



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

CTeSP de Manutenção Industrial

Ano letivo 2022-23
12/01/2024

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	4
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	5
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	8
Informação Adicional Sobre os Estudantes	8
Procura	9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	9
Sucesso Académico	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	10
Abandono Escolar	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	12
Internacionalização dos Estudantes	12
Internacionalização dos Docentes	13
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	13
Empregabilidade	13
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	16
Satisfação	16
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	18
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	18
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	19
Melhorias Identificadas em anos anteriores	19
Melhorias Propostas	20
Observações	20

Identificação

diretor de curso:	[3059] Cristina Maria Nogueira Romao
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional
departamento:	Dep. de Eng. de Mecânica e Gestão Industrial
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Ciências Sociais e do Comportamento	5	0
Eletricidade e Energia	10	0
Eletrónica e Automação	5	0
Engenharia e Técnicas Afins - Programas não classificados noutra área de formação	10	0
Física	10	0
Gestão e Administração	10	0
Matemática	5	0
Metalurgia e metalomecânica	65	0

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Cálculo	1º Ano / 1º Semestre	Matemática	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Elementos de Desenho Técnico I	1º Ano / 1º Semestre	Metalurgia e metalomecânica	Semestral	0133:00	0058:30	5	
Fundamentos de Mecânica I	1º Ano / 1º Semestre	Física	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Gestão Oficial	1º Ano / 1º Semestre	Gestão e Administração	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Introdução aos Materiais	1º Ano / 1º Semestre	Metalurgia e metalomecânica	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Processos de Fabrico	1º Ano / 1º Semestre	Metalurgia e metalomecânica	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Elementos de Desenho Técnico II	1º Ano / 2º Semestre	Metalurgia e metalomecânica	Semestral	0133:00	0058:30	5	
Eletricidade e Eletrónica	1º Ano / 2º Semestre	Eletricidade e Energia	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Fundamentos de Mecânica II	1º Ano / 2º Semestre	Física	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Manutenção Electromecânica	1º Ano / 2º Semestre	Metalurgia e metalomecânica	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Práticas Oficiais	1º Ano / 2º Semestre	Metalurgia e metalomecânica	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Técnicas de Relações Humanas	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Sociais e do Comportamento	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Automação e Robótica Industrial	2º Ano / 1º Semestre	Eletrónica e Automação	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Elementos de Desenho Técnico III	2º Ano / 1º Semestre	Metalurgia e metalomecânica	Semestral	0133:00	0058:30	5	
Energia e Ambiente	2º Ano / 1º Semestre	Eletricidade e Energia	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Gestão da Manutenção Industrial	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia e Técnicas Afins - Programas não classificados noutra área de formação	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Gestão da Qualidade	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia e Técnicas Afins - Programas não classificados noutra área de formação	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Prática Logística	2º Ano / 1º Semestre	Gestão e Administração	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Estágio	2º Ano / 2º Semestre	Metalurgia e metalomecânica	Semestral	0795:00	0600:00	30	

Ligações Externas no Apoio à Docência

UC de Gestão Oficial - Visitas a empresas com a finalidade de desenvolver trabalhos em situações reais de ambiente empresarial.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

1. Dual Borgstena Textile Portugal, Unipessoal Lda.
2. João Bernardo Rebelo da Cruz Martins, Unipessoal Lda.
3. Luso Finsa, S.A.
4. Meivcore, Lda.
5. NAC - Metalomecânica de Precisão, Lda.
6. Purever Industrial Solutions, SA
7. Zediciltec, Unipessoal Lda.
8. Labesfal, Laboratórios Almiro, S.A

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Na UC Gestão Oficial foram realizados trabalhos de pesquisa bibliográfica no âmbito dos seguintes temas:

- Higiene e Segurança no Trabalho;
- Planeamento da Produção;
- Programação da Produção.

Informações adicionais

Nada a acrescentar.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ADELINO MENDES CABRAL TRINDADE	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Eng. Mecânica - Tecnologia da Produção	-	26h
ADMESIO ANTONIO CARREIRA MENDES CABRITA	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Mecânica	-	26h
ANA MARIA DO VALE SEABRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Matemática Aplicada	-	0h
ANDRÉ MARTINS GUIMARÃES	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica	-	52h
CRISTINA MARIA NOGUEIRA ROMAO	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	117h
DANIEL AUGUSTO ESTÁCIO MARQUES MENDES GASPAS	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica	-	104h
FRANCISCO JOSE SACADURA MARTINS COELHO LOPES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica	-	117h
Helena Margarida da Cunha Carrilho Serrano	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Conceção de Equipamentos	Gestão Industrial	52h
ISABEL MARIA PEREIRA DUARTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica	-	52h
JOSÉ VIRGÍLIO DA SILVA FIGUEIREDO	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica	-	78h
MARIA ODETE MONTEIRO LOPES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e Gestão Industrial	-	52h
NELSON RAFAEL RODRIGUES DOS SANTOS	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Mecânica	-	52h
OCTAVIO NUNO CHAVES DE FREITAS CARDOSO	Assistente	Mestrado	Meânica dos Fluidos	-	52h
OLGA MARIA SOUSA CONTENTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	-	52h
PAULO JOAQUIM ANTUNES VAZ	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica/Gestão Industrial	-	58.5h
ROSA MARIA GOMES SILVA	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências sociais e do comportamento -> Ciências Sociais e do Comportamento	-	52h
RUBEN FRANCISCO OLIVEIRA LOPES	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Gestão Industrial	-	39h

