



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação

Ano letivo 2022-23
12/01/2024

Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	4
Ligações Externas no Apoio à Docência	4
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	7
Corpo Docente	7
Índice de envelhecimento do corpo docente	8
Estudantes	9
Informação Adicional Sobre os Estudantes	9
Procura	10
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	10
Sucesso Académico	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	11
Abandono Escolar	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	12
Internacionalização dos Estudantes	13
Internacionalização dos Docentes	13
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	14
Empregabilidade	14
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	17
Satisfação	18
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	18
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	19
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	19
Melhorias Identificadas em anos anteriores	20
Melhorias Propostas	20
Observações	21

Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação

Identificação

diretor de curso:	[3195] Rui Pedro Monteiro Amaro Duarte
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Mestre
departamento:	Departamento de Informática
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Ciências Informáticas	120	0
Total	120	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Análise Inteligente de Dados	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	
Design de Interfaces	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	
Integração em Sistemas Inteligentes	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	
Planeamento e Gestão de Projetos	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	
Sistemas de Informação em Dispositivos Móveis	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	
Administração e Exploração Avançada de Bases de Dados	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	
Armazenamento e Processamento Analítico de Dados	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	
Desenvolvimento para a Web	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	
Gestão de Sistemas de Informação	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	
Tecnologias e Gestão de Serviços	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	
Dissertação/Projeto/Estágio	2º Ano / Anual	Ciências Informáticas	Anual	1272:00	0040:00	48	
Introdução à Dissertação/Projeto/Estágio	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	
Sistemas de Informação Empresariais	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Existem relações de colaboração com as empresas:

- Claranet
- Softinsa
- Deloitte
- OsQuay
- XGeeks

Também se mantêm relações de colaboração com outros Institutos Politécnicos e Universidades Portuguesas.

Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Pese embora se promova a realização de estágios em empresas, não foram realizados estágios em contexto de trabalho. No entanto, vários estudantes se encontram a realizar a sua Dissertação/Projeto na empresa em que exercem a sua atividade profissional.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação

Na unidade curricular de Administração e Exploração Avançada de Bases de Dados:

Nascimento, B. *et al.* (2023). A Framework to Optimize Waste Containers Collection Enabled by an ARIMA Model and IoT Data. In: de la Iglesia, D.H., de Paz Santana, J.F., López Rivero, A.J. (eds) *New Trends in Disruptive Technologies, Tech Ethics and Artificial Intelligence. DiTTEt 2023. Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 1452. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-38344-1_20

Sarmiento, G. *et al.* (2023). An IoT-Based Framework for Monitoring Photovoltaic Batteries. In: de la Iglesia, D.H., de Paz Santana, J.F., López Rivero, A.J. (eds) *New Trends in Disruptive Technologies, Tech Ethics and Artificial Intelligence. DiTTEt 2023. Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 1452. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-38344-1_10

Alves, L. *et al.* (2023). Comparison of Semi-structured Data on MSSQL and PostgreSQL. In: Reis, J.L., Peter, M.K., Varela González, J.A., Bogdanoviç, Z. (eds) *Marketing and Smart Technologies. Smart Innovation, Systems and Technologies*, vol 337. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-19-9099-1_3

Ferreira, C. *et al.* (2023). Database Performance on Android Devices, A Comparative Analysis. In: Reis, J.L., Peter, M.K., Varela González, J.A., Bogdanoviç, Z. (eds) *Marketing and Smart Technologies. Smart Innovation, Systems and Technologies*, vol 337. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-19-9099-1_18

Ferreira, C. *et al.* (2023). An Intelligent and Scalable IoT Monitoring Framework for Safety in Civil Construction Workspaces. In: de la Iglesia, D.H., de Paz Santana, J.F., López Rivero, A.J. (eds) *New Trends in Disruptive Technologies, Tech Ethics and Artificial Intelligence. DiTTEt 2022. Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 1430. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-14859-0_6

Monteiro, S. *et al.* (2023). A Scalable Framework to Predict Bitcoin Price Using Support Vector Machine. In: de la Iglesia, D.H., de Paz Santana, J.F., López Rivero, A.J. (eds) *New Trends in Disruptive Technologies, Tech Ethics and Artificial Intelligence. DiTTEt 2022. Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 1430. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-14859-0_27

Capris, T. *et al.* (2023). "A mobile app to suggest baby names". 39th International Business Information Management Association (IBIMA), Virtual Conference, 30-31 May 2022, Granada, Spain. ISBN: \href{ <https://ibima.org/accepted-paper/a-mobile-app-to-suggest-baby-names/>

Cardoso, T., Penela, J., Rosa, A., Wanzeller, C., Martins, P., Abbasi, M. (2022). OSSpal Qualitative and Quantitative Comparison: Couchbase, CouchDB, and MongoDB. In: Reis, J.L., López, E.P., Moutinho, L., Santos, J.P.M.d. (eds) *Marketing and Smart Technologies. Smart Innovation, Systems and Technologies*, vol 279. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-16-9268-0_12

