aprovação de 83%, contabilizando apenas os alunos que, realmente, se propuseram à avaliação. Este último resultado é considerado bom. A distribuição dos alunos pelos 3 anos é relativamente uniforme, indicando uma progressão constante, apesar do número de anos necessários para concluir o curso ainda estar aquém do desejado. É importante a Escola assegurar um período de tempo maior para compensar as aulas que não se lecionaram devido a feriados ou outros constrangimentos. Este período de compensação, deveria ser de pelo menos uma semana. Foi implementada, uma Feira de Emprego (em conjunto com outros cursos/departamentos). Esta iniciativa promove uma maior rapidez na obtenção do objetivo final do curso, a integração no mundo laboral, oferecendo a toda a comunidade um acesso mais facilitado às necessidades laborais e uma maior visibilidade deste curso.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2019-20	Unidade Curricular de Mecânica dos Fluidos : continuação da aplicação do método de análise e alargá-lo.	Aumento da taxa de aprovação	Aumento da taxa de aprovação mantendo a exigência e formato das provas apresentadas	Incremento de taxa de aprovações sobre os submetidos em 24%	O semestre letivo foi atípico (devido ao confinamento). Qualquer análise de progresso será necessariamente enviesada. Olhando exclusivamente para os resultados das aprovações, houve um acréscimo substancial.
2020-21	UC Máquinas Térmicas: superar a fragmentação da utilização dos conteúdos da UC	Incremento da capacidade de articulação e relacionamento de conceitos e conceitos dentro da mesma área técnico-científica. Incremento em 10% sobre o indicador.	Classificações das questões de articulação de conteúdos e conceitos. O indicador é calculado como sendo a média ponderada sobre as classificações das questões de cariz articulados.	Inconclusivo - semestre atípico	Não foi observada
2020-21	UC Mecânica dos Fluidos: c ontinuação da aplicação do método de análise e alargá-lo.	Aumento da taxa de aprovação sobre os submetidos em 5%, mantendo o formato das provas.	Taxa de aprovação sobre os submetidos.	Decremento de taxa de aprovações sobre os submetidos em 14%	Olhando exclusivamente para os resultados das aprovações, houve um decréscimo substancial no ano lectivo passado e o actual, mas que superou os resultados pré-pandemia. Continuaremos na implementação para podermos fazer um balanço rigoroso aos resultados obtidos.

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2022/23	Superação da fragmentação dos conhecimentos adquiridos	U.C. Máquinas Térmicas - Incremento da capacidade de articulação e relacionamento de conceitos e conceitos dentro da mesma área técnico-científica. Incremento em 10% sobre o indicador.	Média	Três anos (2º ano)	Média das performances em questões que representem a articulação de conhecimentos (Porcentagem da cotação total da pergunta).
2022/23	Continuação da aplicação do método de análise.	U.C. Mecânica dos Fluidos - Aumento da taxa de aprovação sobre os submetidos em 5%, mantendo o formato das provas.	Alta	Mais um ano	Aumento da taxa de Aprovação mantendo a exigência e formato das provas apresentadas.

Observações

Não se conseguiram dados por problemas na passagem dos questionários às entidades empregadoras. É necessário melhorar o layout/formatação e a forma como são preenchidos os campos deste relatório nesta plataforma (nem em monitores alongados são visíveis todos os campos; várias vezes perdi o que escrevi), introduzindo um corretor ortográfico.