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	15	18	17
número total de docentes ETI	12.7	14.8	13.9
número de docentes em tempo integral	11	11	11
número de docentes doutorados em tempo integral	9	9	9
número de professores de carreira	11	11	11
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	6	6	9
número total de docentes doutorados ETI	9	9	9
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0.4	0.5
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0.4	0.5
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	42	36	34

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	86.61%	74.32%	79.14%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	70.87%	60.81%	64.75%
percentagem de professores de carreira	73.33%	61.11%	64.71%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	47.24%	40.54%	64.75%
percentagem de docentes doutorados	70.87%	60.81%	64.75%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	2.70%	3.60%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	6.4	7.8	8.4
rácio estudantes/docentes ETI	3.3	2.4	2.4

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	6.000	1	3.500	0	4.000
	>=30 A <40	1		1		2	
	>=40 A <50	8		8		6	
	>=50 A <60	4		5		6	
	>=60	2		2		2	

Estudantes

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	18	42.86%	17	47.22%	14	41.18%
	2º Ano	24	57.14%	19	52.78%	20	58.82%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	42		36		34	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	1	2.38%	2	5.56%	2	5.88%
	Masculino	41	97.62%	34	94.44%	32	94.12%
	Total	42		36		34	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	18	42.86%	15	41.67%	15	44.12%
	>=20 A <24	21	50.00%	17	47.22%	12	35.29%
	>=24 A <28	1	2.38%	3	8.33%	6	17.65%
	>=28	2	4.76%	1	2.78%	1	2.94%
	Total	42		36		34	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Nada a acrescentar.

Procura

	2020/21	2021/22	2022/23
número de vagas	20	20	20
número de candidatos	33	34	56
número de colocados	27	20	20
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	19	20	18
nota mínima de entrada (CNA)	-	-	-
nota média de entrada (CNA)	-	-	-

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Dado que o número de candidatos ao CTeSP em Manutenção Industrial tem sido, nos últimos anos, superior ao número de vagas não se considerou necessário adotar estratégias adicionais para além das usualmente adotadas. O curso é permanentemente divulgado através de ações promovidas pelo Instituto Politécnico de Viseu (IPV), pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV) e pelo Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial (DEMGI), nomeadamente:

- Divulgação online dos cursos nas páginas do IPV, ESTGV e DEMGI;
- O IPV integra a Rede PEPER - Promoção do Ensino Profissional em Rede, da qual também fazem parte 20 agrupamentos de escolas, 13 escolas profissionais e 5 escolas secundárias. Os alunos destas escolas são informados da existência dos CTeSP e das condições preferenciais de acesso, através de contingente próprio;
- Ações de divulgação promovidas pelo IPV nas Escolas das regiões norte, centro e ilhas, no âmbito do programa *Inspiring Future* ou por convite das mesmas;
- Evento "Dias Abertos", onde o IPV recebe alunos de escolas secundárias e profissionais, promovendo a divulgação dos seus cursos e a realização de visitas guiadas às suas escolas.
- Receção no DEMGI de escolas com alunos do ensino profissional, por solicitação das mesmas, onde se promove: a divulgação dos cursos, uma visita guiada às suas instalações e uma simulação de ambiente de aula no ensino superior;
- Ações internacionais de divulgação promovidas pelo IPV.

Sucesso Académico

	2020/21	2021/22	2022/23
número de diplomados	8	5	5
diplomados em n anos**	5	3	3
diplomados em n+1 anos	2	2	2
diplomados em n+2 anos	1	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão dos estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	204		178		165	
	estudantes inscritos	430	0.474	345	0.516	333	0.493
	estudantes avaliados	223	0.915	203	0.877	178	0.927

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	223	1.08	203	1.43	178	1.15
	estudantes não avaliados	207		142		155	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	3	15.79%	1	5.26%	4	21.05%
	unidades curriculares	19		19		19	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Uma média de estudantes aprovados às unidades curriculares de 92,7% (em relação aos estudantes avaliados) é considerado um resultado muito bom. A menor taxa de aprovação verificada em algumas unidades curriculares pensa-se estar relacionada com uma insuficiente preparação inicial de alguns alunos em matemática e física. Os alunos que demonstram mais dificuldades nas referidas áreas são aconselhados a frequentar as ULB's (Unidades Letivas de Base). Para além disso os docentes sensibilizam e incentivam os alunos a esclarecer dúvidas nos horários estabelecidos para o apoio/esclarecimento de dúvidas.