Oliveira, L., Brito, J., Cá, F., Wanzeller, C., Martins, P., Abbasi, M. (2022). Multi-DB Data Streaming on Polyglot Systems. In: Reis, J.L., López, E.P., Moutinho, L., Santos, J.P.M.d. (eds) *Marketing and Smart Technologies. Smart Innovation, Systems and Technologies*, vol 279. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-16-9268-0_11

Pereira, P. *et al.* (2023). "Scalability Analysis and Comparison of Non-Relational Databases: Unveiling Challenges, Limitations, and Benefits". 2nd International Conference On Smart Technologies For Smart Nation (SmartTechCon 2023) held at Amity Global Institute, Singapore. 18 - 19 August 2023

Lopes, A. *et al.* (2023). "Scalability and Performance Evaluation of Graph Database Systems: A Comparative Study of Neo4j, JanusGraph, Memgraph, NebulaGraph, and TigerGraph". 2nd International Conference On Smart Technologies For Smart Nation (SmartTechCon 2023) held at Amity Global Institute, Singapore. 18 - 19 August 2023

Figueiredo, F., *et al.* (2023). "Comparative Analysis of Normalized and Non-Normalized Databases: Performance, Flexibility, and Scaling Considerations". 2nd International Conference On Smart Technologies For Smart Nation (SmartTechCon 2023) held at Amity Global Institute, Singapore. 18 - 19 August 2023

No Âmbito da unidade curricular de Desenvolvimento Web:

Nascimento, B., Santos R., Abrantes S., Quental C. (2023). *Ready - Books rating Low-Code Platform*. In *Proceedings of the 26th International Conference on Model Driven Engineering Languages and Systems*, pp. 898-905, ACM/IEEE, Oct. 2023. Preprint.

No âmbito da unidade curricular de Tecnologias e Gestão de Serviços:

Foram submetidos cinco artigos com participação de estudantes para conferências que ainda aguardam aceitação.

Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ANA CRISTINA WANZELLER GUEDES DE LACERDA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Informática - Inteligência Artificial	-	10.01h
ARTUR JORGE AFONSO DE SOUSA	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Informação	-	10.01h
CARLOS ALBERTO TORRES QUENTAL	Professor Adjunto	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	10.14h
CARLOS AUGUSTO DA SILVA CUNHA	Professor Adjunto	Doutoramento	Informática	-	9.88h
FILIPE MANUEL SIMOES CALDEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Informática	-	18.59h
FILIPE MARQUES DA SILVA CABRAL PINTO	Professor Adjunto Convitado	Doutoramento	Telecommunications	-	46.41h
JOAO PEDRO MENOITA HENRIQUES	Professor Adjunto	Mestrado	Sistemas e Tecnologias da Informação para as Organizações	Ciências informáticas	94.64h
JORGE ALEXANDRE DE ALBUQUERQUE LOUREIRO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Informática	-	15h
JORGE MANUEL FERNANDES HENRIQUES DA SILVA	Assistente Convitado	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	-	39.91h
José Luís Mendes Loureiro Abrantes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Económicas e Empresariais	-	10.01h
MARCO ANDRÉ VIEIRA ANDRADE BERNARDO	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências informáticas -> Multimédia	-	4.94h
PAULO ROGERIO PERFEITO TOME	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação	-	39.91h
PEDRO MIGUEL DE OLIVEIRA MARTINS	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Informação	-	69.81h
RUI PEDRO MONTEIRO AMARO DUARTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Informática - Computação Gráfica	-	10.01h
STEVEN LOPES ABRANTES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias da Informação	-	29.77h
VALTER NELSON NORONHA ALVES	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Informação, especialização em Interação Humano-Computador	-	34.97h

Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	15	17	17
número total de docentes ETI	12.8	15	15.3
número de docentes em tempo integral	11	13	14
número de docentes doutorados em tempo integral	11	12	13
número de professores de carreira	10	12	14
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	2	5	9
número total de docentes doutorados ETI	11.6	12.7	13.7
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0.7	0.9	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0.7	0.9	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	17	31	31

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	85.94%	86.67%	91.50%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	85.94%	80.00%	84.97%
percentagem de professores de carreira	66.67%	70.59%	82.35%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	15.62%	33.33%	58.82%
percentagem de docentes doutorados	90.62%	84.67%	89.54%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	5.47%	6.00%	6.54%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	20.6	12.5	13.5
rácio estudantes/docentes ETI	1.3	2.1	2.0

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	2.000	0	8.000	0	10.000
	>=30 A <40	3		1		1	
	>=40 A <50	6		8		6	
	>=50 A <60	4		6		8	
	>=60	2		2		2	

Estudantes

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	17	100.00%	20	64.52%	11	35.48%
	2º Ano	0	0.00%	11	35.48%	20	64.52%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	17		31		31	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	2	11.76%	3	9.68%	5	16.13%
	Masculino	15	88.24%	28	90.32%	26	83.87%
	Total	17		31		31	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	9	52.94%	15	48.39%	15	48.39%
	>=24 A <28	1	5.88%	4	12.90%	6	19.35%
	>=28	7	41.18%	12	38.71%	10	32.26%
	Total	17		31		31	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Não há informações adicionais a reportar.

Procura

	2020/21	2021/22	2022/23
número de vagas	25	25	25
número de candidatos	22	29	22
número de colocados	19	26	18
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	18	21	14
nota mínima de entrada (CNA)			
nota média de entrada (CNA)			

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Apesar da procura do ciclo de estudos, o Departamento de Informática, a ESTGV e o IPV, envidam continuamente vários esforços para publicitar o ciclo de estudos junto dos possíveis candidatos, em particular efetuando, de forma remota / presencial, assim como participação em eventos da região. É importante também referir que o cluster tecnológico existente em Viseu com o qual o Departamento de informática trabalha com grande proximidade, fomentou a empregabilidade local e consequentemente verificou-se um aumento da procura do ciclo de estudos.

Para além disso, melhoraram-se os processos de divulgação junto de estudantes finalistas dos cursos do Departamento de Informática e em Instituições externas.

Sucesso Académico

	2020/21	2021/22	2022/23
número de diplomados	0	2	1
diplomados em n anos**	0	2	1
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão dos estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	109		185		149	
	estudantes inscritos	165	0.661	243	0.761	171	0.871
	estudantes avaliados	109	1.000	187	0.989	149	1.000

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	109	1.95	187	3.34	149	6.77
	estudantes não avaliados	56		56		22	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	1	7.69%	1	7.69%
	unidades curriculares	13		13		13	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Fomenta-se que, nas várias UCs, sejam apresentados aos alunos trabalhos práticos com casos reais que motivem o seu desenvolvimento e consequente aprendizagem. São efetuados na maioria das UCs trabalhos práticos ao longo do semestre. Fomentar que, nas aulas, sejam abordadas situações reais de empresas/organizações.

Abandono Escolar

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	7	36.84%	13	38.24%	20	57.14%
	número de inscritos	19		34		35	
1º Ano	número de abandonos	7	36.84%	6	27.27%	4	26.67%
	número de inscritos	19		22		15	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	7	58.33%	16	80.00%
	número de inscritos	0		12		20	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	1	7.69%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	1	5.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	1	7.69%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	1	7.69%	2	10.00%
	Outro Motivo	7	100.00%	10	76.92%	17	85.00%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Tendo em conta a taxa de abandono, vão-se estudar outras possibilidades de horário letivo de forma a que seja mais conciliável com as atividades profissionais dos estudantes. A identificação de "outro motivo" não permite uma correta análise da informação recolhida. No que concerne a "não identificação com o curso", a informação sobre o plano curricular do curso está disponível no site da ESTGV e na página do curso. Para além disso, o edital do curso define áreas de licenciatura em Engenharia Informática ou afins, como forma de ingresso.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	NA	NA	NA	NA	1	3.23%
Estudantes estrangeiros inscritos sem Estatuto do Estudante Internacional	NA	NA	NA	NA	1	3.23%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0	1	5	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de estudantes	17	100	20	100	31	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	0	0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	2	13.3	4	25.0
Número total de docentes	15	100	15	100	16	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Os programas de mobilidade de docentes e estudantes foram apresentados e difundidos a todos os intervenientes. Apesar de todos os esforços, verifica-se que, uma vez que os estudantes têm uma atividade profissional, a disponibilidade para participar em programas outgoing é muito reduzida. Relativamente aos docentes, verifica-se um acréscimo da participação em programas de mobilidade, promovidos pelo IPV.

Empregabilidade

Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	2	

Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		-	
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2020/21	2021/22	2022/23
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Não obstante não ter havido respostas, o curso tem uma empregabilidade de 100%. Procura-se todos os anos que as empresas tecnológicas apresentem projetos na UC de Dissertação/Projeto/Estágio de forma a promover a realização de estágios/projetos em empresas.

Satisfação

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	35	21.21%	30	12.93%	34	22.52%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	165		232		151	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	1	5.88%	1	3.23%	-	-
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	17		31		-	
		2020/21	2021/22	2022/23			
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.47	4.33	4.78			
	IMPLEMENTAÇÃO	4.34	4.23	4.87			
	AUTOAVALIAÇÃO	4.45	4.17	4.79			
		2020/21	2021/22	2022/23			
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	3.2	0	-			
	AMBIENTE	2	0	-			

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Atendendo a que a taxa de resposta aos questionários de satisfação é baixa, os comentários apenas se referem à amostra de estudantes que respondeu. Neste contexto, verifica-se que a satisfação com o curso se enquadra entre o parâmetro "muito adequado" e "totalmente adequado", o que reflete satisfação com o ciclo de estudos.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	6	46.00%	13	100.00%	12	92.00%
	Número de unidades curriculares	13		13		13	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	5	83.00%	13	100.00%	12	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	6		13		12	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso funcionou de forma normal.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2021	Promover ações de convívio entre estudantes e docentes	Três ações	número de ações.	1	33%

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES

Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação

Observações

Nada a reportar.