Abandono Escolar

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	17	36.17%	17	37.78%	14	34.15%
	número de inscritos	47		45		41	
1º Ano	número de abandonos	10	47.62%	11	47.83%	8	42.11%
	número de inscritos	21		23		19	
2º Ano	número de abandonos	7	26.92%	6	27.27%	6	27.27%
	número de inscritos	26		22		22	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	1	5.88%	2	11.76%	3	21.43%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	1	5.88%	1	7.14%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	2	14.29%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	1	5.88%	1	5.88%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	3	17.65%	1	7.14%
	Outro Motivo	15	88.24%	10	52.94%	7	50.00%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Os alunos são constantemente sensibilizados para a importância de uma formação superior especializada e para a possibilidade de prosseguimento de estudos para as licenciaturas em Engenharia Mecânica e em Gestão Industrial, através de um concurso especial, com dispensa da prova de ingresso e com creditação de um número relevante de unidades curriculares. Em novembro de 2022, no âmbito do evento "Começar de Novo", integrado nas "Comemorações dos 30 Anos", o DEMGI acolheu os novos alunos, entregou prémios de mérito aos melhores alunos de 2021/2022 e voltou a convidar ex-alunos, representativos das várias gerações formadas no departamento, para darem aos atuais alunos o seu testemunho de vida académica e de percurso profissional. Os ex-alunos sensibilizaram e incentivaram os atuais alunos para a importância da sua formação académica no sucesso e progressão profissional.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	-	-	-	-	2	5,88%
Estudantes estrangeiros inscritos sem Estatuto do Estudante Internacional	-	-	-	-	0	0%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0%	0	0%	0	0%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0%	0	0%	0	0%
Número total de estudantes	42	100%	36	100%	34	100%

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0%	0	0%	0	0%
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	1	6,67%	0	0%	2	11,76%
Número total de docentes	15	100%	18	100%	17	100%

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Não se adotaram estratégias adicionais para além das usualmente adotadas, nomeadamente:

- Ações internacionais de divulgação promovidas pelo IPV;
- Divulgação, junto dos docentes, da possibilidade de mobilidade internacional ao abrigo do programa Erasmus+ .

Empregabilidade

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	6	-

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		0	0.00%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	19	

	2020/21	2021/22	2022/23
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	0

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	0
Outro	-	-	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Não havendo respostas aos questionários de empregabilidade não há conhecimento do estado em que se encontram os alunos em termos profissionais.

O DEMGI organiza usualmente jornadas técnicas, onde convida empresas e fomenta o contacto dos seus estudantes com as mesmas, permitindo assim promover oportunidades de emprego. Adicionalmente, em 2022 e 2023, colaborou na organização das 4ª e 5ª Edição da *Feira de Emprego - Business & Engineering*, que contaram com a presença de empresas de diferentes setores de atividade e uma forte participação dos alunos dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais, de Licenciatura e de Mestrado da ESTGV.

Satisfação

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	88		44		54	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	417	21.1%	330	13.33%	323	16.72%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		1		-	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-		15	6.67%	-	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	6		2		-	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	42	14.29%	36	5.56%	-	

		2020/21	2021/22	2022/23
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	3.91	3.97	4.2
	IMPLEMENTAÇÃO	3.96	3.94	4.21
	AUTOAVALIAÇÃO	4.01	3.97	4.28

		2020/21	2021/22	2022/23
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	4	-
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	4	-
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	4	-
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	4	-
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	4	-

		2020/21	2021/22	2022/23
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	3.46	3.2	-
	AMBIENTE	3.94	4	-

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Nada a comentar no que se refere ao nível de satisfação dos estudantes com o estágio e com o curso, uma vez que não existem respostas a estes questionários. O número de respostas ao questionário de satisfação com as unidades curriculares é reduzido, ainda assim o nível de satisfação enquadra-se no muito adequado.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	12	63.00%	19	100.00%	19	100.00%
	Número de unidades curriculares	19		19		19	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	12	100.00%	19	100.00%	19	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	12		19		19	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Globalmente o balanço do ano letivo 2022/2023 é bastante positivo, muito devido à grande componente prática e à boa receptividade/interesse dos alunos pela temática da manutenção Industrial. A média de estudantes aprovados às unidades curriculares foi elevada (92,7% em relação aos avaliados). De referir que no ano letivo 2022/2023 estavam inscritos 34 estudantes no curso, 14 no primeiro ano e 20 no segundo ano, tendo concluído o curso 5 estudantes.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
	Nada proposto				

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2022/2023	UC de Cálculo : Diminuir a taxa de insucesso na unidade curricular, incentivando os estudantes a fazer um estudo mais continuado ao longo do semestre e a ir tirar dúvidas nas horas de atendimento.	Aumentar a taxa de sucesso relativamente aos avaliados em 5%.	Alta	Semestre	Razão entre o número de aprovados e avaliados.

Observações

A possibilidade de acesso aos cursos de Licenciatura em Engenharia Mecânica e em Gestão Industrial é um fator motivador para os alunos tendo também como contrapartida a inclusão de unidades curriculares que apresentam uma componente de grau de exigência mais elevado conducente com os cursos de licenciatura.